

**МБОУ «Томаровская средняя общеобразовательная
школа № 2 имени Героя Советского Союза
Швеца В.В. Яковлевского городского округа»**

Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № <u>11</u> от « <u>19</u> » <u>08</u> 2022г	Утверждаю: Директор МБОУ «Томаровская СОШ № 2» Жидкова О.Т. Приказ № <u>44</u> от « <u>19</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.
--	--



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛАПУШКИ. ЛЕГО МАСТЕРСКАЯ»**

на 1 год обучения
возраст детей – 9-10 лет

Педагог:


Чупахина Ирина Васильевна

Томаровка, 2022г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «**Лапушки. Лего мастерская**»
модифицированная технической направленности

Автор программы: Чупахина Ирина Васильевна

Программа принята на заседании педагогического совета МБОУ «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Швеца В. Яковлевского городского округа», протокол № 11 от «29» 08 2022 года.

Председатель педагогического совета  Афонина Р.В.

I. Пояснительная записка

1. Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе

Содержание и материал дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «*Лапушки. Лего мастерская*» организованы по принципу дифференциации в соответствии со **стартовым** уровнем сложности. Программа разработана на основе авторской программы «Ладушки» – Олих Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Формы организации материала соответствуют возрастным, психолого- педагогическим и физическим особенностям обучающихся, что предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала по духовно – нравственному воспитанию, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно – тематического направления программы.

2. Срок реализации учебного предмета «Лапушки. Лего мастерская»

Программа рассчитана на один год (34 часа): теоретические занятия включают 17 часов и практические – 17 часов.

3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «*Лапушки. Лего мастерска*»

Обучение по программе осуществляется в очной форме. В организации учебного процесса используются групповые, коллективные и индивидуальные формы работы с детьми. Выбор методов и форм обучения определяется содержанием учебного занятия и учебно-материальной базой объединения.

Занятия групп детского объединения «*Лапушки. Лего мастерская*»» длятся 1 астрономический час и проводятся 1 раз в неделю. Учебные группы формируются на добровольной основе по заявлению родителей или лиц их заменяющих.

4. Форма проведения учебных аудиторных занятий

Типы занятий:

1. Занятие – сообщение новых знаний.
2. Занятие – творческий отчет.
3. Комбинированное занятие.
4. Интегрированное занятие.
5. Контрольное занятие.

Формы занятий:

1. занятие – творчество;
2. занятие – экскурсия;
3. занятие – «Практикум доброты»;
4. занятие – ролевая игра;
5. занятие – учебная игра;
6. занятие – экологическая игра;
7. занятие – праздник;
8. занятие – беседа;
9. интегрированное занятие;
10. занятие – творческий отчет;
11. занятие – выставка (рисунков, декоративно-прикладного творчества).

5. Цель и задачи учебного предмета

Цель программы «Лапушки. Лего мастерская»- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям на основе отечественных духовных и нравственных традиций.

Задачи:

личностные

- Способствовать осознанию значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- Способствовать формированию у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- Создать условия для приобретения социально-педагогических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

метапредметные

- Развивать умение наблюдать и отражать свои наблюдения в различных видах художественной деятельности;
- Воспитывать бережность и аккуратность при работе с природным материалом;
- Развивать способность решения проблем творческого и поискового характера;

образовательные

- Познакомить с основами экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы;
- Формировать потребность в художественном творчестве и в общении с природой и искусством

6. Обоснование структуры учебного предмета «Ланушки.

Лего мастерская»

Обоснованием структуры программы являются федеральные государственные требования, отражающие все аспекты работы преподавателя с обучающимися.

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы "Содержание учебного предмета".

7. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, разбор, анализ материала);
 - наглядный (показ, демонстрация);
 - практический (воспроизводящие и творческие упражнения);
- индивидуальный подход к каждому ученику с учетом возрастных особенностей, работоспособности и уровня подготовки.

Предложенные методы работы являются наиболее продуктивными при реализации поставленных целей и задач учебного предмета.

8. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета «Лапушки. Лего мастерская»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «*Лапушки. Лего мастерская*»

Для достижения поставленных дидактических задач при организации учебного процесса используются следующие средства обучения:

- технологические карты;
- бумага, ручки, карандаши;
- православная литература;
- краски, кисточки;
- клей, ножницы;
- бланки тестов и анкет;
- шаблоны и образцы готовых изделий;
- иллюстраций и репродукции картин;
- природный материал (листья, сухоцветы, желуди, шишки)
- крупный бисер, стеклярус, поволока, нитки;
- учебный кабинет для проведения занятий;
- доска рабочая;
- рабочие столы, стулья;
- компьютер, фотоаппарат.

