

Рассмотрено
На заседании педагогического
Совета МБОУ «Томаровской СОШ №2»
Протокол № _____ 11 ____
От « 29 » _____ августа 2022г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Томаровской СОШ №2»
Протокол № _____ 1
От « 30 » _____ августа 2022г.

Утверждаю
директор-приказ №94

МБОУ «Томаровской
СОШ №2»
Жилкова О.Т.



ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 имени
Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского городского
округа»
Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

I. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребёнка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно - досуговой деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г. №273 – ФЗ; (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
3. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726- р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
7. Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);
8. Приказ Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
11. Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
12. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27- пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года; 3
2. Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;
3. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научнометодический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).

школьный уровень

1. Устав МБОУ «Томаровская СОШ №2»;
2. Локальные акты МБОУ «Томаровская СОШ №2».

Дополнительное образование реализуется через систему кружков, секции, клубов. Взаимосвязь социума и школы, а также ресурсная обеспеченность ОУ дополнительного образования отражены в следующем списке.

*Реализация дополнительного образования в МБОУ «Томаровской СОШ №2»
взаимодействие с внешним и внутренним социумом:*

1. МКУК
2. РСЮН
3. Приход храма «Казанской иконы Божией Матери» п. Томаровка
4. Воскресная школа при храме «Казанской иконы Божией Матери» п. Томаровка
5. МБОУ дополнительного образования ДШИ п. Томаровка
6. Детская библиотека п. Томаровка
7. Взрослая библиотека п. Томаровка
8. «Совет ветеранов» п. Томаровка
9. Спортивный зал
10. Актальный зал
11. Зал хореографии
12. Школьная библиотека
13. Аграрный Университет

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для самоопределения и самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей.

Развитая система дополнительного образования облегчает переход к предпрофильному и профильному обучению, создает основу многопрофильности (универсальности) школьного образования.

Основные направления в работе дополнительного образования:

- расширение спектра услуг системы дополнительного образования и улучшение качества предоставляемых услуг в дополнительном образовании;
- создание условий самореализации педагогов через участие в творческих конкурсах, мастер – классах, семинарах и круглых столах
- создание условий для саморазвития и самореализации детей, имеющих разные возможности и способности;
- формирование позитивного отношения мотивированных детей к системе образования;
- повышение духовно-нравственного и патриотического воспитания через развитие личности учащегося, поддержки традиций, интересов и познания своей малой родины и всей страны.

II СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «Томаровской СОШ №2»

Дополнительное образование реализуется по нескольким направлениям, охватывает все возможные группы обучающихся. Направления, реализуемые программами дополнительного образования, соответствуют лицензии образовательного учреждения на право осуществления образовательной деятельности:

- Художественное;
- Техническое;
- Социально-педагогическое;
- Общеинтеллектуальное;
- Естественно-научное;
- Физкультурно-спортивное.

II. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В образовательном учреждении платные услуги не оказываются.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

На организацию занятий дополнительного образования в школе выделено на 1 сентября 2022-2023 учебного года 29 часов – 1,6 ставки, которые распределены по основным направлениям (6 направлений) воспитательного процесса.

№ п/п	Направление	Наименование кружка	Класс	Количество часов
1	Физкультурно-спортивное	Футбол	5-7	2
		Волейбол	5-7	4
		Настольный теннис	5-7	3
		Баскетбол	5-7	2
		Аэробика	8-9	0
2	Социально-педагогическое	Ладушки	3-4	4
3	Общеинтеллектуальное	Программирование	10	0
		Шахматы	7	4
		Совершенствование предметных умений и навыков по русскому языку.	9	1
4	Естественно-научные	Увлекательная химия	5	0
5	Художественное	Хоровое пение	1-3	0
		Эстрадный вокал	8	0
		Смотрю на мир глазами	1-2	4

		художника		
6	Техническое	Графический дизайн	5-7,10	0
		Асы 3D-моделирования	5-7	3
	Итого:	15	1-11	29

IV. РЕЖИМ РАБОТЫ

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в учебные дни на базе школы во второй половине дня через час после уроков. Начало занятий 14-00, окончание 17-30.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
1-11	Понедельник - пятница	40 минут

