

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 Яковлевского района Белгородской  
области» имени Героя Советского Союза Швеца В.В.

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета от «28 » августа 2018 г  
протокол № 9



Утверждаю.  
Директор школы Жидкова О.Т.  
Приказ № 113 от «03» сентября 2018г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

#### 1 Общие положения

1.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется школой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конституции и иными нормативно правовыми документами, регламентирующими получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях.

#### 2 Порядок организации индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов, больных детей, которые временно или постоянно не могут посещать школу, организуется с согласия родителей (законных представителей) ребёнка. Родители представляют в школу справку, выданную медицинским учреждением, о том, что данный учащийся в связи с состоянием здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому, а также заявление с просьбой организовать учебный процесс на дому.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей-больных детей на дому являются: заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (перечень заболеваний, при которых детям рекомендуется обучение на дому определяется Министерством здравоохранения РФ) и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы с просьбой об обучении ребёнка на дому по определенной программе по индивидуальному учебному плану на период, установленный КЭК.

2.3. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития по программам специальных(коррекционных)школ требуется заключение муниципальной региональной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. В каждом конкретном случае основанием для начала и проведения индивидуального обучения является приказ директора школы, изданный на основании справки медицинского учреждения, заявления родителей(законных представителей) с приложением учебного плана обучающегося на дому.

2.5. При отсутствии необходимых условий по месту жительства ребенка, с учетом состояния здоровья обучающегося, администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях школы.

2.6. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация школы имеет право создавать группы надомного обучения.

2.7. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей с особенностями психофизического развития.

2.8. Школа- обеспечивает больных детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;



- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;
  - предоставляет детям-инвалидам на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы.
- 2.9. Для обучения детей-инвалидов, больных детей устанавливается следующее количество часов учебного плана в неделю:
- в 1 – 4 классах – до 8 часов;
  - в 5 – 8 классах – до 10 часов;
  - в 9 классах – до 11 часов;
  - в 10 – 11 классах – до 12 часов.
- 2.10. При составлении рабочих программ для индивидуального обучения учителя должны руководствоваться «Положением о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин».
- 2.11. Расписание занятий составляется на основе индивидуального учебного плана, с учетом Индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.
- 2.12. Учителя, обучающие ребенка на дому, заполняют Журнал домашнего обучения (или электронный журнал). Текущие оценки, выставленные в данном журнале, не переносятся в классный журнал. В классный журнал выставляются четвертные и итоговые оценки за год, производится запись о переводе учащегося и окончании школы.
- 2.13. Для детей, обучающихся интегрировано в условиях общеобразовательного класса по программе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, прохождение программного материала фиксируется в отдельном классном журнале.
- 2.14. Аттестация и перевод больных детей, детей-инвалидов осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.15. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка осуществляется через ПМП-консилиум школы. С целью отслеживания динамики развития ребенка-инвалида ведется «Дневник индивидуального сопровождения», в котором указывается по какой программе, учебникам, учебному плану обучается ученик, оказание помощи учителя-логопеда, психолога, социального педагога, отражено развитие ребенка, его успеваемость по годам.
- 2.16. Администрация школы осуществляет контроль за организацией и качеством предоставления образовательной услуги – обучение на дому: - посещает занятия педагогов надомного обучения с целью отслеживания уровня организации занятий, адаптации содержания изучаемого материала в соответствии с особенностями развития и заболевания ребенка; - проверяет 1 раз в месяц электронный классный журнал; - анализирует качество психолого-педагогического сопровождения.
- 2.17. В случае нежелания ребенка-инвалида, которому рекомендовано индивидуальное обучение, обучаться на дому, при наличии заявления от родителей (законных представителей), ребенок обучается в очной форме, притом в условиях школы для него создается особая адаптивная среда с учетом его психофизических возможностей.
- 2.18. С целью обеспечения условий для социализации, развития творческих способностей детей-инвалидов предусматривается их участие в предметных олимпиадах, смотрах творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей-инвалидов, больных детей на дому**

- 3.1. Индивидуальное обучение детей-инвалидов и больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах установленного норматива финансирования.
- 3.2. Оплата за индивидуальное обучение учителям включается в тарификацию.
- 3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение.
- 3.4. Дополнительные расходы, связанные с обучением ребенка инвалида в школе, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями).



#### **4 Документация школы**

- 4.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию обучения детей-инвалидов, больных детей на дому.
- 4.2. Заявление родителей (законных представителей).
- 4.3. Заключение (справка) КЭК лечебно-профилактического учреждения, медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии.
- 4.4. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).
- 4.4. Приказ по школе.
- 4.5. Расписание занятий на каждого учащегося, согласованное с родителями и утвержденное директором школы.
- 4.6. Учебный план на каждого учащегося, согласованный с ПК и утвержденным директором школы.
- 4.7. Журнал домашнего обучения (или электронные журнал)

#### **5. Порядок предоставления права получения образования детям –инвалидам и детей с ограниченными возможностями здоровья в классе**

- 5.1 Учреждение проводит занятия с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в классе при рекомендации врача и при необходимых условиях в школе.

Включение деятельности родителей в обучение ребенка является обязательным условием. Это необходимо для формирования адекватной оценки возможностей ребенка с целью согласования индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания.

- 5.2 Зачисление ребенка в Учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в дополнительные образовательные учреждения и согласно Уставу Учреждения.

- 5.3 Детям-инвалидам, обучающимся в школе, предоставляются на время обучения бесплатно учебники, учебная, справочная и другая литература, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения, обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ, осуществляет промежуточную и итоговую аттестации, выдает детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документ установленного образца.

#### **6 Порядок проведения промежуточной (итоговой) аттестации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

- 6.1 Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми-инвалидами по итогам полугодия и года учителем проводятся просмотры.
- 6.2 Решение о переводе детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.
- 6.3 Ребенок – инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность следующего учебного года.
- 6.4 Дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

- 6.5 Детям инвалидам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в образовательном учреждении установленного образца.

#### **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 7.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.
- 7.2. Учащиеся имеют право: на получение образования в соответствии с государственным стандартом; на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы; на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений; на поощрение за успехи в учении; на психолого-медико-педагогическое сопровождение; на участие в культурной жизни школы; на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы.



7.3. Обязанности учащихся: соблюдать требования общеобразовательной организации; добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ; уважать честь и достоинство работников школы; соблюдать расписание занятий; находиться в часы, отведенные для занятий, дома..

7.4. Права родителей: защищать законные права и интересы ребенка; обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в управление образования; присутствовать на уроках с разрешения администрации школы; вносить предложения по составлению рабочих программ и расписания занятий; получать консультативную помощь специалистов школы.

7.5. Обязанности родителей: выполнять требования школы; поддерживать интерес ребенка к школе, образованию; ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима; создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний; своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий; контролировать выполнение домашних заданий.

7.6. Обязанности учителя: выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей; пройти курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей с отклонениями в физическом и психическом развитии; развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой; знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий; не допускать перегрузки, составлять индивидуальные рабочие программы; своевременно заполнять электронный журнал обучения на дому. Вносить данные об успеваемости в сводную ведомость учета успеваемости классного журнала.

7.7. Обязанности классного руководителя: согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий; поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей, находящихся на индивидуальном обучении; классного журнала; своевременно вносить информацию об учащихся в классный журнал.

7.8. Обязанности администрации школы: контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации, состояние психолого-педагогического сопровождения не реже 1 раза в четверть; контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение электронного журнала учета проведенных занятий обучения детей-инвалидов, больных детей на дому; обеспечивать своевременный подбор учителей обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся детей-инвалидов, больных детей на дому; после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение двух дней в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому и учебный план.