II. Содержание учебного предмета Содержание дополнительной общеобразовательной программы

«Лапушки. Лего мастерская»

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Ознакомление учащихся с планом работы в детском объединении, расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ, предусмотренных программой, в кабинете и на экскурсиях в природу.

Раздел 2. Дар слова.

2.1. Имя.

Теория: Имя – слово, которым называют человека. Имена учащихся в группе: значение, происхождение. Святые, наиболее почитаемые на Руси. Значение пословицы «Хорошо там и тут, где по имени зовут». Именины, наиболее известные в истории и культуре России люди. Придумай ласковое имя для друга.

Практическая работа: Изготовление поделки из бумаги «Наш класс», ролевая игра «Значение имени».

2.2. Семья. Лего азбука

Теория: Родные, род, забота о близких. Значение пословицы «Кто родителей почитает, тот веками не погибает». Что мы делаем, чтобы порадовать маму и папу? Младшие члены семьи – братья и сестры. Забота и любовь к младшим братьям и сестрам. Правила общей жизни для всех обитателей дома.

Практическая работа: Экскурсия в осенний лес, заготовка природного материала, творческая деятельность «Весь мир я маме подарю», изготовление поделки из бумаги «Рыбки в аквариуме», построение слова семья из Лего кирпичиков

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Проведение выставки рисунков «Моя семья».

Раздел 3. Добродетели и пороки.

3.1. Благодарность и недовольство.

Теория: Для чего говорят «спасибо». Понятие «благодарность». Значение пословиц о благодарности и недовольстве.

Практическая работа: изготовление бабочки из бумаги и поделок ко дню матери «Собери цветы благодарности».

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Выполнение творческой работы.

Промежуточная аттестация на начало года: стартовая психолого-педагогическая диагностика.

3.2. Дорога добра. Конструирование растений в Лего.

Теория: Добрые качества души человека. Добрые слова, посылки для детей добрые дела. Обсуждение поговорки «Добро не умрет, а зло пропадет». Примеры добрых дел. Умеем ли мы дружить. О хороших и добрых делах. Что нужно, чтобы стать хорошим человеком? Всех любить, выполнять правила доброй жизни. Кого мы называем верным другом.

Практическая работа: Изготовление поделки из бумаги «Корзина с овощами», учебная игра «Аптека добрых дел», изготовление поделки из бумаги «Осенние листья» и картины «Золотая осень». Экскурсия «Осенний парк». Конструирование по показу разных видов деревьев в Лего.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Выполнение творческой работы.

3.3. Щедрость и жадность.

Теория: Качества щедрого человека: милость, милосердие, забота, черты жадности. Кто сильнее кроткий или сердитый? Что доброе мы можем сделать для родственников и для друзей. Значение пословицы «Не хвались серебром, хвались добром». Взаимоотношения между друзьями: обсуждение. Дружелюбные чувства между сверстниками.

Практическая работа: Изготовление поделок из бумаги «Солнышко» и в технике 3D «Листья». Изготовление поделки из природного материала «Розы из кленовых листьев».

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Выполнение творческой работы.

3.4. Правда и ложь.

Теория: Что такое правдивость? Почему нельзя обманывать? Черты правдивого человека. Значение пословицы «Правда любит свет, а ложь – тьму». Последствия плохих поступков, обсуждение ситуаций.

Практическая работа: «Выбор. Правильно - неправильно» учебная игра.

3.5. Зависть и доброжелательность. Машины помощники (конструирование транспортных средств).

Теория: Проявления зависти. Значение пословицы «Завидуши глаза, не знает стыда». Доброжелательность, злорадство. Какими должны быть дети. Хорошие и плохие качества души.

Практическая работа: Изготовление поделки из бумаги и в Лего «Пингины» и «Снежинки».

Промежуточная аттестация в середине года: рубежный контроль освоения программы.

3.6. Послушание и упрямство.

Теория: Что значит слышать и слушать. Послушание. Непослушание и упрямство. Лень и праздность — борьба с ними. Новый год приходит в гости. Рождество Христово.

Практическая работа: Учебная игра «Слушаю – слышу». Изготовление поделок из бисера - «Снежинки», бумаги - «Снеговик», «Ангел», и соленого теста «Снегири». Изготовление поделок к Новому году и к Рождеству.

