

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Швеца В.В.
Яковлевского городского округа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Право»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ
Среднее общее образование
Углубленный уровень

Составитель программы:

Топоркова В.В.

Томаровка 2022г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613)), примерной программы общеобразовательных учреждений. Право. 10-11 классы. Предметная линия учебников Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2017 год, авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень» к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева (М.: Просвещение, 2019).

2. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественные науки» Место учебного предмета в учебном плане Учебный план Учреждения для среднего общего образования предусматривает изучение курса «Право» на углубленном уровне в 10 и 11 классах

-в 10 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю);

-в 11 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за 2 года обучения – 136 часов

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. (Л.Н.Боголюбов и др.) Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2020 год.

Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2020 год.

Внесенные изменения.

10 класс.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Календарно-тематическое планирование данного курса осуществляется в соответствии с примерной программой основного общего образования по праву и авторской программой, рассчитано на 68 ч(количество часов в году указано из расчета 34 учебных недель.) Запланирован стартовый, рубежный и итоговый контроль.

11 класс.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Календарно-тематическое планирование данного курса осуществляется в соответствии с примерной программой основного общего образования по праву и авторской программой, рассчитано на 68 ч(количество часов в году указано из расчета 34 учебных недель.) Запланирован стартовый, рубежный и итоговый контроль.

Изучение Права на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науки, о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы, правомерной реализации гражданской позиции, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 10-11 классов на профильном уровне. Предметные знания, умения, навыки (учебные компетенции) являются основными и могут быть эффективно использованы при формировании ключевых компетенций. Модульное построение курса предполагает: формирование разных компетенций, вариативные возможности изучения материала, самостоятельную познавательную деятельность и самооценку в пределах одного модуля.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами выпускников при изучении курса «Право» являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения курса «Право» проявляются в:

- умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное

значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметными результатами освоения на углублённом уровне содержания курса «Право» являются:

- понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
 - умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
 - владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;
 - опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
 - умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
 - умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями; — правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
 - понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;
 - мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
 - умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
 - признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
 - признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;
 - отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.
- Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого

Содержание учебного предмета «Право» в 10 классе на углублённом уровне

Раздел I. Право и государство

Сущность права. Сущность государства. Формы государства. Функции государства. Правовое государство.

Раздел II. Формы и структура права Право в системе социальных регуляторов нормы. Право и мораль. Нормы права. Источники права. Система права. Правовые системы современности.

Раздел III. Становление и развитие отечественного права

Формирование и развитие русского права. Эволюция советского законодательства. Формирование права современной России.

Раздел IV. Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Реализация и толкование права. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правонарушение и юридическая ответственность. Преступление и наказание. Органы охраны правопорядка. Правосознание и правовая культура.

Раздел V. Право и личность

Права человека: понятие, сущность, структура. Правовой статус человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Особенности социального государства. Международная защита прав человека.

Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Судебная власть. Судебная система. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Избирательное право. Избирательный процесс.

11 КЛАСС

Раздел I. Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Предпринимательская деятельность и её регламентация. Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор. Наследование и его правовая регламентация. Право интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Авторское право. Ответственность за нарушение авторских прав. Формы защиты гражданских прав. Семейное право как отрасль. Права и обязанности членов семьи. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Способы защиты прав работников. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Административные правоотношения. Источники и субъекты административного права. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Преступление. Виды наказаний в уголовном праве. Финансовое право. Права и обязанности вкладчиков. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Образовательное право.

Раздел II. Международное и экологическое право

Основные принципы и источники международного права. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Защита жертв войны. Общая характеристика экологического права. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Раздел III. Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Прохождение дела в суде. Меры процессуального принуждения. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии

Календарно-тематическое планирование по праву для 10 класса на 2020-2021 учебный год

Учитель Топоркова В.В.

