

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Швеца В.В.
Яковлевского городского округа»**

Принято: На заседании Педагогического совета Протокол № 9 От 27.08.2021 года	Рассмотрено: На заседании Управляющего совета МБОУ «Томаровская СОШ №2» Протокол №1 От 30.08.2021года	Утверждаю: Директор МБОУ «Томаровская СОШ №2» Лидкова О.Т. Приказ №178 От 31.08.2021года
--	---	---

Мотивированное мнение родителей учтено Протокол № 2 от 28.05.2021г.

Мотивированное мнение обучающихся учтено Протокол №9 от 21.05.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
детей, подростков и молодежи в школьном пространстве**

Автор:
Заместитель директора
МБОУ «Томаровская СОШ №2»
Романова Елена Юрьевна

2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
II.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	7
III.	ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	3.1 Инвариантные модули	
	3.1. Модуль «Школьный урок»	9
	3.2. Модуль «Классное руководство»	11
	3.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	14
	3.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	16
	3.5. Модуль «Самоуправление»	18
	3.6. Модуль «Профориентация»	22
	3.2. Вариативные модули	
	3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	23
	3.8. Модуль «Сетевое взаимодействие»	28
	3.9. Модуль «Ценность жизни»	29
	3.10. Модуль «Музей школы»	31
	3.11. Модуль «Школьное медиа»	33
	3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	33
	3.13. Модуль «Экскурсии, походы»	34
IV.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	35
	Список используемой литературы	39
	<i>Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО</i>	41
	<i>Приложение 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО</i>	52
	<i>Приложение 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО</i>	64

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Томаровская СОШ №2» разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования;
- приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Томаровская СОШ №2». Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Назначение примерной программы воспитания – помочь школе создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Примерная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией. В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми. На основе примерной программы воспитания образовательная организация разрабатывает свою рабочую программу воспитания. Программа воспитания образовательной организации должна включать в себя четыре основных раздела: - Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания. - Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели. - Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких

инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация» (два последних модуля не являются инвариантными для образовательных организаций, реализующих только образовательные программы начального общего образования). Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Музей школы», «Ценность жизни», «Сетевое взаимодействие», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды». Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов образовательной организации в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. - Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показана, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Россия имеет многовековую историю и богатейший опыт духовно-нравственного воспитания детей. На всем историческом пути русский народ свято хранил лучшие культурные и социальные традиции предшествующих поколений, они складывались веками, развивались и бережно передавались из поколения в поколение. В основе духовно-нравственной жизни на Руси было воспитание души, воли, ума и сердца на началах любви, добра и красоты; формирование цельной, высоконравственной личности; развитие навыков благочестия и воспитания добродетелей. Нравственное воспитание детей всегда было государственной политикой.

С 2017 года школа выбрала магистральным направлением духовно – нравственное и патриотическое воспитание учеников. В тот же год был подписан договор о сотрудничестве с храмом в честь «Казанской иконы Божьей Матери» п. Томаровка, Губкинской и Грайворонской епархией. А также тесно стали сотрудничать с храмом «Успения Пресвятой Богородицы» с. Пушкарное.

За время совместной работы накоплен определенный опыт и богатейший методический материал.

В феврале 2020 года приняли участие в г. Губкин в «Рождественских педагогических чтениях», где предоставили свой опыт работы в школе Православного добровольческого движения «Лоза».

В 2020 году ученица нашей школы стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В 2021 году школа стала победителем Межрегионального конкурса «Смотр строя и песни.»

Создание программы является закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности, духовно–нравственной и патриотической

работы педагогического коллектива с целью воспитания у школьников высоких духовно-нравственных качеств. Модульная программа, основанная на выявлении социального заказа школе со стороны общества и микросоциума, опирается на результаты анализа состояния образовательного и воспитательного пространства и прогноз его развития.

Нормативно-правовой и документальной основой программы являются: Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации); Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся). Программа разработана на основании решения коллегии министерства образования от 15 мая 2020. Выполнена с учетом примерной программы воспитания и методических рекомендаций, разработанных Институтом стратегии развития образования

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанный в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек),

Цель воспитания в школе – Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи воспитания:

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу в электронных медиа и социальных сетях реализовывать их воспитательный потенциал;
- использовать в воспитании детей возможности школьного музея, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-

соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

3.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.4. Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Дополнительное образование в МБОУ «Томаровская СОШ №2» реализуется по нескольким направлениям через систему кружков, секции, клубов и охватывает все возможные группы обучающихся. Направления, реализуемые программами дополнительного образования, соответствуют лицензии образовательного учреждения на право осуществления образовательной деятельности:

- художественное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Томаровская СОШ №2» организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для

самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, «В мире православной культуры», «Английский для малышей», «За страницами учебника географии» «Этика: азбука добра», кружки русского языка и литературы «В мире книг», «Твой безопасный мир», также «Программирование» и «Занимательная физика», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, «Хоровое пение», «Смотрю на мир глазами художника», «Путешествие в мир поэзии» «создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Белгородоведение», «Юный эколог», «Праздники, традиции, ремесла русского народа», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Группа ГТО», «Спортивные игры», «Урок Здоровья», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Аэробика», «Настольный теннис» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Сундучок», «Ладушки», Кружок декоративного творчества направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры», «Группа ГТО» направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ

«Томаровская СОШ №2» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. .