Промежуточная аттестация в середине года: рубежная диагностика, кроссворд «Зимние узоры».

3.7. Милосердие и жестокость.

Теория: Дела милосердия: помощь, утешение, ободрение. Сердце милое и жестокое. Жалость и сочувствие. Спешите делать добро. Отношение к пожилым людям.

Практическая работа: Изготовление подарков для близких: аппликации «Зимний лес», «Снегири на рябине».

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Проведение тестирования.

Раздел 4. Живите, люди добрые. Конструирование по схеме. Мы построим новый дом.

4.1. Наши меньшие друзья. Отношение человека к животным, природе.

Теория: Добрая забота о птицах и лесных животных. Какие добрые дела мы можем сделать для птиц. Лесные животные. Домашние животные (рассказы детей о своих питомцах). Отношение животных к своим детенышам. Как животные любят своих детенышей. Охрана природы – как нужно относиться к животным, птицам и растениям. Рассказ о защите растений «Красная книга».

Практическая работа: Изготовление кормушек для птиц. Экологическая игра «Растения и животные Красной книги». Изготовление поделок: из цветной бумаги и картона «Ежик», «Кошечка». Аппликация «Подснежники», чтение были «Орел».

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Проведение тестирования загадки о птицах.

4.2. Родина. Отношение к родной земле. Военная техника. Самолет. Вертолёт.

Теория: Что мы называем Родиной. Родина, Россия, Русь; герб и флаг. Рассказ о родном селе. Почему люди защищают свою Родину? Святая Русь. Защитники Руси: святой князь Александр Невский, Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Что мы называем Отечеством? Дедушка – бывший солдат – воин. Кто такие солдаты?

Практическая работа: Рисунки на тему «Моя малая родина». Нарисовать героев рассказов: «Богатыри», «Александр Невский» и «Куликовская битва». Открытка для дедушки. Выставка рисунков «Моя Родина». Изготовление поделок к празднику 23 Февраля – подарки для пап и дедушек. Конструирование военной техники.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Проведение выставки.

4.3. Обличение и осуждение.

Теория: Значение пословицы «Не судите - и не судимы будите». Осуждение, правило «тройного решета». Обличение, правила разговоров. Значение пословицы «Глупый осудит, а умный рассудит», обсуждение ситуаций.

Практическая работа: Учебная игра «Волшебные очки», ролевая игра «Правила разговоров». Изготовление поделки из крупного бисера «Цветы» и подарки для мам и бабушек к празднику 8 Марта.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Выполнение творческой работы.

4.4. Сдержанность и вольность. Конструирование насекомых

Теория: Для чего нужна сдержанность. Сдержанность, воздержание. Значение пословиц: «Не делай другому того, чего не желаешь себе» и «Что плохо – того бегай, что добро – тому следуй».

Практическая работа: Аппликация-открытка из бумаги «Сердечко», ролевая игра «Правила жизни». Изготовление поделки из крупного бисера и Лего «Стрекоза».

4.5. Прощение и обида

Теория: Почему мы обижаемся, что такое обида. Обида и прощение. Как мы понимаем слово «прощение». Прощеное воскресенье. Значение пословицы «Тому тяжело, кто помнит зло», обсуждение ситуаций.

Практическая работа: Изготовление поделки из бумаги «Строим дом», тренинг «Прости меня», ролевая игра «Я рад, что мы снова дружим».

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Выполнение творческой работы.

4.6. Память.

Теория: Что такое «память», «памятование», «беспамятство». След человека на земле. Праздники Руси (календарные, храмовые, трудовые, семейные). День Победы. Рассказ о русских богатырях. Значение пословицы «Доброму – добрая память». Праздник Воскресения Христова.

Практическая работа: Изготовление поделки «Пасхальное яйцо» и аппликации «Веточка вербы». Изготовление открыток для ветеранов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Выполнение творческой работы.

4.7. Чистое сердце. Конструирование собственных моделей.

Теория: Какие бывают сердца у людей. Понятие «сердце любящее», «милое», «чистое», «каменное». Заповедь любви: возлюби ближнего, как самого себя. Правила доброго любящего сердца, правила жизни, правила чистого сердца, правила дружбы, правила вежливости. Литературные произведения духовно-нравственного содержания. Итоговый праздник «Наш добрый мир».