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Кол час.	Характеристика основных видов деятельности учеников	Дата	
				План.	План.
	Раздел I. Право и государство	12			
1	Происхождение права и государства.	1	<p>Называть первичные формы права и первичные базовые правовые термины.</p> <p>Объяснять роль обычаев и традиций, синкретический характер системы социальных норм древнего мира.</p> <p>Описывать условия проведения сделок купли-продажи, аренды и т. д., предшествовавших возникновению отраслей частного права.</p> <p>Описывать процесс образования государства, его первичные признаки. Оценивать значение появления государства</p>		
2	Сущность права.	1	<p>Характеризовать право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность.</p> <p>Характеризовать право в качестве нормативного регулятора.</p>		
3	Сущность права.	1	<p>Называть основные признаки права. Давать определение права.</p> <p>Объяснять сущность права, его социальное назначение.</p> <p>Разъяснять отличие права от закона. Характеризовать основные проявления социальной ценности права</p>		
4	Сущность государства.	1	<p>Называть основные признаки, присущие государству.</p> <p>Раскрывать смысл понятий «публичная власть», «государственный суверенитет», «суверенитет народа», «народовластие», «элитные группы». Объяснять различия в подходах к пониманию сущности государства. Раскрывать связь между государством, правом и демократией. Указывать черты, отличающие государство от негосударственных политических организаций.</p>		
5	Сущность государства. Входной контроль.	1	<p>Называть основные признаки, присущие государству.</p> <p>Раскрывать смысл понятий «публичная власть», «государственный суверенитет», «суверенитет народа», «народовластие», «элитные группы». Объяснять различия в подходах к пониманию сущности государства. Раскрывать связь между государством, правом и демократией. Указывать черты, отличающие государство от негосударственных</p>		

			политических организаций.		
6	Формы государства.	1	Раскрывать суть понятия «формы государства». Характеризовать формы правления. Характеризовать формы государственного устройства. Указывать отличие унитарного государства от федеративного. Рассматривать государственный режим с юридической точки зрения. Характеризовать демократический государственный режим. Показывать сходство и различия тоталитарного и авторитарного государственных режимов		
7	Формы государства.	1	Раскрывать суть понятия «формы государства». Характеризовать формы правления. Характеризовать формы государственного устройства. Указывать отличие унитарного государства от федеративного. Рассматривать государственный режим с юридической точки зрения. Характеризовать демократический государственный режим. Показывать сходство и различия тоталитарного и авторитарного государственных режимов		
8	Функции государства.	1	Характеризовать основные функции государства. Определять значимость различных функций государства. Показывать изменениеряда функций государства на современном этапе		
9	Правовое государство.	1	Характеризовать правовое государство как условие реализации демократии. Называть основные принципы правового государства		
10	Гражданское общество.	1	Определять понятие гражданского общества. Объяснять идею гражданского общества. Показывать её развитие. Указывать факторы формирования гражданского общества, его основные элементы. Объяснять, чем обусловлена относительная независимость гражданского общества от государства. Указывать возможности влияния местного самоуправления на общественную жизнь. Характеризовать роль государства в развитии гражданского общества		
11	Практикум по теме «Право и государство»	1			
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство»	1			
	Раздел II. Формы и структура права	10			
13	Право в системе социальных норм.	1	Раскрывать понятие нормы. Указывать типичные признаки социальных норм. Объяснять, почему социальные нормы представляют собой систему. Указывать особенности права, отличающие его от всех других социальных регуляторов. Характеризовать черты, сближающие и разделяющие нормы права		

			и морали		
14	Нормы права.	1	Характеризовать основные признаки правовой нормы. Давать определение правовой нормы. Характеризовать элементы структуры правовой нормы. Называть различные виды юридических норм. Характеризовать правоохранительные и регулятивные (управомочивающие, запрещающие, обязывающие) нормы		
15	Нормы права.	1	Характеризовать основные признаки правовой нормы. Давать определение правовой нормы. Характеризовать элементы структуры правовой нормы. Называть различные виды юридических норм. Характеризовать правоохранительные и регулятивные(управомочивающие, запрещающие, обязывающие) нормы		
16	Источники права.	1	Давать определение источника права. Указывать особенности основных видов источников права. Характеризовать международный договор и международный обычай как источник международного права. Объяснять взаимосвязь национального и международного права		
17	Система права.	1	Раскрывать понятие системы права. Характеризовать структурные элементы системы права. Характеризовать современную классификацию отраслей российского права. Объяснять особенности частного и публичного права		
18	Система права.	1	Раскрывать понятие системы права. Характеризовать структурные элементы системы права. Характеризовать современную классификацию отраслей российского права. Объяснять особенности частного и публичного права		
19	Правовые системы современности.	1	Объяснять различия между «системой права» и «правовой системой». Раскрывать понятие «правовая система».Классифицироватьправовыесистемы.Характеризовать особенности правовых систем европейского типа. Раскрывать особенности правовых систем традиционного типа		
20	Практикум по теме «Формы и структура права»	1			
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формы и структура права»	1			
22	Повторительно-обобщающий урок по	1			