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в со-управление (посредством введения функции педагога-куратора) в детское самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (староста, культорганизатор, спорт организатор, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, на которую

приглашаются лидеры всех классов.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурсов «Ученик года», «Лучший класс» в разных уровнях образования, которые проходит в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе (старшим методистом)

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшим вожатым, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация

встреч с интересными людьми в музее истории школы, школьных конференций и передвижных выставок «Этот удивительный мир», поддержание

порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Для Вас, ветераны» «Помоги четвероногому другу» и др.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

-через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

-участие членов детского общественного движения в волонтерском отряде «Лоза», которые действуют на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

-освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Процесс воспитания и социализации юных горожан во многом обусловлен историко-краеведческим, географическим контекстом территории,

определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения Ливенцев: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного города и его жителей. В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел,

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды

традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», «День музея», Новогодние театрализованные представления, День матери, «Алло, мы ищем таланты» и другие.

На школьном уровне

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности

«Ученик года», «Класс года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Торжественная линейка «Красная дорожка» – общешкольный ритуал (проводится раз в год по окончании учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Дни наук – традиционный конкурс «Мудрый соленок», приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-4 классов. Основные мероприятия научно-практические конференции (школьный, муниципальный туры) и мини - фестиваль проектов. Научно-практические конференции содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и

привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Епархиальные Рождественские образовательные чтения», «Фестиваль проектов» (10-11 классы) способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

Интеллектуальные марафоны «Мой край – родная Белгородчина», «Знаток православной культуры» (школьный, муниципальный уровни), Пасхальный конкурс_фестиваль детского творчества «Радость души моей», метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения,

коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов.

Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, «Урок благодарной памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...».

III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

«Осенний калейдоскоп» «Мисс Осень»- традиционные праздники (1-4 классы). «Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.

КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся. «Рождественское волшебство» «Раз в Крещенский вечерок» – гостинные связанные с приобщением учащихся к русским православным традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

«Школьная клумба», «Школьный двор» – проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученические коллективы совместно с родителями и педагогами разрабатывают, создают арт-объекты.

Данные мероприятия позволяет детям получить навыки деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в

природе, трудолюбия.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

День музея (20 октября) - традиционный ежегодный праздник, который завершает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

Общешкольная акция «Я гражданин»- торжественное вручение паспортов РФ

«Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Веселый старты; шахматы, День здоровья, волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне классов

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления. На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах,

информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах; День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери;

Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Вовлечение детей в проектную деятельность. Участие в знаковых проектах школы. «Мы против сквернословия», «Экологический десант».

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы соуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

3.8. Модуль «Сетевое взаимодействие»

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Это способствует:

- расширению сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами

города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОУ И ДОУ традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции, «Рождественские образовательные чтения», Всероссийские сетевые олимпиады по ОПК, «Наше наследие», региональный конкурс «Православные знатоки».

3.9. Модуль «Ценность жизни (Профилактика)»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, интернетзависимости, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное»

поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

-Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует, формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

-«Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

-Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа
Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия. - Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

-Уроки красоты и здоровья- способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

«Пятиминутка здоровья» - просвещение, формирование навыков выхода из трудных ситуаций, ответственности за свои поступки, утренние зарядки, физминутки.

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья нации.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления являются: Акции «Синичкин день», «Птичьи столовые», «Родникам - новую жизнь!» Праздники «День земли», «День птиц», «Живи, лес!». Фотоконкурс, конкурс рисунков «Природа родного края», «Береги лес от огня!»,

Общешкольное дело сбор макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Чистый двор».

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению молодежных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска».