Практическая работа: Чтение и обсуждение жизнеописаний Русских Святых. Изготовление поделок из цветной бумаги и картона: «Букет ландышей». Чтение литературных произведений духовно-нравственного содержания. Ролевая игра «Литературный ринг». Конкурс поделок «Добрый мир».

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Проведение конкурса.

Промежуточная аттестация на конец года: Контроль освоения программы по итогам года кроссворд «Весенний».

Раздел 5. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы объединения, задания на лето.

Промежуточная аттестация в конце года: диагностика по итогам года.

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

Важнейшим результатом осуществления программы станет развитие духовно-нравственных способностей обучающихся, проведение православных праздников, изготовления предметов, сувениров из природного материала и бумага пластики.

К концу учебного года обучения, обучающиеся должны знать:

1. *Первоначальные нравственные представления о:*
 - Родине и семье;

- Добре и зле;
- Щедрости и жадности;
- Любви и послушании;
- Доброжелательности и зависти;
- Верности и предательстве;
- Осуждении и прощении;
- Милосердии и совести;
- Благодарности и трудолюбии;
- Заботы о животных и птицах;
- Любви к природе.

2. *Нравственные умения и привычки:*

- Следовать традиции празднования именин;
- Составлять рассказ о своем имени;
- Проявлять заботу и внимание к старшим, больным, младшим;
- Дарить добрые слова, избегать дурных, плохих слов;
- Анализировать собственное поведение в ситуации морального выбора;
- Справедливо относиться к людям, допустившим ошибку, не обвиняя и не осуждая их;
- Вести себя организованно в общественных местах (уступать место взрослым, маленьким детям, соблюдать правила приличия, говорить негромко, не привлекать к себе внимание, не мешать другим, соблюдать опрятность);
- В приветливой и доброжелательной форме обращаться к сверстникам с просьбой поиграть вместе, отвечать на просьбу товарища принять его в игру, быть внимательным к предложениям другого ребенка, перевыполнении совместной деятельности, согласиться с замыслом, предложенным сверстником;
- Тактично выражать отказ от участия в общей деятельности, вежливо ответить на отказ другого ребенка;
- Привычка делать самому все, что можно, не требуя помощи других;
- Бережное отношение к труду взрослых и товарищей, к вещам, соблюдение порядка и чистоты;
- Проявлять заботу и внимание к животным, птицам и растениям.

IV. Формы и методы контроля, система оценок

Формы аттестации. Формами подведения итогов освоения программы являются разгадывание кроссвордов, относящихся к текущим темам и разделам, проведение традиционных выставок к светским, православным и семейным праздникам.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Формой подведения итогов реализации программы является традиционное участие детей в школьных и районных конкурсах и выставках (выставке «Зимняя фантазия»; выставке выгоночных цветочно-декоративных растений; в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы»; в районном празднике «День птиц»; в районном конкурсе «Моя малая Родина»; в мероприятиях Всероссийского детского экологического движения «Зеленая планета», а также участие во Всероссийских заочных творческих конкурсах.

Для определения эффективности освоения тем программы *«Лапушки. Лего мастерская»* проводится следующий **контроль**:

- стартовая психолого-педагогическая диагностика на начало года обучения;
- текущий контроль результатов освоения каждого раздела учебного плана;
- промежуточная аттестация в середине года: рубежный контроль и диагностика освоения программы;

- промежуточная аттестация: контроль и диагностика освоения программы по итогам года обучения.

Основными методами отслеживания и фиксации образовательных результатов во время учебных занятий являются наблюдение, оценка выполненных работ и опрос.

Критерии оценки выполнения самостоятельных задач и авторских работ:

- соблюдение основных правил декоративно-прикладного искусства;
- единство художественного образа и формы;
- самостоятельность выполнения задания от эскиза до готовой композиции;
- оригинальность творческого замысла;
- качество выполненной поделки или композиции.

