

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя
Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского городского округа»**

Принято
на педагогическом совете
«24» августа 2021 г

Утверждено
Директор школы О.Т. Жидкова
Приказ № 228 от 31.08.2021 года



**Положение
о порядке выявления детей и семей,
находящихся в социально опасном положении**

1. Общие положения.

1.1. Локальный акт разработан в соответствии с положениями статьи 14 ФЗ РФ № 120 - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.3. Основные понятия:

- семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении для своевременной постановки на учет и проведения индивидуальной профилактической работы, оказания помощи в обучении и воспитании.

2.2. Основные задачи:

1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

4) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

5) систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;

6) периодическая проверка жилищно-бытовых условий проживания учащихся школы;

7) выявление и составление списка асоциальных семей;

8) оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;

9) оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Группы обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.1. К категории группы социально опасного положения относятся обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в ОУ;

- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав ОУ и Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;

- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;

- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.2. К категории группы социально опасного положения относятся семьи, в которых родители:

- не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие;

- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в ОУ.

4. Порядок выявления и взаимодействия по установлению факта семейного неблагополучия.

4.1. Способы выявления несовершеннолетних и семей.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, возможно по средствам получения:

- информация от ребенка;

- информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;

- информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;

- результатов медицинского осмотра;

- информации, собранной в ходе психологической диагностики, консультирования (результаты психологической диагностики являются дополнительным источником сведений и не могут применяться в качестве абсолютно достоверного и единственного инструмента при выявлении фактов социально опасного положения в отношении несовершеннолетнего)

- информации, собранной в ходе наблюдений за ребенком и фиксации социально опасного положения

4.2. Порядок действий при выявлении случаев социально опасного положения в отношении несовершеннолетнего:

- педагогическому работнику, выявившими факты или признаки социально опасного положения, организовать беседу с ребенком, родителями с целью проверки информации и выяснения подробностей.

- незамедлительное информирование руководителя образовательной организации о выявленном факте в устной и письменной форме (служебная записка).

- руководителю образовательной организации в кратчайшие сроки инициировать приглашение родителей / законных представителей (если данные лица не причастны) с целью информирования о выявленном факте социального неблагополучия.

- встреча с родителями / законными представителями ребенка должна проходить в присутствии руководителя образовательной организации, педагога (специалиста), психолога.

- в беседе с родителями / законными представителями ребенка специалисты образовательной организации информируют их о доступности психологической помощи на базе образовательной организации, в центрах ППС-помощи, о работе линии Общероссийского детского телефона доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122.

- социальный педагог, психолог или классный руководитель

- проводят анкетирование «Выявление семей, находящихся в социально опасном положении», цель которого - выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

- посещают семьи, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования жилищно-бытовых условий и оказания адресной помощи, составляют карту обследования семьи,

- анализируют информацию,

- оформляют аналитическую справку по форме, в которой указываются: ФИО ребёнка и родителей, место работы родителей и причины отнесения к данной категории.

4.3. Заместитель директора по ВР обобщает информацию, полученную от социального педагога, психолога и классных руководителей, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других источников информации (жалобы, заявления участников образовательного процесса и других лиц) по форме.

Классные руководители:

- обеспечивают ежедневный внешний визуальный осмотр при прибытии обучающихся в образовательное учреждение.

- при выявлении обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия принимают меры к выяснению причин, проводят обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составляют акт обследования по результатам которого выносится вопрос о постановке обучающегося на внутришкольный контроль.

При выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно сообщить администрации образовательного учреждения или социальному педагогу для принятия дальнейших мер.

Педагог-психолог:

-проводит диагностику недостатков семейного воспитания, типового состояния семьи, оценивает детско-родительские отношения;

-осуществляет коррекционную работу с семьей, проводит индивидуальные консультации по запросу.

Социальный педагог:

-посещает семьи, находящиеся в социально опасной ситуации на дому;

-проводит профилактические беседы с членами семьи;

-совместно с классными руководителями и специалистами составляет план индивидуальной профилактической работы, отслеживает его выполнение, составляет аналитическую справку о проделанной работе.

5. Порядок постановки на внутришкольный учет

5.1. Постановка на внутришкольный учет осуществляется согласно Положению о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет МБОУ «Томаровская СОШ №2».

6. Порядок снятия с учета.

6.1. Снятие с внутришкольного учета осуществляется согласно Положению о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет МБОУ «Томаровская СОШ №2».