3.10. Модуль «Музей школы»

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности, которая призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Музея истории школы» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов

к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Работа нацелена на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество работы направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

При совместной работе дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников

школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

3.11. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный творческий совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение новостей и значимых моментов жизни учеников через школьную газету, акции, социальные сети «ВКонтакте», Создание видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей; участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций. Творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); «украшение школы к Дню учителя», «Новогодняя сказка», «Акция окна победы», конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества и 8 марта;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.13. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный

опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер

общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и

взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

К рабочей программе воспитания прилагается **ежегодный календарный план воспитательной работы.**

Рабочая программа позволяет педагогическим работникам МБОУ «Томаровская СОШ №2» скоординировать свои усилия, показывает систему работы с детьми в школе.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

**Календарный план
воспитательной работы на 2021-2022 г.г. для НОО**



План воспитательной работы 1-4 класс			
Модуль « Школьный урок» на школьном уровне			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условия различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	2-4	8 сентября	Учителя
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители
Предметная Неделя: «Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации	1-4	Ноябрь апрель	Классные руководители
Интеллектуальный марафон «Хочу все знать»	1-4	ноябрь	Ст. вожатый, классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	учителя
Неделя математики	1-4	По графику	учителя
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21-27 марта	учитель Музыки Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учитель ОБЖ, ст.вожатый, сотрудники МЧС, классные руководители
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов			
Модуль «Классное руководство» (мероприятия на общешкольном уровне)			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные

Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	1-4 класс	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	1-4	По графику.	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1 класс	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Новогодние торжества	1-4 класс	Декабрь	Классные руководители, родители
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классный руководитель
Международный женский день	1-4	8 марта	Классный руководитель
День воссоединения с Крыма и России	1-4	18 марта	Классный руководитель
День космонавтики Гагаринский урок. «Космос-это мы»	1-4	12 апреля	Классный руководитель
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	По графику	Зам.директора Классные руководители

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
День матери в России	1-4	26 ноября	Классные руководители

День бабушек и дедушек в России.	1-4	28 октября	Классные руководители родители, бабушки и дедушки
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », «Новогодний бум», «Рождественская сказка», ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
	Индивидуальные планы классных руководителей		
	Модуль « Курсы внеурочной деятельности»		
Класс	Учитель	Название кружка	
1а	Абраменко Ж.В	Информатика	
1а	Абраменко Ж.В.	В мире книг	
1а		Юный эколог	
1а	Дидоренко А.В.	Английский для малышей	
1а	Бутырина А.В.	Подвижные игры	
1б	Гринева М.С.	Информатика	
1б	Гринева Мария Сергеевна	Этика: Азбука добра	
1б		В мире книг	

1б		Юный эколог
1б	Дидоренко А.В.	Английский для малышей
1б	Жигалов М.О.	Подвижные игры
2а	Манзуланич Л.Г.	Информатика
2а	Манзуланич Л.Г.	В мире книг
2а		Театральная студия
2а	Бутырина А.В.	Юный турист
2а	Батракова Л.И.	Православная культура
2а	Чулошникова Д.Г.	Смотрю на мир глазами художника
2б	Гребеникова Н.Г.	Информатика
2б	Гребеникова Н.Г.	В мире книг
2б		Театральная студия
2б	Бутырина А.В.	Юный турист
2б	Батракова Л.И.	Православная культура
2б	Чулошникова Д.Г.	Смотрю на мир глазами художника
2б		
3а	Гребеникова С.А.	Информатика
3а	Гребеникова С.А.	Белгородоведение
3а		Юный эколог
3а	Жигалов М.О.	ГТО
3а	Батракова Л.И.	Православная культура
3а	Чулошникова Д.Г.	Смотрю на мир глазами художника
3а		
3а	Лихошерстов И.И.	Шахматы
3б	Лебедева С.Н.	Информатика
3б	Лебедева С.Н.	Белгородоведение
3б		Юный эколог
3б	Батракова Л.И.	Православная культура
3б	Чулошникова	Смотрю на мир глазами художника
3б	Жигалов М.О.	ГТО
3б	Лихошерстов И.И.	Шахматы
3б		
4а	Шепелева Н.Н.	Информатика
4а	Жигалов М.О.	ГТО
4а	Шепелева Н.Н.	Праздники, традиции, ремесла русского народа
4а		Юный эколог
4а	Лихошерстов И.И.	Шахматы

46	Сегедина Н.И.	Информатика	
46	Сегедина Н.И. Жигалов М.О. Лихошерстов И.И. Воронкова Р.Е.	Этика: азбука добра	
46		Юный эколог	
46		ГТО	
46		Шахматы	
46			
46 (2ч)		Путешествие в мир поэзии	
4 (1ч)	Жигалов М.О.	Настольный теннис- ДОП	
2-4	Батракова Л.И.	Лапушки – ДОП	
1-4	Лихошерстова Е.В.	Хоровое пение - ДОП	
1 (1ч)	Чулошникова Д.Г.	Смотрю на мир глазами художника	
	Модуль «Самоуправление»		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
	Модуль «Профориентация»		
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Учителя начальных классов
Экскурсия на заводы, частные компании п.Томаровка	1-4	Апрель	Учителя начальных классов
	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные

Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.20	Заместитель директора по ВР
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	Октябрь	Ст. вожатый, Классные руководители
Международный день школьных библиотек (<i>Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября</i>)	1-4	25 октября(дата для 2021 года) -	Библиотекарь, учителя, классные руководители
Президентские состязания по ОФП	1-4	Октябрь	Учителя физкультуры
Акция: «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	Октябрь	Ст. вожатый, Классные руководители
«Золотая осень»: конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	Октябрь	Классные руководители ст. вожатый
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	1-4	Ноябрь	Старший вожатый, классные руководители
День матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители

Ко Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-2	9 декабрь	Классные руководители
«О героях былых времен», презентация об Александре Невском и Дмитрии Донском	3-4	9 декабрь	Классные руководители
День освобождения города Ливен от немецко- фашистских захватчиков. «Мы помним. Мы гордимся!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	Декабрь	Старший вожатый, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Ст. вожатый, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно- патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, Ст. вожатый, классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	Март	Ст. вожатый, классные руководители
Школьная научная конференция: защита проектов и исследовательских работ	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника	1-4	апрель	Заместитель

нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра			директора по ВР, Ст.вожатый, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Ст. вожатый, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, Ст. вожатый
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, Ст. вожатый
	Сетевое взаимодействие		
Название мероприятия	Ответственный	Социальные Партнеры	Дата проведения
Турнир знатоков «Хочу все знать» для младших школьников 2-4 классов (школьный и зональный турнир)	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	МБОУ «Томаровская СОШ №1»	сентябрь –ноябрь
Осенний кросс (школьный и городской этапы)	МБОУ «Томаровская СОШ№2»		Сентябрь - октябрь
Выставка «Осенний вернисаж»	МБОУ «Томаровская СОШ№2»	Библиотека п. Томаровка	Сентябрь-октябрь
Акция «Новогодняя игрушка»	МБОУ «Томаровская СОШ№2»	Администрац ия п. Томаровка	Декабрь-январь
Рождественский благотворительный концерт, Рождественские благотворительные ярмарки	Храм в честь Успения Пресвятой Богородицы, МБОУ	Волонтерское Православное движение «Лоза» школы,	Январь

	«Томаровская СОШ№2»	Воскресная школа храма	
Конференция, посвященная Дню православной книги	МБОУ «Томаровская СОШ№2»	Губкинская епархия	Март
Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево»	МБОУ «Томаровская СОШ№2»	Родительская общественность	Старший вожатый, классные руководители
Волонтерское движение: акции милосердия, организация работы в помощь бездомным. экологические акции.	МБОУ «Томаровская СОШ№2»	Губкинская епархия, родители	В течение года
Акция «Окна победы» «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	МБОУ «Томаровская СОШ№2»	«Союз ветеранов» П. Томаровка	Май
Модуль «Музей школы»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Экскурсия по «Музею истории школы» (обзорная)	1-е	Сентябрь	Руководитель музея
Встречи с интересными людьми	1-4	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Выставка фондов школьного музея	2-4	Сентябрь по графику	Руководитель музея
«Деньги и денежные знаки в истории нашего государства»- виртуальная экскурсия	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители, Руководитель музея
День музея	1-4 классы	20 октября	Музей ветеранов, обучающиеся (выступления)
Храмы нашего города в фотографиях	1-4	По графику	Руководитель музея
Герой Советского Союза Швец Василий Васильевич- наш земляк	1-4	Декабрь	Руководитель музея
Экспозиций «Великая	1-4	Май	Руководитель

Отечественная война 1941-1945 гг.»			музея
	Модуль «Ценность жизни»		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Учителя ОБЖ, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ, старший вожатый, Ст. вожатый
День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	Декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, ст. вожатый, классные руководители
«Здоровое питание- не миф»- классные часы	1-4	По графику	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Классные руководители
	Модуль «Школьное медиа»		

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Международный день пожилых людей. <i>14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.</i>	1-4	1 октября	Родители, учителя, дети
«День рождения только раз в году» - поздравление именинников школы в школьной газете, на школьном радио	1-4	В течение года	Классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, в социальных сетях, в школьной газете, на школьном радио	1-4	В течение года	Классные руководители
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов,	1-4	В течение	Классные

кабинетов, коридоров школы к различным праздникам		года	руководители
	Экскурсии, походы		
мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в ДК п. Томаровка	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Поход классом в кино	1-4	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсии в музей г. Белгород, п. Томаровка	1-4	Май	Руководитель кружка «Музейное дело», классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители

План мероприятий для 5-9 классов

Модуль « Школьный урок» мероприятия на школьном уровне

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
«Урок знаний» Классные часы, посвященные Дню города Строитель - «Победа длинною в жизнь», Год науки	5-9	1 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя русского и литературы
Всероссийские предметные олимпиады (школьный,	5-9	По графику олимпиадного	Учителя- предметники

