

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Швеца В.В.
Яковлевского городского округа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«История»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ
Среднее общее образование
Базовый уровень

Составитель программы:

Топоркова В.В.

Томаровка

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413, Концепции нового УМК по Отечественной истории; Историко-культурного стандарта; Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (углубленный/базовый уровень) – (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 140 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю в 10-11 классах.

Примерные рабочие программы А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы.- М.: Просвещение, 2020.-128с. Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Всеобщая история. Новейшая история». Учебник. 10 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, Москва, Просвещение, 2020;

История. История России. 1914-1945 гг. 10 кл. Базовый уровень. В 2-х ч.. Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В. Москва, Просвещение, 2022;

История. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый уровень учебник. 11 класс. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О., Москва, Просвещение, 2022

История России. 11 класс. Базовый уровень в В 2-х ч.. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. Москва, Просвещение, 2022

«История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации 10 класс» методическое пособие к учебнику О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа авторы М.Л.Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О.Сорока-Цюпа» М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

2. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет История входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история.» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Структурно учебный предмет «История» **на базовом уровне** включает курсы по всеобщей (Новейшей) истории и по истории России с 1914 г. до начала XXI в., которые изучаются последовательно: вначале года изучается курс всеобщей истории, а затем – курс истории России, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости.

Согласно программе «Всеобщая история. Новейшая история. Рабочие программы к учебнику А. О. Сороко - Цюпы. 10 класс.- на изучение Новейшей истории отводится – 28 ч., а на историю России «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 10 класс. - А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина – 42 ч. (всего 70 часов) – сокращены часы резерва на 2 часа. На изучение учебного предмета «История» **на базовом уровне** отводится: 10 класс - 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю).

Согласно программе «Всеобщая история. Новейшая история. Рабочие программы к учебнику А. О. Сороко - Цюпы. 11 класс.- на изучение Новейшей истории отводится – 28 ч., а на историю России «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 11 класс. - А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина – 42 ч. (всего 70 часов) – сокращены часы резерва на 2 часа. На изучение учебного предмета «История» на базовом уровне отводится: 11 класс - 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю).

Внесенные изменения в рабочую программу

10 класс **на базовом уровне запланирован** входной, рубежный и итоговый контроль.

11 класс **на базовом уровне запланирован** входной, рубежный и итоговый контроль.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные результаты

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;

- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета "История" на уровне среднего общего образования.

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

КУРСА «ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ» НА БАЗОВМ/ УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ 10 КЛАСС (28/60 ч.)

Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (5ч)

ТЕМА 1. Мир накануне Первой мировой войны.

ТЕМА 2. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.

ТЕМА 3. Первая мировая война. 1914-1918гг.

Глава 2. Мир в межвоенный период 1918-1939 (14ч)

ТЕМА 4. Последствия войны: революции и распад империй.

ТЕМА 5. Версальско- Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.

ТЕМА 6. Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.

Тема для изучения на углубленном уровне. Авторитарные режимы в Европе 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии.

ТЕМА 7. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.

ТЕМА 8. Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».

ТЕМА9. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.

ТЕМА10. Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.

ТЕМА11. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.

ТЕМА12. Восток в первой половине XX в.

Тема для изучения на углубленном уровне. Латинская Америка в первой половине XX в.

Тема для изучения на углубленном уровне. Культура и искусство в первой половине XX в.

Глава 3. Вторая мировая война (5ч)

ТЕМА13-14. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.

ТЕМА15. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.

Глава 4. Соревнование социальных систем(26ч)

ТЕМА16. Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.

ТЕМА17. Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.

ТЕМА18. Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления».

ТЕМА19. Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.

ТЕМА20. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».

ТЕМА21. Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.

Тема для изучения на углубленном уровне. Соединённые Штаты Америки. Тема для изучения на углубленном уровне. Великобритания.

Тема для изучения на углубленном уровне. Франция.

Тема для изучения на углубленном уровне. Италия.

Тема для изучения на углубленном уровне. Германия.

ТЕМА22. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.

Тема для изучения на углубленном уровне. Латинская Америка.

ТЕМА23. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.

Тема для изучения на углубленном уровне. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия.

ТЕМА24. Китай. Индия.

Тема для изучения на углубленном уровне. Япония.

Глава 5. Современный мир (8ч)

ТЕМА25. Глобализация и новые вызовы XXI в.

ТЕМА26. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.

Тема для изучения на углубленном уровне. Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.

Тема для изучения на углубленном уровне. Культура во второй половине XX – начале XXI в.

Итоговое обобщение (2ч)

КУРС «ИСТОРИЯ РОССИИ» 10 КЛАСС (68)

Глава 1. Россия в годы «великих потрясений» (12 ч)

Россия и мир накануне Первой мировой войны.

Российская империя в Первой мировой войне.
Великая российская революция 1917 г.
Первые революционные преобразования большевиков.
Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.
Гражданская война.

Тема для изучения на углубленном уровне. Революция и гражданская война на национальных окраинах.

Идеология и культура периода Гражданской войны.
Региональный компонент. Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Глава 2. СССР в 1920е – 30е гг (15ч)

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.

Экономика нэпа.

Образование СССР Национальная политика в 1920-е гг.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.

«Великий перелом». Индустриализация.

Коллективизация сельского хозяйства.

Политическая система СССР в 1930-е гг.

Тема для изучения на углубленном уровне. Советская национальная политика в 1930-е гг.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.

СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.

Региональный компонент. Наш край в 1920 – 1930-е гг.

Глава 3. Великая Отечественная война 1941-45гг. (11 ч)

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.).

Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.

Человек и война: единство фронта и тыла

Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.).

Тема для изучения на углубленном уровне. Народы СССР в борьбе с фашизмом.

Тема для изучения на углубленном уровне. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.

Региональный компонент. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Глава 4. СССР в 1945-1991 гг. (27 ч)

Место и роль СССР в послевоенном мире.

Изменения в политической системе в послевоенные годы.

Идеология, наука и культура в послевоенные годы.

Тема для изучения на углубленном уровне. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».

Тема для изучения на углубленном уровне. Послевоенная повседневность.

Смена политического курса.

Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг

Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Региональный компонент. Наш край в 1953 - 1964 гг.

Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг

Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.

Тема для изучения на углубленном уровне. Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.

Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

Политика разрядки международной напряжённости.

Региональный компонент. Наш край в 1964 - 1985 гг.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.

Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг

Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.

Национальная политика и подъём национальных движений. Региональный компонент. Наш край в 1985 - 1991 гг.

Глава 5. Российская Федерация (15 ч).

Российская экономика на пути к рынку.

Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. гг.

Тема для изучения на углубленном уровне. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е гг.

Геополитическое развитие и внешняя политика в 1990-е гг.

Региональный компонент. Наш край в 1992 - 1999 гг.

Политическая жизнь России в начале XXI в.

Экономика России в начале XXI в.

Повседневная и духовная жизнь.

Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008 – 2018 гг.

Итоговое обобщение (2ч)