Списки рекомендуемой литературы

1. Александр Невский / Крутогоров Юрий. – М. : Белый город. - 48 с. : ил.
2. Времена года. Методическое пособие для взрослых. – М. : Печатная слобода, 2015. – 128 с. : ил.
3. Герои русских былин / Н. Г. Орлова – М. : Белый город. - 48 с. : ил.
4. Занимательная биология / Ольга Колпакова. – М. : Белый город. - 144 с. : ил.
5. Занимательная ботаника / Светлана Лаврова. – М. : Белый город. - 144 с. : ил.
6. Занимательное природоведение для малышей / Ольга Колпакова. – М. : Белый город. - 144 с. : ил.
7. Калинина Г. В. За други своя: повесть о святом благоверном князе Дмитрие Донском и Куликовской битве – М.: Лепта Книга; Тула : Тульская епархия, 2010. – 224 с.
8. Протоиерей Александр Соколов Священная история в простых рассказах для чтения дома и в школе – М.: Артос -Медиа, 2006.
9. Самые известные животные: : иллюстрированная энциклопедия / [составитель А.И. Панталева]. – М. : Белый город. - 104 с. : ил.
10. Самые известные русские святые: : иллюстрированная энциклопедия / [составитель А.Ю. Астахов]. – М. : Белый город. - 104 с. : ил.
11. Волшебное лукошко. Любимые рассказы русских классиков для детей / [сост. Н.П. Рудакова]. – М. : ООО ТД «Белый город», 2014. - 48 с. : ил.
12. Самые красивые птицы : иллюстрированная энциклопедия. – М. : Белый город. - 104 с. : ил.
13. Самые известные события русской истории : иллюстрированная энциклопедия / [составитель А.И. Панталева]. – М. : Белый город. - 104 с. : ил.
14. Лесенка – Чудесенка. Литературно-художественный православный календарь для детей и родителей. – М.: Сестричества во имя свт. Игнатия Ставропольского, 2014.
15. Фигурки и игрушки из бумаги и оригами / Г.И. Долженко. – Ярославль: ООО «Академия развития», 2011. – 128с., ил.
16. Черныш И. Поделки из природного материалов. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. – 160с.: ил.
17. Чудесный квиллинг. Композиции из бумажных лент / Элли Бартковски; пер. с англ. В. Скоробогатова. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»; Белгород: ООО Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2013. – 128 с.: ил.
18. Красная книга Земли / О.В. Скалдина, Е.А. Слиж. – Москва : Эксмо, 2018. – 320 с.

19. Кладовая радости. Детский православный календарь / Сост. Солдатова И.А. – М.: Православный приход храма Святого Духа сошествия на Лазаревском кладбище г. Москвы РПЦ (Издательство Сестричества во имя святителя Игнатия Ставропольского), 2015. – 368
20. Священная история в рассказах для детей священника П.Н. Воздвиженского. – М. : Печатная слобода, 2015. – 128 с. : ил.
21. Фигурки из бисера. Ю. Лындина. – Тверь. : Культура и традиции. – 78 с. : ил.
22. Фигурки и игрушки из бумаги и оригами / Г.И. Долженко. – Ярославль: ООО «Академия развития», 2011. – 128с., ил.
23. Щеблыкин И.К. и др. Applиcационные работы в начальных классах: Пособие для учителей по внеклассной работе. – М.: Просвещение - 160 с., ил.
24. Цветы к празднику / [сост. Л.Д. Бабинина, Н.П. Рудакова]. – М. : Белый город. - с. : ил.
25. Шишова Т.Л. Чтобы ребенок не был трудным. Воспитание детей от 4 до 14 лет. – Рязань: Зерна-Слово, 2014.-416 с.

**Учебный план
дополнительной общеобразовательной программы
«Лапушки. Лего мастерская»**

№ п/п	Наименование разделов Темы разделов	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теоретические занятия	практические работы	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	Стартовая диагностика
2.	Дар слова. 2.1. Имя. 2.2. Семья. Лего азбука.	2	1	1	Выставка
3.	Добродетели и пороки. 3.1. Благодарность и недовольство. 3.2. Дорога добра. Конструирование растений в Лего. 3.3. Щедрость и жадность. 3.4. Правда и ложь. 3.5. Зависть и доброжелательность. Машины помощники (конструирование транспортных средств). 3.6. Послушание и упрямство. 3.7. Милосердие и жестокость.	14 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	Творческая работа Рубежная диагностика Рубежный контроль Тестирование
4.	Живите, люди добрые. Конструирование по схеме. Мы построим новый дом. 4.1. Наши меньшие друзья. Отношение человека к животным, природе. 4.2. Родина. Отношение к родной земле. Военная техника. Самолет. Вертолёт. 4.3. Обличение и осуждение. 4.4. Сдержанность и вольность. Конструирование насекомых 4.5. Прощение и обида. 4.6. Память. 4.7. Чистое сердце. Конструирование собственных моделей.	16 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2	1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Творческая работа Тестирование Выставка Рубежная диагностика Рубежный контроль Конкурс

5.	Итоговое занятие.	1	1	-	Диагностика по итогам года
	Итого:	34	18	16	