муниципальный, региональный этапы)		движения	
Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, защита проектов	5-9	Ноябрь- Апрель	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
Готовимся к экзамену ОГЭ	9	По графику	Учителя- предметники
Единый урок права	5-9	10 декабрь	Классные руководители, приглашенные гости. (Прокуратура, ПДН), соц. педагог, ст. вожатый
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	10 декабря	Учителя Литературы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	5-9	27 января	Учителя истории
День Российской науки	5-9	8 февраля	Учителя предметники
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя русского и литературы
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27 марта	учитель Музыка
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Учитель ОБЖ , ст. вожатый сотрудники МЧС
согласно индивидуальным планам учителей предметников			
Модуль «Классное руководство» (мероприятия на общешкольном уровне)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов класса	5-9 класс	Сентябрь- октябрь	Классные руководители

Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	5-9	По графику.	Классные руководители
Планирование и участие в работе классных руководителей школы	5-9	По графику	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, Классные руководители
Проведение выборов актива классов	5-9	октябрь	Кл. руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители , учителя истории
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители , учителя истории
День конституции РФ	5-9	12 декабря	Классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классный руководитель
День воссоединения с Крыма и России	5-9	18 марта	Классный руководитель
День космонавтики Гагаринский урок. «Космос-это мы»	5-9	12 апреля	Классный руководитель
Международный день семьи	5-9	15 мая	Учителя, родители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, виртуальную школу, Ватсапп	5-9	В течение года	Администрация школы, ст. вожатый
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	9 класс	Октябрь	Администрация школы. Классный

			руководитель
День матери в России	5-9	26 ноября	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Дискуссионные встречи «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	5-9	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
	Индивидуальные планы классных руководителей		
	Модуль « Курсы внеурочной деятельности»		
Класс	Учитель	Название кружка	
5б (2ч.)	Воронкова Р.Е.	Путешествие в Мир поэзии	
6б (2ч.)	Романова Е.Ю.	Путешествие в Мир поэзии	
7а (1ч)	Шаламова И.В.,	Занимательный английский	
5б, 6б, 7б (по 1ч)	Дидоренко А.В.	Английский – это интересно!	
5б (1ч)	Воронкова Р.Е.	В мире книг	

8 (по 1ч)	Близниченко Е.А.	Ладья	
5-6-7 (по 1ч)	Лихошерстов И.И.	Твой безопасный мир	
	Лихошерстова Е.В.	Юный биолог	
	Жигалов М.О., Бутырина А.В.	Игровое ГТО	
6 (по 0,5ч)	Чивирев Д.С.	Занимательная физика	
6а (1ч)	Бутырина А.В.	Игры народов мира	
5а,6б (по 1ч)	Кустышев С.	Программирование	
5а (1ч)	Солодовникова Н.Ю.	В мире книг	
5-7(а), 7б (по 1ч)	Бутырина А.В.	Урок здоровья (дистанционный)	
6 (по 1ч)	Батракова Л.И.	В мире православной культуры	
6б	Чупахина И.В.	Краеведение: Музейное дело «Истоки»	
7б	Воронова И.В.	Сундучок	
9	Воронова И.В.	За страницами учебника географии	
9а,б (по 1ч)	Афоница Р.В.	Избранные вопросы математики	
5-9 (2ч)	Жигалов М.О.	Футбол- -ДОП	
5-9 (по 2ч 2 года обучения)	Жигалов М.О.	Баскетбол - ДОП	
5-7 (2ч)	Жигалов М.О.	Настольный теннис – ДОП	
5-7 (по 2ч 2 года обучения)	Бутырина А.В.	Волейбол – ДОП	
5-6 (1ч)	Кустышев С.Н.	3Д-моделирование - ДОП	
7 (1ч)	Лихошерстов И.И.	Шахматы - ДОП	
5 (1ч)	Черняева Д.В.	Увлекательная химия - ДОП	
6-9 (1ч)	Дидоренко А.В.	Эстрадный вокал - ДОП	
5-7,10 (по 1ч)	Чулошникова Д.Г.	Графический дизайн - ДОП	
9 (по 1ч)	Солодовникова Н.Ю.	Совершенствование предметных умений и навыков по русскому языку - ДОП	
	Модуль «Самоуправление»		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение	5-9	сентябрь	Классные руководители