	теме «Формы и структура права»				
	Раздел III. Становление и развитие отечественного права	4			
23	Формирование и развитие русского права.	1	Характеризовать основные правовые документы, указывать их специфику. Раскрывать основные изменения в системе российского права на различных этапах		
24	Эволюция советского законодательства.	1	Характеризовать советское право как специфический этап развития правовой системы в нашей стране. Называть основные причины изменений законодательства на советском этапе истории. Характеризовать базовые советские нормативно-правовые акты. Называть основные принципы советского суда		
25	Формирование права современной России.	1	Называть причины изменения правовой системы. Характеризовать основные направления реформы системы правосудия. Разъяснять роль и место гражданского права в условиях модернизации системы права. Понимать изменения в уголовном праве		
26	Практикум по теме «Становление и развитие отечественного права».	1			
	Раздел IV. Правотворчество и правореализация	15			
27	Правотворчество.	1	Раскрывать смысл понятия «правотворчество». Объяснять отличие правотворчества от законотворчества. Характеризовать принципы и виды нормотворческой деятельности. Характеризовать этапы (стадии) правотворческого процесса. Объяснять связь между этапами правотворческого процесса. Раскрывать смысл правотворческого процесса		
28	Правотворчество.	1	Раскрывать смысл понятия «правотворчество». Объяснять отличие правотворчества от законотворчества. Характеризовать принципы и виды нормотворческой деятельности. Характеризовать этапы (стадии) правотворческого процесса. Объяснять связь между этапами правотворческого процесса. Раскрывать смысл правотворческого процесса		
29	Реализация и толкование права.	1	Характеризовать основные формы реализации права. Объяснять применение права. Характеризовать правоприменительную деятельность государственных органов как важную форму реализации права. Характеризовать основные способы толкования права		

30	Реализация и толкование права.	1	Характеризовать основные формы реализации права. Объяснять применение права. Характеризовать правоприменительную деятельность государственных органов как важную форму реализации права. Характеризовать основные способы толкования права		
31	Реализация и толкование права. Рубежный контроль.	1	Характеризовать основные формы реализации права. Объяснять применение права. Характеризовать правоприменительную деятельность государственных органов как важную форму реализации права. Характеризовать основные способы толкования права		
32	Правовые отношения.	1	Давать обоснование понятию «правоотношение». Называть субъекты правоотношения. Разъяснять связь между субъектом правоотношения, правоспособностью и дееспособностью. Раскрывать содержание правоотношений. Объяснять смысл понятий «субъективные права» и «юридические обязанности», показывать связь между ними. Объяснять смысл понятия «юридические факты», характеризовать основные виды юридических фактов, классифицировать их по правовым последствиям.		
33	Правовые отношения.	1	Давать обоснование понятию «правоотношение». Называть субъекты правоотношения. Разъяснять связь между субъектом правоотношения, правоспособностью и дееспособностью. Раскрывать содержание правоотношений. Объяснять смысл понятий «субъективные права» и «юридические обязанности», показывать связь между ними. Объяснять смысл понятия «юридические факты», характеризовать основные виды юридических фактов, классифицировать их по правовым последствиям.		
34	Законность и правопорядок.	1	Раскрывать понятие законности. Объяснять причины несводимости законности и закона. Характеризовать основные принципы, на которых должна быть основана законность. Объяснять связь между принципами законности. Объяснять связь и различия между правопорядком и законностью. Объяснять социальную роль законности и правопорядка, называть основной показатель законности и правопорядка. Характеризовать важнейшие факторы гарантии законности и правопорядка.		

