

Рассмотрено
На заседании педагогического
Совета МБОУ «Томаровской СОШ №2»
Протокол № _____ 17 _____
От « 29_» августа 2025г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Томаровской СОШ №2»
Протокол № _____ 1 _____
От «30_» августа 2025г.

Утверждено
директор
МБОУ «Томаровской
СОШ №2»
Яценкова О.Т.



ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени
Героя Советского Союза Швца В.В. Яковлевского
муниципального округа»
Белгородской области
на 2025-2026 учебный год

I. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребёнка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно - досуговой деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы *федеральный уровень*

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г. №273 – ФЗ; (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
3. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726- р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);

7. Приказ Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
10. Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
11. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27- пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года; 3
2. Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;
3. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научнометодический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).

школьный уровень

1. Устав МБОУ «Томаровская СОШ №2»;

2. Локальные акты МБОУ «Томаровская СОШ №2».

Дополнительное образование реализуется через систему кружков, секции, клубов. Взаимосвязь социума и школы, а также ресурсная обеспеченность ОУ дополнительного образования отражены в следующем списке.

*Реализация дополнительного образования в МБОУ «Томаровской СОШ №2»
взаимодействие с внешним и внутренним социумом:*

1. МКУК
2. РСЮН
3. Приход храма «Казанской иконы Божией Матери» п. Томаровка
4. Воскресная школа при храме «Казанской иконы Божией Матери» п. Томаровка
5. МБОУ дополнительного образования ДШИ п. Томаровка
6. Детская библиотека п. Томаровка
7. Взрослая библиотека п. Томаровка
8. «Совет ветеранов» п. Томаровка
9. Спортивный зал
10. Актальный зал
11. Зал хореографии
12. Школьная библиотека
13. Аграрный Университет

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для самоопределения и самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей.

Развитая система дополнительного образования облегчает переход к предпрофильному и профильному обучению, создает основу многопрофильности (универсальности) школьного образования.

Основные направления в работе дополнительного образования:

- расширение спектра услуг системы дополнительного образования и улучшение качества предоставляемых услуг в дополнительном образовании;

- создание условий самореализации педагогов через участие в творческих конкурсах, мастер – классах, семинарах и круглых столах
- создание условий для саморазвития и самореализации детей, имеющих разные возможности и способности;
- формирование позитивного отношения мотивированных детей к системе образования;
- повышение духовно-нравственного и патриотического воспитания через развитие личности учащегося, поддержки традиций, интересов и познания своей малой родины и всей страны.

II СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «Томаровской СОШ №2»

Дополнительное образование реализуется по нескольким направлениям, охватывает все возможные группы обучающихся. Направления, реализуемые программами дополнительного образования, соответствуют лицензии образовательного учреждения на право осуществления образовательной деятельности:

- Художественное;
- Техническое;
- Социально-гуманитарное;
- Общеинтеллектуальное; Естественно-научное; Физкультурно-спортивное.

II. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В образовательном учреждении платные услуги не оказываются.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В

2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

На организацию занятий дополнительного образования в школе выделено на 1 сентября 2025-2026 учебного года 29 часов – 1,6 ставки, которые распределены по основным направлениям (6 направлений) воспитательного процесса.

№	Направле	Руководи	катего	Название	кла	Количе	Количе
---	----------	----------	--------	----------	-----	--------	--------

п/п	направление	наименование кружка	уровень	название кружка	класс	число детей	число часов в неделю
1	Физкультурно-спортивная	Жигалов М.О.	высшая	Плавание	2-е кл.	12	1
				Плавание	4а кл.	12	1
		Лихошерстов И.И.	высшая	Шахматы	6-7	20	1
2	Социально-гуманитарная	Жигалов М.О.	высшая	Безопасное колесо	5-6	12	1
		Солодовникова Н.Ю.	высшая	Совершенствование предметных навыков по русскому языку	9а	20	1
					9б	16	1
		Кохан Н.Л.	высшая	Совершенствование предметных навыков по русскому языку	11	8	1
		Лихошерстов И.И.	высшая	Юнармия	8	15	1
					9	20	1
		Дидоренко А.В.	высшая	Английский для малышей	1 кл	23	1
		Найденова С.Н.	б\категории	ЮИД	4б кл	11	1
		Кустышев С.Н.	высшая	КВН	8-10	15	1
Жигалов М.О.	высшая	Я-патриот	8б	10	1		
3	Естественно-научная	Аверьянова Г.Г.	б\к	Математический практикум	9б	19	1
		Воронова И.В.	высшая	За страницами учебника географии	9а	12	1
					9б	10	1
Широков	б\катег	Практикум	8а	11	1		

		а Л.Ю.	ории	физика			
		Кустыше в С.Н.	высшая	За страницами учебника математики	9а	20	1
		Кустыше в С.Н.	высшая	За страницами учебника информатик и	11	5	1
4	Техническа я	Голубков а С.В.	высшая	Проектная деятельность	8а	11	1
		Голубков а С.В.	высшая	3D- моделирован ие и прототипиро вание	5-7	15	0,5
		Голубков а С.В.	высшая	Школьный квадрокопте р	8- 11	15	0,5
5	Художеств енная	Лебедева С.Н.	первая	Лапушки	3б	14	1
		Кустыше в С.Н.	высшая	Театральная студия	8-9	20	1
		Булатова И.В.	б\катег ории	В мире книг	2-е кл.	11	1
		Найденов а С.Н.	б\катег ории	Волшебный крючок	4-е кл	18	1
		Дидоренк о А.В.	высшая	Эстрадный вокал	6-7	12	1
6.	Туристско- краеведчес кая	Булатова И.В.	б\катег ории	Край в котором я живу	3а	14	1
						Итого	27