Расписание занятий дополнительного образования МБОУ «Томаровская СОШ №2» на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности	Кружки, секции, творческие объединения	пн	вт	ср	чт	пт	СБ
Физкультурно-спортивное	Футбол Жигалов М.О.				1-й г. 15:50	2-й г. 15:00	
	Костенко О.А. Настольный теннис		15:00	14:10			11:40
	Баскетбол Костенко О.А.	15:50 мал	15:50 мал		15:00 15:50д		
	Волейбол Костенко О.А.						10:00 10:50
Социально-педагогическое	Лапушки Батракова Л.И.	3а 12:10			3а 15:00		
	Лапушки Чупахина И.В.		3б 12:10	3б 11:20			
Общеинтеллектуальное	Совершенствование предметных умений и навыков по русскому языку. Кохан Н.Л.		9а 15:00				
	Шахматы Лихошерстов И.И.	3а,3б 14:10			4а 11:20 8- 15:00	4а 10:10	
Художественное	Хоровое пение Мухорянова А.Н.	4а,4б 14:10		3а,3б 13:10			
	Смотрю на мир глазами художника	2б 13:10	2а 13:20		1а,1б 13:10		

	Чупахина И.В.						
Техническое	Асы 3Д-моделирования Кустышев С.Н.			76 14:10	7а,7б 15:00	6а 14:10	

**V. ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА БАЗЕ МБОУ «ТОМАРОВСКАЯ СОШ №2»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление дополнительного образования	Формы организации (вид детского объединения, его название)	Объем (класс в час)										Всего часов в школу		
		Начальная школа				Основная школа					Старшая школа			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	
Физкультурно-спортивные	Футбол					+	+	+						2
	Волейбол					+	+	+						4
	Настольный теннис				+	+	+	+						3
	Баскетбол					+	+	+						4
	Аэробика													0
Социально-педагогическое	Ладушки			+	+									4
Общеинтеллектуальные	Программирование													0
	Шахматы			+	+		+	+	+					4
	Совершенствование предметных умений и навыков по русскому языку. Солодовникова Н.Ю.									+				1
	Увлекательная химия													0
Художественное	Хоровое пение													0
	Эстрадный вокал													0
	Смотрю на мир глазами художника	+	+											4
Техническое	Графический дизайн													0
	Асы 3-Дмоделирования					+	+	+						3

VI. ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программы дополнительного образования в школе компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают детям доступ к тем культурным ценностям, которые, с одной стороны, не представлены в школьных программах, а с другой стороны, дают возможность приобрести конкретный практический опыт.

Программы дополнительного образования разработаны образовательным учреждением, на основе переработки образцов программ рекомендованных Министерством образования. Все программы утверждены на педагогическом совете. Разработанные рабочие программы рассчитаны на школьников определённой возрастной категории.

В определении содержания программ ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Настоящие программы кружков «**Асы 3D-моделирования**», «**Лапушки. Лего мастерская**» имеют научно-познавательную (техническую) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Педагогическая целесообразность данных программ обусловлена важностью создания условий для формирования у младших и средних школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в активную деятельность, на обеспечение понимания материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность.

Программа по **«Настольный теннис»** для занятий в рамках дополнительного образования рассчитана на занимающихся 11—14 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Все занимающиеся в секции распределяются по возрастным категориям и физической подготовки. Основным показателем секционной работы дополнительного образования по настольному теннису – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности. Основным принципом работы в группах — универсальность. Исходя из этого, для групп ставятся следующие частные задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение технике стоек и перемещений; привитие стойкого интереса к занятиям тенниса. Задача программы: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и сборов.

Программа по **«Футбол»** для занятий в рамках дополнительного образования рассчитана на занимающихся 10—13 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Все занимающиеся в секции распределяются по возрастным категориям и физической подготовки. Основным показателем секционной работы дополнительного образования по футболу – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности. Основным принципом работы в группах — универсальность. Исходя из этого, для групп ставятся следующие частные задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение технике стоек и перемещений; привитие

стойкого интереса к занятиям футбола. Задача программы: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и сборов.