35	Механизм правового регулирования.	1	Характеризовать виды и средства правового регулирования. Объяснять механизм правового регулирования и его элементы. Характеризовать правомерное поведение. Объяснять эффективность права как социального регулятора		
36	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	Раскрывать смысл понятия «правонарушение». Указывать основание классификации правонарушений. Объяснять значение вменяемости при определении правонарушения. Характеризовать причины индивидуальных и социальных правонарушений. Указывать методы борьбы с правонарушениями. Объяснять причины роста правонарушений. Раскрывать смысл понятия «юридическая ответственность». Разъяснять основания юридической ответственности. Объяснять смысл и значение презумпции невиновности при привлечении к ответственности.		
37	Преступление и наказание.	1	Разъяснять понятия «преступление» и «преступность». Указывать их важнейшие признаки. Характеризовать состояние преступности в России		
36	Органы охраны правопорядка.	1	Описывать различные виды правоохранительных учреждений. Характеризовать порядок их деятельности. Объяснять цели деятельности адвокатуры и нотариата. Характеризовать особенности деятельности коллегии адвокатов, смысл и назначение юридических консультаций. Привлекать информацию из нормативных юридических документов о полномочиях, порядке деятельности правоохранительных		
37	Правосознание и правовая культура	1	Раскрывать смысл понятия «правосознание». Анализировать структуру и элементы правосознания. Указывать ключевой пункт правосознания. Разъяснять необходимость осознания ценностей естественного права, прав и свобод человека, их роль в становле Продолжение 20 Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая ступень развития правосознания нии современного правосознания. Раскрывать сущность правового нигилизма, его активной и пассивной формы. Анализировать причины правового нигилизма. Называть пути его преодоления. Объяснять смысл и содержание правовой культуры. Разъяснять черты современной правовой культуры.		
39	Практикум по теме «Правотворчество и	1			

	правореализация»				
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правотворчество и правореализация»	1			
	Раздел V. Право и личность	10			
41	Права человека: понятие, сущность, структура.	1	Объяснять понятие и сущность прав человека. Обосновывать их объективный, естественный, неотчуждаемый характер. Указывать причины объективной необходимости прав человека для нормального развития личности, обеспечения её свободы и достоинства. Описывать развитие идеи прав человека в истории. Характеризовать структуру прав человека. Описывать поколения прав человека. Объяснять, почему права человека — ключевое понятие всей государственной и правовой системы.		
42	Правовой статус человека и гражданина.	1	Объяснять понятие правового статуса. Указывать основания юридического статуса личности. Характеризовать элементы правового статуса — юридические права и обязанности. Объяснять сущность субъективного права.		
43	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.	1	Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека». Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека. Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в Российской Федерации. Указывать юридические гарантии защиты прав человека. Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека. Характеризовать активную самостоятельную правозащитную деятельность граждан, осуществляемую всеми способами.		
44	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.	1	Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека». Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека. Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в Российской Федерации. Указывать юридические гарантии защиты прав человека. Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека. Характеризовать активную самостоятельную правозащитную деятельность граждан, осуществляемую всеми способами.		

45	Особенности социального государства.	1	Объяснять необходимость социального государства. Указывать гуманистический смысл социального государства. Характеризовать основные концепции социального качества. Раскрывать особенности, этапы становления социального государства в России		
46	Особенности социального государства.	1	Объяснять необходимость социального государства. Указывать гуманистический смысл социального государства. Характеризовать основные концепции социального качества. Раскрывать особенности, этапы становления социального государства в России		
47	Особенности социального государства.	1	Объяснять необходимость социального государства. Указывать гуманистический смысл социального государства. Характеризовать основные концепции социального качества. Раскрывать особенности, этапы становления социального государства в России		
48	Международная защита прав человека.	1	Охарактеризовать цели правовых международных соглашений по защите прав человека, принятых до создания ООН.		
49	Международная защита прав человека.	1	Охарактеризовать цели правовых международных соглашений по защите прав человека, принятых до создания ООН.		
50	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и личность».	1			
	Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации	16			
51	Конституционное право Российской Федерации.	1	Указывать источники конституционного права. Обосновывать ведущее место конституционного права в системе российского права. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Указывать группы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Выделять субъекты конституционного права. Раскрывать содержание методов правового регулирования конституционного права. Характеризовать конституционное право как отрасль юридической науки. Разъяснять место учения о конституции в науке конституционного права. Характеризовать юридические принципы, присущие только		
52	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Объяснять понятие конституционного строя. Объяснять смысл конституционной формулировки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Характеризовать важнейшие элементы, составляющие основы экономической,		

