

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 Яковлевского района Белгородской области» имени Героя Советского Союза Швеца В.В.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от «28» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор школы  О.Т. Жидкова
Приказ № 136 от «06» ноября 2018г.



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МБОУ «Томаровская СОШ № 2»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с и.13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью определения содержания и порядка проведения внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.3. Предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МБОУ «Томаровская СОШ № 2» с целью принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования развития учреждения.

1.4. Система внутренней системы оценки качества образования включает следующие компоненты образовательной деятельности МБОУ «Томаровская СОШ № 2» (далее ОУ).

- результаты индивидуальных достижений обучающихся в освоении основных образовательных программ;

- ресурсы образовательного процесса;

- условия реализации основных образовательных программ.

1.5. Организация и проведение внутренней системы оценки качества образования осуществляются администрацией ОУ в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Положение о внутренней системы оценки качества образования обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

II. Задачи и функции внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Основная цель внутренней системы оценки качества образования - обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в ОУ.

2.2. Система внутренней системы оценки качества образования обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,

- анализ эффективности содержания и организации образовательного процесса;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности ОУ,

- изучение общественного мнения о деятельности ОУ на основе получения обратной связи,

- принятие управленческих решение по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;

- определение перспектив развития ОУ на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;

- информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение

данных, выявление динамики изменений;

- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней оценки образовательных результатов;

- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития учреждения.

III. Структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. В состав службы внутренней системы оценки качества образования входят администрация ОУ, классные руководители, учителя.

3.2. Система внутренней системы оценки качества образования содержит компоненты:

- оценка качества образовательных результатов;

- оценка качества образовательной услуги;

- оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

3.3. Объектами исследований являются:

- урочная деятельность;

- внеурочная деятельность;

- воспитательный процесс;

- здоровьесберегающая деятельность;

- методическая работа;

- психологическое сопровождение;

- учебно-методические и информационно-технические ресурсы;

- условия безопасности;

3.4. Внутренняя оценка качества образовательных результатов включает следующие позиции:

- диагностика уровня освоения общеобразовательных программ;

- определение личных достижений обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- данные о поступлении выпускников 9-го класса в учреждения профессионального образования;

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;

3.5. уровень социализации обучающихся.

3.6. Внутренняя система оценки качества образовательной услуги включает следующие позиции:

- данные о кадровом составе ОУ;

- уровень квалификационной категории педагогов;

- владение информационно-коммуникативными технологиями;

- участие в профессиональных конкурсах;

- уровень развития внеурочной деятельности по предмету;

- уровень научно-исследовательской деятельности педагога;

- наличие социально-значимой проектной деятельности;

- наличие сетевого взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;

- наличие социальных партнеров для расширения образовательного пространства ОУ.

3.7. Внутренняя система оценки качества образования условий реализации основной образовательной программы определяется следующими позициями:

- условия реализации урочной и внеурочной деятельности;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- ресурсы информационно-технологической инфраструктуры ОУ;

- оценка заболеваемости обучающихся;

- степень общественного участия в управлении ОУ;

3.8. Система внутренней оценки качества образования определяет критерии, показатели и индикаторы по каждому объекту и направлению.

3.9. Методы системы внутренней оценки качества образования:

анкетирование,

тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные.

IV. Организация системы внутренней оценки качества образования

4.1. Внутренняя система оценки качества образования реализуется в пяти этапах:

- Подготовительный (цель оценки, объект, набор методик, сроки);
- Практический (сбор информации, обработка, систематизация, создание и ведение базы данных);
- Аналитический (подготовка сравнительного, сопоставительного, факторного, проблемного анализа; обобщение, форматирование результатов в графики, схемы, диаграммы);
- Итоговый (представление информации потребителям, выработка рекомендаций, принятие управленческих решений, планирование текущих мероприятий, корректировка документов);
- Прогностический (разработка программ и проектов перспективного развития, планирование бюджета).

4.2. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогический коллектив ОУ;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования, муниципального и регионального уровней;
- социальные партнеры - учреждения культуры, спорта, представители бизнес-структур, службы муниципального уровня, общественные организации.

4.3. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования:

- журнал и дневник;
- аналитические справки и приказы;
- материалы сайта;
- отчет директора на педагогическом совете;
- отчет директора на заседании Управляющего Совета;
- отчеты вышестоящим органам управления образованием;
- публикации в СМИ;
- отчет директора на родительском собрании;

4.4. Содержание и регламенты проведения внутренней системы оценки качества образования определены следующими документами:

- Расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- Годовым планом внутришкольного контроля состояния образовательного процесса;
- Учебно - воспитательным планом работы;
- Статистическими ежегодными отчетами;
- Картами мониторинга.