

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Швеша В.В. Яковлевского городского округа»



С Т В Е Р Ж Д А Ю:
Директор
«Томаровская СОШ №2»
Воронкова О.Т.
Приказ № 94 от 21 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Команда КВН»

1 год обучения

возврат обучающихся 11-17 лет

Разработчик:
учитель русского языка и литературы
Воронкова Регина Евгеньевна

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Приоритетное направление государственной политики формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на лучшие конечные результаты. Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина РФ. Духовно - нравственное развитие и воспитание личности является первостепенной задачей современного образования.

Поэтому задача творческого объединения «КВН» - реализовывать концепцию модернизации системы дополнительного образования и информатизации. Помочь растущему человеку развить свои творческие способности, способствовать духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию, воспитанию, приобретению определенного социального опыта.

Работа школьного кружка КВН направлена не только на то, чтобы ввести новые идеи в воспитательную систему образовательного учреждения, но и создать атмосферу поиска и творчества в детском коллективе. Используемые формы и способы построения деятельности способствует выявлению и развитию творческих способностей детей разных возрастов. Учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену объединения осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала подрастающего поколения, которые до настоящего времени не успели раскрыться и как-то проявить себя.

Программа предусматривает вовлечение в творческий процесс учащихся среднего и старшего школьного возраста, выявление творчески одарённых детей и привлечение их к работе в кружке, создание условий для творческого коллективного и индивидуального поиска её участников, в условиях работы творческих микрогрупп, коллективного планирования, совместной деятельности детей и взрослых.

Цель: Создание развивающей среды посредством включения обучающихся в позитивную творческую деятельность молодёжного движения КВН в условиях общеобразовательной школы

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей КВНовского движения;
- рассмотреть механизм создания команды;
- помочь определить права и обязанности ее участников, распределить их по функциональным группам;
- познакомить с требованиями игр, правилами конкурсов;
- показать условия создания шутки, написания сценария;
- познакомить с правилами поведения на сцене;

Развивающие:

- содействовать развитию творческих возможностей учащихся;
- развивать личностные качества детей;
- помочь учащемуся осознать свою роль в развитии движения КВН.

Воспитывающие:

- воспитывать чувства коллективизма, взаимопонимания и взаимовыручки;
- помочь осознать значимость деятельности каждого члена команды; создать мотивацию к познанию нового и интересного материала

Срок реализации программы и режим занятий:

Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, объем - 68 часов в год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, составляет 12 -17 лет.

Методы обучения:

- словесные, наглядные, практические;
- метод аналогии;
- метод самостоятельных действий;
- метод контроля и самоконтроля.

Приемы:

Создание ситуации успеха через поддержку и поощрения.

Формы обучения:

- Индивидуальные;
- Коллективные;
- Групповые;

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения
- технология развивающего обучения
- технология саморазвития,
- технология творческой деятельности,
- технология игрового обучения,
- технология личностно-ориентированного обучения.

Ожидаемые результаты

При реализации данной программы, прогнозирую получить дружный, творчески развитый, самостоятельный коллектив.

С высоким уровнем духовности и интеллекта, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Самостоятельных, творчески развитых, активных, пытливых, умеющих находить и отбирать нужную информацию в печатных изданиях, сети ИНТЕРНЕТ.

Способных играть в КВН, сочинять миниатюры, выступать на сцене. Результаты обучения могут быть представлены в форме открытых занятий, соревнований, творческих достижений обучающихся, участие в конкурсах.

Итоговые выступления команды, показ этюдов, миниатюр на мероприятиях, проводимых в учреждении и посёлке, участие в играх КВН поселкового, районного, окружного уровней впоследствии учитываются **как форма аттестации** отдельного воспитанника, так и группы в целом.

К концу **обучения** воспитанник должен знать:

- структура игры КВН;
- правила поведения на сцене;
- актёрское мастерство;
- современные технические средства
- технологию проведения разминки;
- технологию проведения музыкально-домашнего задания;
- структуру игр КВН;
- специфику постановки действия на сцене.

должен уметь:

- создавать задуманный образ;
- составлять сценарии;
- составлять шутки для конкурсов;
- работать над сценарием к играм;
- заниматься постановкой миниатюры на сцене;
- работать над всеми видами КВН-овских заданий;
- заниматься подборкой музыкального материала;
- работать с литературой, выделяя для себя главное.

Методы отслеживания результатов:

- результаты участия воспитанников в творческих конкурсах районного, городского, российского уровней;
- тестирование уровня развития творческих способностей обучающихся;
- тестирование изменения ценностных ориентаций.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Теория	Практика
Раздел 1.			
Создание команды			
1	Создание команды. Знакомство с функциональными ролями, выбор актива.	2	
Раздел 2.			
Подготовка команды к игре			
2	Знакомство с конкурсами. «Приветствие». «Музыкальный конкурс». «Капитанский конкурс».	1	1
3	Знакомство с правилами поведения на сцене.		2
4	Конкурс «Приветствие». Линейка, миниатюры, фронт, кода.		2
5	Подготовка и проведение игр.		2
6	Наработка сценических навыков.		2
Раздел 3.			
Игра в КВН			
7	Практическое занятие по составлению сценария к приветствию команды.		2
8	Подбор музыкального сопровождения.		2
9	Репетиция миниатюр.		2
10	Репетиция приветствия.		2
11	Генеральная репетиция приветствия		2
12	Выступление на фестивале ЮНИОР-Лиги КВН		2
13	Составление сценария по отобранному материалу.		2
14	Распределение ролей. Работа на сцене.		2
15	Работа с микрофоном. Отработка сценической речи.		2
16	Детальная отработка каждой шутки, миниатюры.		2
17	Прогон сценария приветствия для ¼ финала ЮНИОР-лиги КВН		2
18	Генеральная репетиция сценария		2