			политической и социальной системы современной России. Характеризовать федеративное устройство России, объяснять смысл понятий		
53	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Объяснять понятие конституционного строя. Объяснять смысл конституционной формулировки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Характеризовать важнейшие элементы, составляющие основы экономической, политической и социальной системы современной России. Характеризовать федеративное устройство России, объяснять смысл понятий		
54	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1	Раскрывать понятие государственного органа. Указывать общие черты, свойственные всем органам государственной власти. Объяснять формы выражения государственных властных полномочий органов государственной власти. Характеризовать специфические черты государственного органа. Характеризовать правовой статус и полномочия Президента РФ. Характеризовать структуру и полномочия законодательной власти. Характеризовать структуру и полномочия исполнительной власти. Характеризовать судебную власть, её структуру. Характеризовать правовой статус Прокуратуры РФ. Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов государственной власти		
55	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1	Раскрывать понятие государственного органа. Указывать общие черты, свойственные всем органам государственной власти. Объяснять формы выражения государственных властных полномочий органов государственной власти. Характеризовать специфические черты государственного органа. Характеризовать правовой статус и полномочия Президента РФ. Характеризовать структуру и полномочия законодательной власти. Характеризовать структуру и полномочия исполнительной власти. Характеризовать судебную власть, её структуру. Характеризовать правовой статус Прокуратуры РФ. Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов государственной власти		
56	Судебная власть.	1	Характеризовать суд, его статус, функции. Анализировать становление судебной власти в России.		
57	Судебная система.	1	Характеризовать понятие судебной системы. Характеризовать основные типы судебных систем		
58	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	1	Разъяснять смысл понятия «конституционный статус личности». Объяснять соотношение правового и конституционного статуса личности.		

			<p>Указывать нормы международных документов о правах человека, закреплённые в Конституции РФ.</p> <p>Характеризовать основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Объяснять смысл понятия «конституционные обязанности».</p> <p>Характеризовать конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>Разъяснять право на альтернативную гражданскую службу, условия, необходимые для её прохождения.</p>		
59	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.	1	<p>Раскрывать понятие «институт гражданства». Характеризовать статус гражданина. Разъяснять возможности предоставления гражданства по рождению.</p> <p>Разъяснять принципы предоставления гражданства: право крови и право почвы.</p>		
60	Избирательное право.	1	<p>Объяснять значение публичных выборов в РФ. Характеризовать разновидности выборов в РФ.</p> <p>Разъяснять сущность и значение избирательного права. Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле.</p>		
61	Избирательное право.	1	<p>Характеризовать демократические принципы избирательного права в РФ. Объяснять понятие «избирательная система».</p> <p>Характеризовать основные типы избирательных систем — мажоритарный и пропорциональный</p>		
62	Избирательный процесс.	1	<p>Характеризовать основные стадии избирательного процесса.</p> <p>Объяснять смысл избирательной кампании. Характеризовать деятельность избирательных комиссий. Объяснять смысл составления списков избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности предвыборной агитации, процедуры голосования.</p> <p>Объяснять причины признания выборов несостоявшимися.</p> <p>Указывать финансовые источники проведения выборов.</p>		
63	Избирательный процесс.	1	<p>Характеризовать основные стадии избирательного процесса.</p> <p>Объяснять смысл избирательной кампании. Характеризовать деятельность избирательных комиссий. Объяснять смысл составления списков избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности предвыборной агитации, процедуры голосования.</p> <p>Объяснять причины признания выборов несостоявшимися.</p> <p>Указывать финансовые источники проведения выборов.</p>		

		1			
64	Практикум по теме «Основы конституционного права Российской Федерации».	1			
65	Повторительно-обобщающий урок по теме « Основы конституционного права Российской Федерации».	1			
66	Итоговый контроль.				
67	Итоговое повторение по предмету «Право» 10 класс	1			
68	Итоговое повторение по предмету «Право» 10 класс	1			