IV. РЕЖИМ РАБОТЫ

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в учебные дни на базе школы во второй половине дня через час после уроков. Начало занятий 14-00, окончание 17-30.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
1-11	Понедельник – пятница	40 минут

**Расписание занятий дополнительного образования
МБОУ «Томаровская СОШ №2» на 2025-2026 учебный
год**

День недели	Занятие/ кол-во уч-в.	Время	Учитель
Понедельник	Плавание 4 а кл./15	12.50-13.30	Жигалов М.О.
	Волшебный крючок 4б кл/16	12.50-13.30	Найденова С.Н.
	Театральная студия 8-10 кл./10	14.35- 15.15.	Кустышев С.Н.
	Совершенствование предметных навыков по русскому языку 11 кл./11	15.20- 16.00	Кохан Н.Л.
	Я – Патриот 8б кл./12	15.20- 16.00	Жигалов М.О.
Вторник	Эстрадный вокал 6-7 кл./14	13.45-14.25	Дидоренко А.В.
	Совершенствование предметных навыков по русскому языку 9а кл./15	13.45-14.25	Солодовникова Н.Ю.
	Совершенствование предметных навыков по русскому языку 9б кл./15	14.35- 15.15	Солодовникова Н.Ю.
	3D-моделирование и прототипирование 5-7 кл/31	14.35- 15.15	Голубкова С.В.
	Юнармия 8 кл./8	14.35- 15.15	Лихошерстов И.И.
	За страницами учебника географии. 9а кл./7	14.35- 15.15	Воронова И.В.
	КВН/10	15.20-16.00	Кустышев С.Н.
	Среда	Английский для малышей 1 кл./21	11.50-12.30
Лапушки 3 кл./13		12.50- 13.30	Лебедева С.Н.
ЮИД 4 б кл./9		12.50- 13.30	Найденова С.Н.

	Практикум физика 8а кл./11	14.35-15.15.	Широкова Л.Ю.
	Школьный квадрокоптер 8-11 кл./17	15.20-16.00	Голубкова С.В.
	Математический практикум 9б кл/15	15.20-16.00	Аверьянова Г.Г.
	За страницами учебника информатики 11 кл./9	15.20-16.00	Кустышев С.Н.
Четверг	Плавание 2 кл./16	12.50- 13.30	Жигалов М.О.
	В мире книг 2 кл./12	12.50- 13.30	Булатова И.В.
	Проектная деятельность 8а кл/10	13.45-14.25	Голубкова С.В.
	Безопасное колесо 5-6 кл./28	13.45-14.25	Жигалов М.О.
	За страницами учебника математики/13	14.35.-15.15.	Кустышев С.Н.
	Шахматы 6-7 кл./29	14.35.-15.15.	Лихошерстов И.И.
	За страницами учебника географии 9б кл /7	14.35.-15.15.	Воронова И.В.
	Юнармия 9 кл./10	15.20-16.00	Лихошерстов И.И.
Пятница	Край в котором я живу /15	3 кл.	Булатова И.В.

V. ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА БАЗЕ МБОУ «ТОМАРОВСКАЯ СОШ №2»
НА 2025-20266 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление дополнительного образования	Формы организации (вид детского объединения, его название)	Объем (класс в час)										Всего часов в на школу			
		Начальная школа				Основная школа					Старшая школа				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11		
Физкультурно-спортивные	Плавание		+												1
	Плавание				+										1
	Шахматы						+								1
Социально – гуманитарное	Безопасное колесо					+									1
	Совершенствование предметных навыков по русскому языку										+				2
	Юнармия									+	+				2
	Английский для малышей	+													1
	ЮИД				+										1
	КВН											+			1
	Я-патриот									+					1
Естественно-научное	Математический практикум										+				1
	За страницами учебника географии										+				2

программы рассчитаны на школьников определённой возрастной категории.

В определении содержания программ ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Настоящие программы кружков **«3D-моделирования»** ,

«Школьный квадрокоптер» имеют научно-познавательную (техническую) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данных программ обусловлена важностью создания условий для формирования у младших и средних школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в активную деятельность, на обеспечение понимания материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность.

Программа по **«Плавание»** для занятий в рамках дополнительного образования рассчитана на занимающихся 11—14 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов. Исходя из этого, для групп ставятся следующие частные задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение технике стоек и перемещений; привитие стойкого интереса к занятиям тенниса. Задача программы: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических

способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и сборов. Программа по **«Шахматы»** для занятий в рамках дополнительного образования рассчитана на занимающихся 10—13 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, участие в соревнованиях. Все занимающиеся в секции распределяются по возрастным категориям и физической подготовки.

Программы естественно-научной направленности **«Математический практикум»**, **«За страницами учебника географии»**, **«Практикум физика»**, **«За страницами учебника математики»** позволяют обучающимся качественно готовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Программы **«КВН»** **«Театральная студия»**, **«Эстрадный вокал»** раскрывают творческий потенциал обучающихся.