19	Выступление в ¼ финала ЮНИОР-лиги КВН		2
20	Музыкальный конкурс.		2
21	Использование юмористических элементов в музыкальной подаче.		2
22	Музыкальные пародии – одно из важных составляющих репертуара многих конкурсов.		2
23	Репетиция сценария к ½ финала ЮНИОР-лиги КВН		2
24	Прогон сценария		2
25	Генеральная репетиция		2
26	Выступление на ½ финала ЮНИОР-лиги КВН		2
27	Капитанский конкурс. Особенности.	1	2
28	Репетиция сценария финала ЮНИОР-лиги КВН		2
29	Генеральная репетиция		2
30	Выступление на финале ЮНИОР-лиги КВН		2
31	Разбор выступлений, работа над ошибками.		2
32	Подготовка к итоговому школьному выступлению		2
33	Итоговое школьное выступление команды		2
34	Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение.		1
ИТОГО:		68 часов	4
			64

Содержание программы

1. Создание команды.

Набор желающих играть в КВН, отбор претендентов.

2. Подготовка команды к игре.

Знакомство с основными конкурсами игры. Проигрывание конкурсов КВН внутри группы.

3. Игра в КВН.

Подготовка к играм КВН, отработка основных игр КВН, разработка сценариев выступлений, репетиции и прогоны выступлений.

Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации программы

Освоение программы предусматривает обязательное использование ИКТ, наглядных средств. В период обучения необходима музыкальная аппаратура, микрофоны.

Занятия проводятся в учебном кабинете.

Список литературы для педагога

1. Воронова Е. А. Мы начинаем КВН! : сборник авторских сценариев для команд КВН и театра миниатюр / Е.А. Воронова. — Изд. 6_е, доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 287, [1] с. — (Зажигаем!).
2. Учебно-методическое пособие. Авторы: Назаренко М.Д., Кубышина Н.И., Пивник Т.В. ГБОУ ЦРТДиЮ «Лефортово» 2012г.
3. КВН- его величество!: пособие для играющих и не только. Автор: О.С.Бутаев. Издательство: Феникс-2007 г.
4. Практическое пособие «Как делается КВН». Сергей Осташко. Одесса-2013г.
5. Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов- на Дону , Феникс- 2008г.

Интернет-сайты

- | | |
|---|--|
| 1. bard-zelenov.nm.ru | 12. scenarist.boom.ru |
| 2. cit.vvsu.ru | 13. school.omskreg.ru |
| 3. cobr.kts.ru | 14. sh68.narod.ru |
| 4. edu.rin.ru | 15. shkola.spb.ru |
| 5. elvi.apx.ru | 16. spo.1september.ru |
| 6. festival.1september.ru | 17. teacher.fio.ru |
| 7. gimn1.wallst.ru | |
| 8. iatp.vcpu.ac.ru | |
| 9. iskra-vrn.narod.ru | |
| 10. medianet.yartel.ru | |
| 11. nsc.1september.ru | |

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата план	Дата факт
1	Создание команды. Знакомство с функциональными ролями, выбор актива.	3.09	
2	Знакомство с конкурсами. «Приветствие». «Музыкальный конкурс». «Капитанский конкурс».	10.09	
3	Знакомство с правилами поведения на сцене.	10.09	
4	Конкурс «Приветствие». Линейка, миниатюры, фронт, кода.	17.09	
5	Подготовка и проведение игр.	24.09	
6	Наработка сценических навыков.	1.10	
7	Практическое занятие по составлению сценария к приветствию команды.	8.10	
8	Подбор музыкального сопровождения.	15.10	
9	Репетиция миниатюр.	22.10	
10	Репетиция приветствия.	5.11	
11	Генеральная репетиция приветствия	12.11	
12	Выступление на фестивале ЮНИОР-Лиги КВН	19.11	
13	Составление сценария по отобранному материалу.	26.11	
14	Распределение ролей. Работа на сцене.	3.12	
15	Работа с микрофоном. Отработка сценической речи.	10.12	
16	Детальная отработка каждой шутки, миниатюры.	17.12	
17	Прогон сценария приветствия для ¼ финала ЮНИОР-лиги КВН	24.12	
18	Генеральная репетиция сценария	14.01	
19	Выступление в ¼ финала ЮНИОР-лиги КВН	21.01	
20	Музыкальный конкурс.	28.01	
21	Использование юмористических элементов в музыкальной подаче.	4.02	
22	Музыкальные пародии – одно из важных составляющих репертуара многих конкурсов.	11.02	

23	Репетиция сценария к ½ финала ЮНИОР-лиги КВН	18.02	
24	Прогон сценария	25.02	
25	Генеральная репетиция	4.03	
26	Выступление на ½ финала ЮНИОР-лиги КВН	11.03	
27	Капитанский конкурс. Особенности.	18.03	
28	Репетиция сценария финала ЮНИОР-лиги КВН	25.03	
29	Генеральная репетиция	8.04	
30	Выступление на финале ЮНИОР-лиги КВН	15.04	
31	Разбор выступлений, работа над ошибками.	22.04	
32	Подготовка к итоговому школьному выступлению	29.04 6.05	
33	Итоговое школьное выступление команды	13.05	
34	Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение.	20.05	