

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 Яковлевского городского округа Белгородской области» имени Героя Советского Союза Швеца В.В.

Рассмотрено
На заседании педагогического
совета от «19» 08. 2019
протокол № 8



Положение о школе полного дня

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ № 196 от 19.03.01, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждённым постановлением Правительства РФ № 223 от 7.03.95 (в ред. Постановления Правительства РФ № 212 от 22.02.97), Типовым Положением об общеобразовательных школах с продлённым днём и группах продлённого дня, утверждённым Министерством просвещения СССР 11.04.97, примерным Положением о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения, утверждённым приказом Министерства образования РФ № 1418 от 15.05.2000, с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.42 1178-02 от 25.11.02».

1.2. Школа полного дня – это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеучебную деятельности ребёнка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

1.3. Школа:

- Обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся,
- Решает проблемы неуспешности в обучении и профилактике безнадзорности и беспризорности детей и подростков,
- Создаёт условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующее развитию стремления к непрерывному самообразованию в течении всей активной жизни человека,
- Обеспечивает на межведомственной основе взаимодействия с семьёй по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

1.4. Школа несёт ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие избранных форм обучения и воспитания возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание.

1.5. В составе школы открываются структурные подразделения:

- дополнительного образования;

- центр содействия сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Школа реализует различные образовательные программы (основные и дополнительные), которые включают начальное образование, основное общее образование и среднее (полное) общее образование, дополнительное образование.

2.2. Образовательный процесс строится на принципах:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования,
- решения проблемы учебной перегрузки школьников за счёт создания единого расписания на первую и вторую половину дня,
- объединения в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов,
- поляризация образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, «Точка роста», спортивный зал, спортивная площадка, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

2.3. Цели и задачи образовательного процесса, приоритеты каждого уровня обучения реализуются на основе образовательных программ, в том числе и дополнительных образовательных программ, разрабатываемых и утверждаемых школой самостоятельно.

2.4. Организация образовательного процесса в школе осуществляется по учебным планам (как механизм реализации образовательных программ), разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с рекомендациями федерального базисного учебного плана.

2.5. В школе для обучающихся 1-11 классов организуется 2-разовое горячее питание, одно за счёт средств родителей.

2.6. Режим работы школы составляется с учётом продолжительности пребывания детей в школе, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1178-02, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени для организации проектно-исследовательской деятельности и экскурсионно-краеведческой работы.

2.7. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня.

2.8. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, группа, кружок и другие). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на углубление. Занятия могут быть организованы как в дополнение основному образованию (консультации, факультативы, предметные кружки и т.д.), так и носить чисто прикладной характер.

3. Режим работы школы полного дня.

3.1. Школа полного дня функционирует с 8 час. 00 мин. до 17 час. 00 мин.

3.2. Продолжительность урока – 40 минут.

3.3. Продолжительность перемен – 20 минут,

3.4. Перед началом 1 урока – физзарядка до занятий в 1-4 классах.

3.5. На обед и динамическую паузу выделяется специальное время.

- 3.6. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых, и т.д.).
- 3.7. Для обучающихся школы полного дня организуется 2-разовое горячее питание.
- 3.8. График пребывания ребенка в школе устанавливается в соответствии с действующими нормативами.
- 3.9. График пребывания детей в школе может изменяться в любое время по заявлению родителей.

4. Документация.

- 4.1. Приказ директора школы об организации работы школы в режиме полного дня в соответствии с социальным заказом населения.
- 4.2. Заявление родителей о зачислении ребенка в школу полного дня с возможностью указания желаемой организации питания, направлений внеучебной деятельности и времени ухода из школы.
- 4.3. Ведение классным руководителем индивидуальных карт, где отмечает все виды деятельности учащегося на протяжении ШПД.
- 4.4. Необходимые отчеты по питанию.

5. Организация здоровьесберегающих условий пребывания учащихся в школе полного дня.

Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в школе, работающей в режиме полного дня, включает в себя:

- 5.1. Создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей;
- 5.2. Наличие психолого-медико-педагогической службы;
- 5.3. Организацию горячего 2-х разового питания;
- 5.4. Оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- 5.5. Работа кабинетов Центра содействия укреплению здоровья.

6. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Медицинское обслуживание обеспечивается в течение всего периода пребывания детей в школе.