обязанностей.			
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
Презентация волонтерского православного движения школы «Лоза»	5-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения, ст. вожатый
День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабрь	Руководитель волонтерского движения, ст. вожатый
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
	Модуль «Профориентация»		
Месячник профориентаций в школе: -рисунков и проспектов - конкурс проектов «Профессии 21 века» диагностика. Тестирование «Профессия, которая мне подходит»	5-9	январь	Классные руководители, психолог
Беседы с представителями СПО, с представителями разных профессий	5-9	апрель	Старший вожатый, классные руководители
Экскурсия к Дню машиностроителя (1 апреля), презентация рабочих профессий	5-9	апрель	Ст. вожатый, классные руководители
	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Мероприятие	Классы	Дата проведение	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.2021 г.	Зам. директора, ст. вожатый
День учителя в школе: Онлайн акция	5-9	октябрь	Старший вожатый, классы

поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».			руководители
Международный день школьных библиотек (<i>Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября</i>)	5-9	25 октября (дата для 2021 года) -	Библиотекарь, учителя, классные руководители
Акция: «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	октябрь	Ст. вожатый, Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Учитель биологии, ИЗО, классные руководители, старший вожатый
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Старший вожатый, классные руководители
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	5-9	3 декабрь- 9 декабря	Учителя истории Классные руководители, старший вожатый
Епархиальные Рождественские чтения (Школьный и Епархиальный этапы)	5-9	декабрь- январь	Старший вожатый, учителя литературы, учитель музыки
«День Конституции» (12 декабря)	5-9	декабрь	Классные руководители

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Старший вожатый, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Старший вожатый, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентации, фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков	5-9	февраль	Старший вожатый, классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта в школе: выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Старший вожатый, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	Старший вожатый, классные руководители, учитель ИЗО
Школьная научная конференция: защита проектов и исследовательских работ	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Старший вожатый, руководители кружков, классные руководители, учитель ИЗО
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С	5-9	май	Заместитель директора по ВР,

праздником, ветераны!», проект «Окна Победы» и др.			Старший вожатый, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
	Сетевое взаимодействие 5-9 классы		
Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата Проведения
Международный день школьных библиотек	Школьный библиотекарь	Школьная и поселковые библиотеки	25 октября
Выставка «Осенний вернисаж»	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	Дом детского творчества, библиотека п. Томаровка	Сентябрь-октябрь
Осенний кросс (школьный и городской этапы)	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	Школы и районы	Сентябрь – октябрь
День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	Библиотека, ДК п. Томаровка	3 декабря
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	Администрация п. Томаровка	Декабрь-январь
Епархиальные Рождественские чтения (Школьный и Епархиальный этапы)	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	Губкинская Епархия	Ст.вожатый, учителя литературы, учитель музыки
Рождественский благотворительный концерт, Рождественские благотворительные ярмарки	Храм в честь Успения Пресвятой Богородицы, МБОУ «Томаровская СОШ №2»	Волонтерское православное движение «Лоза», Воскресная школа храма	Январь

Конференция, посвященная Дню православной книги	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	Губкинская епархия	14 марта
Волонтерское движение: акции милосердия, организация работы в помощь бездомным, экологические акции.	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	Губкинская епархия, родители	В течение года
Акция «Окна победы» «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	МБОУ «Томаровская СОШ №2» Отдел молодежи и отдел культуры администрации п. Томаровка	«Союз ветеранов»	Май
Модуль «Музей школы»			
Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Экскурсия по экспозиции «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» по материалам о Герое Советского Союза Швеца Василия Васильевича, уроженца п. Томаровки	5-9	В течение года	Руководитель музея, учителя истории
День музея	5-9	20 октября	Совет ветеранов, обучающиеся (выступления)
Встречи с интересными людьми	5-7	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Проектная и исследовательская деятельность	5-9	По плану работы	Руководитель музея, учителя предметники
Оформление выставок, обновление экспозиций	5-9	По плану работы	Руководитель музея
Создание фондов «Выпускники МБОУ «Томаровская СОШ №2»	8-9	В течение годы	Руководитель музея, учителя истории

Посещение школьных музеев и музеев города, п. Томаровка и области	5-9	В течение годы	Руководитель музея, классные руководители
	Модуль «Ценность жизни»		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	Октябрь	Учитель информатики. Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	Учителя ОБЖ, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	старший вожатый, психолог, классные руководители
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и	5-9	Ноябрь- декабрь	Старший вожатый, Психолог, социальный педагог,

просмотр видеофильмов			Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 классы	1 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ, ст. вожатый
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы, спортивные состязания	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно, гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	5-9	По графику	Классные руководители
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	5-9	7 апреля	Учителя физкультуры
	Модуль «Школьное медиа»		
«Концерт к Дню учителя»	5-9	октябрь	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
«День рождения только раз в году»-поздравление именинников в школьной газете	5-9	В течение года	Классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, по школьному радио и в социальных сетях .	5-9	В течение года	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Педагог – организатор Совет

