

3. Организация деятельности коррекционной службы.

основанием для проведения коррекционной работы является наличие у ребенка ограничений в здоровье и отклонений в развитии.

Обследование детей осуществляется на начало учебного года (выявление и первичная диагностика) и на конец учебного года (динамика развития и анализ результатов коррекционной работы).

Обследование ребенка осуществляется специалистами по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей)

Обследование проводится с учетом реальной возрастной и психологической нагрузки ребенка.

По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

результаты обследования специалистами обсуждаются на заседании психолого-педагогического консилиума и составляется коллегиальное заключение консилиума.

На основе коллегиального заключения и рекомендаций консилиума специалисты разрабатывают коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на реабилитацию ребенка.

Сроки проведения коррекционной работы устанавливаются с сентября по май для групп учащихся и индивидуально для детей, нуждающихся в индивидуальных занятиях.

4. Контроль деятельности коррекционной службы.

Контроль деятельности коррекционной службы осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В работе коррекционной службы можно выделить следующие основные этапы:

- I. Диагностический (первичная диагностика)
- II. Этап разработки рекомендаций.
- III. Этап разработки коррекционно-развивающих мероприятий
- IV. Этап проведения коррекционно-развивающей работы.
- V. Диагностический этап (динамическая диагностика)
- VI. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы.

5. Функции специалистов, входящих в состав коррекционной службы.

5.1. В состав коррекционной службы входят:

- заместители директора;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- медицинская сестра.

5.2. Заместитель директора

- осуществляет контроль за работой коррекционной службы;
- выявляет учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении
- осуществляет контроль коррекционной работы учителей предметников
- руководит работой психолого-педагогического консилиума.

5.3. Заместитель директора

- выявляет социально и педагогически запущенных детей
- осуществляет контроль за коррекционной работой классных руководителей

5.4. Классный руководитель

- ставит заместителей директора об учащихся, которые нуждаются в психологопедагогическом сопровождении

- разрабатывает индивидуальные планы работы с учащимися, нуждающимися в сопровождении
- осуществляет коррекционную работу согласно плану разработанных коррекционных мероприятий

5.5. Учитель-психолог

- ставит заместителя директора в известность об учащихся, нуждающихся в сопровождении
- разрабатывает индивидуальные планы обучения для учащихся, нуждающихся в сопровождении
- проводит дополнительные занятия согласно плану индивидуального обучения

5.6. Педагог-психолог

- осуществляет первичную и динамическую диагностику учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении
- разрабатывает рекомендации для педагогов, родителей, учащихся
- осуществляет консультативную деятельность для участников образовательного процесса
- разрабатывает или осуществляет подбор коррекционно-развивающих программ по результатам диагностики
- Проводит коррекционно-развивающие занятия в группах или индивидуально
- анализирует работу психологической службы школы

5.7. Учитель -логопед

- осуществляет диагностику детей, с нарушениями речи
- разрабатывает рекомендации для педагогов, родителей
- осуществляет консультативную деятельность
- разрабатывает или подбирает программы работы с учащимися
- проводит коррекционно-развивающие занятия в группах и индивидуально
- анализирует работу логопедической службы школы

5.8. Медицинская сестра

- выявляет детей, имеющих ограничения в физическом здоровье
- направляет детей на медицинское обследование для ПМПК
- анализирует состояние физического здоровья детей
- разрабатывает рекомендации для родителей, педагогов, учащихся.