			старшеклассников
День государственного флага России	5-9	22 мая	Педагог – организатор Совет старшеклассников
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Презентация проектов «Наш школьный двор»	5-9	Октябрь	Учитель ИЗО и классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Учитель технологии, Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9	В течение года	Учитель ИЗО, классные руководители
	Экскурсии, походы		
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в ДК п. Томаровка	5-9	В течение года	Классные руководители
В кино всем классом	5-9	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Экскурсия по музеям г. Белгорода, п.Томаровка	5-9	май	Руководитель кружка «Музейное дело»
План мероприятий для 10--11 классов			
Модуль « Школьный урок» на школьном уровне			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
«Урок знаний» Классные часы,	10-11	1 сентября	Классные руководители

посвященные Дню поселка Томаровка, Году науки			
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Учителя русского и литературы
Всемирный день математики	10-11	15 октября	Учителя математики
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	10-11	По графику олимпиадного движения	Классные руководители
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	10-11	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ
200-летие со Дня рождения Достоевского Ф.М.	10-11	11 ноября	Учителя литературы и русского языка
Единый урок права	10-11	10 декабрь	Классные руководители, приглашенные гости. (Прокуратура, ПДН)
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	10-11	27 января	Учителя истории
День Российской науки	10-11	8 февраля	Учителя предметники
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учителя русского и литературы
Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн- ринги , «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление	10-11	Ноябрь- апрель	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники

стенгазет, защита проектов			
Конференции и защита социальных проектов	10-11	По графику	Учителя-предметники
Подготовка к ЕГЭ во внеурочной форме работы	10-11	В течение года	Учителя предметники
индивидуальные планы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство» (мероприятия на общешкольном уровне)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов класса	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Проведение выборов актива классов, делегирование во все общественные структуры.	10-11	Сентябрь - октябрь	Кл. руководители
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители , учителя истории
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители , учителя истории
День конституции РФ	10-11	12 декабря	Классный руководитель
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Классный руководитель
День воссоединения с Крыма и России	10-11	18 марта	Классный руководитель
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	10-11	По графику	Зам. директора, Ст. вожатый, Классные руководители
Подготовка к тренировочным экзаменам. Сбор всех документов	10-11	По графику	Заместитель директора, классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	10-11	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, виртуальную школу, Ватсапп	10-11	В течение года	Администрация школы, ст. вожатый, классные руководители
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	11 класс	Октябрь	Администрация школы. Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
	Индивидуальные планы классных руководителей		
	Модуль « Курсы внеурочной деятельности»		
Класс	Учитель	Название кружка	
10-11 (по 1ч)	Голубкова С.В.	Практикум решения математических задач	
11(1ч)	Кохан Н.Л.	Подводные камни. ЕГЭ для 11 классов	
11 (1ч)	Голубкова С.В.	Программирование - ДОП	

10-11 (1ч)	Бутырина С.В.	Аэробика - ДОП	
	Модуль «Самоуправление»		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Выборы в Совет старшеклассников, Совет профилактики. Выборы Председателя совета старшеклассников	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Организация работы православного волонтерского отряда «Лоза»	10-11	Сентябрь-октябрь	Ст.вожатый, руководитель движения
«День самоуправления»	10-11	Октябрь (5.10)	Актив школы, ст. вожатый
Рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника»,	10-11	По графику	Актив школы, Ст. вожатый
Выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; заседание Совета старшеклассников по вопросам успеваемости и дисциплины в школе;	10-11	По плану Совета	Актив школы, ст. вожатый
День местного самоуправления (День дублера)	10-11	21 апреля	Педагог-организатор, актив школы
Работа с городскими СМИ;	10-11	По мере надобности	Администрация школы, Актив школы
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Конец года	Лидеры советов класса
	Модуль «Профориентация»		
Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Встречи и беседы по профориентации с	10-11	январь	Классные руководители, Ст.

представителями разных учебных заведений, с представителями профессий			вожатый
«Мир профессий». просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатый, психолог, соц.педагог
Посещение дней открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	По графику	Классные руководители, родители
	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Мероприятие	Класс	Дата проведение	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.20	Зам. директора, ст. вожатый
Международный день солидарности (участие в акции Детям Беслана посвящается...)	10-11	3.09.21	Ст. вожатый , классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Ст. вожатый, классные руководители, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Лоза»	1-11	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики	10-11	октябрь	старший вожатый, классные руководители,

правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			социальный педагог, психолог
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление педагогического коллектива школы (видео ролики для учителей), учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	10-11	октябрь	Старший вожатый, Актив школы, Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	Учитель биологии, ИЗО, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери Беседы с врачом «Здоровое материнство»	10-11	ноябрь	Старший вожатый, классные руководители
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	По графику	МО учителей-предметников
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	10-11	3 декабрь-9 декабря	Учителя истории Классные руководители
«День Конституции» (12 декабря)	10-11	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов,	10-11	декабрь	Старший вожатый, Учитель ИЗО, классные руководители

оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.			
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Старший вожатый, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентации, фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков	10-11	февраль	Старший вожатый, классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	классные руководители, ст. вожатый
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра (уборка территорий, посадка деревьев и растений.)	10-11	апрель	Ст. вожатый, руководители
Правовой лекторий «Выполняй обязанности, знай права»	10-11	апрель	Ст. вожатый, социальный педагог, психолог, классные руководители
Школьная научная конференция: защита проектов и исследовательских работ	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья . Акция "Школа против курения". Туристические	10-11	май	Старший вожатый, классные руководители, учителя физкультуры

походы.			
День Победы: общешкольный «Урок благодарной памяти», акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Старший вожатый, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Зам. директора, Старший вожатый, классные руководители
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Зам. директора, Старший вожатый, классный руководитель
	Сетевое взаимодействие 10-11 классы		
Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата Проведения
Международный день школьных библиотек	Школьный библиотекарь	Школьная и поселковые библиотеки	Октябрь
Осенний кросс (школьный и городской этапы)	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	МБОУ «Томаровская СОШ №1»	Сентябрь – октябрь
День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	Библиотеки, ДК п. Томаровка	Декабрь
Рождественский благотворительный концерт, Рождественские благотворительные ярмарки Епархиальные Рождественские образовательные чтения	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	Губкинская Епархия Волонтерское православное движение «Лоза»	Январь
Конференция, посвященная Дню православной книги	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	Губкинская епархия	Март
Акция «Дарите книги с любовью»	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	Родительская общественнос ть, библиотека	Педагог- организатор, классные руководители
Волонтерское движение:	МБОУ	Губкинская	В течение

акции милосердия, организация работы в помощь бездомным. Экологические акции.	«Томаровская СОШ №2»	епархия, родители	Года
Акция «Окна победы» «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	Отдел молодежи и отдел культуры, «Союз ветеранов»	Май
Модуль «Музей школы»			
Мероприятие	Класс	Дата проведение	Ответственные
Встречи с интересными людьми	10-11	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
День музея	10-11 классы	20 октября	Совет ветеранов, обучающиеся
День начало Нюрнбергского процесса	10-11	26 ноября	Учителя истории , руководитель музея.
Проектная и исследовательская деятельность	10-11	По плану работы	Руководитель музея, Учителя-предметники
Оформление выставок, обновление экспозиций	10-11	По плану Работы	Руководитель музея
Международный день освобождения узников фашистских. <i>(Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года)</i>	10-11	11 апреля -	Руководитель музея учащиеся
Создание видео-презентаций по фондам музея	10-11	По плану Работы	Руководитель музея
Пополнение экспозиции музея	10-11	По плану работы	Руководитель музея

Посещение школьных музеев и музеев города, п.Томаровка и области	10-11	По плану работы	Руководитель музея, Классные руководители
	Модуль «Ценность жизни»		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	сентябрь	Классные руководители, ст. вожатый, социальный педагог
Правовой лекторий « Знаем законы», профилактика самых распространенных правонарушений в молодежной среде	10-11	октябрь	Старший вожатый, социальный педагог, психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	10-11	Октябрь	Учитель информатики. Классные руководители
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	Ноябрь-декабрь	Старший вожатый, Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно, гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	10-11	По графику	Классные руководители
	Модуль «Школьное медиа»		
Мероприятие	Класс	Дата проведение	Ответственные
«Концерт к Дню учителя»	10-11	сентябрь	Классные руководители

Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
«День рождения только раз в году»-поздравление именинников школы в газете	10-11	В течение года	Классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, и в социальных сетях .	10-11	В течение года	Классные руководители
День героев Отечества Информация на стенд	10-11	9 декабря	Ст. вожатый, редколлегия
День неизвестного солдата Информация на стенд	10-11	3 декабря	Ст. вожатый, редколлегия
День конституции РФ Информация на стенд	10-11	12 декабря	Ст. вожатый, редколлегия
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	10-11	27 января	Ст. вожатый, редколлегия
День воссоединения с Крыма и России	10-11	18 марта	Ст. вожатый, редколлегия
День славянской письменности	10-11	24 мая	Совет старшеклассников Ст. вожатый
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Презентация проектов «Наш школьный двор»	10-11	Октябрь	Учитель ИЗО и классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	10-11	В течение года	Учитель технологии, Классные

			руководители
	Экскурсии, походы		
мероприятия	Классы		Дата проведения
Паломническая поездка по православным святыням Белгородчины (по выбору)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция «В кино всем классом»	10-11	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Экскурсия в краеведческий музей, на передвижные выставки и т.д.	10	май	Руководитель кружка «Музейное дело»
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	10-11	7 апреля	Учителя физкультуры
Экскурсионная поездка по местам Воинской славы (по выбору)	10-11	май	Классные руководители