Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа №2
Яковлевского района Белгородской области»имени Героя Советского Союза
Швеца В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному курсу «История»
5-9 классы
Основное образование
Базовый уровень

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена для обучающихся 5-9 классов МБОУ « Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 Яковлевского района Белгородской области» имени Героя Советского Союза В.В.Швеца.

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., авторских программ:

Программа История с древнейщих времен до наших дней 5-11 классы Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, М.:Вентана –Граф, 2007, ;
Программы История Обществознание 5-11классы М.: Просвещение 2008;
Программы История 6-11 классы, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М,: Просвещение,,2008г. ;
Программы Загладин Н. В. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Всеобщая история. Новейшая история 9 класс М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012.
Рабочие программы всеобщая история 5-9 классы. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. -М.: Просвещение 2011.
Рабочие программы История России 6-9 классы. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов. -М.: Просвещение 2011.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов

Курс «История России» занимает приоритетное место и должен занимать не менее 60-70 % по объему учебного времени, и по задействованности в контрольно-измерительных материалах ОГЭ и ЕГЭ.

Учебно-методический комплект:

5 класс.

1.учебника «История древнего мира» А. А. Вигасина, Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2010
2.Годер, Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира: в 2 ч. / Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2006.

Вып. 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток;

Вып. 2. Древняя Греция. Древний Рим.
3. учебник История Майков А.Н., Вентана-Граф 2007
4.программа. История с древнейших времен до наших дней 5-11 классы. П.А. Баранова, Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, Н.Н. Лазукова.М.:Вентана-Граф, 2007
5.Атлас и контурные карты по истории Древнего мира. 5 класс, М., Дрофа, ДИК, 2010 г.
6.Поурочные разработки по истории Древнего мира. О.В. Арасланова. «Вако» 2009.
7.Брандт М.Ю. История Древнего мира. Тесты.- М.,2000

Мультимедиа учебники, УМК:

1. Атлас Древнего мира. «Просвещение» 2008.
2. УМК «CorDis» 2004

6 класс.

1. Учебник Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение, 2006 г.
2. Рабочая тетрадь «История средних веков». 6 класс, М., «Просвещение», 2006 г.

3. Атлас и контурные карты по истории средних веков 6 класс, М., Дрофа, ДИК, 2007 г.
4. Учебник Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века» 6 класс, М., Просвещение, 2006 г.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен до конца XVI века» (6 класс), М., Просвещение, 2007 г.
6. Атлас и контурные карты по Истории России 6 класс, М., Дрофа, ДИК, 2007 г.

7 класс.

1.Учебник Юдовская А.Я. и др. «Новая история 1500-1800 гг.». 7 кл, М., «Просвещение», 2008 г.

2.Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь «Новая история 1500 – 1800 гг.». 7 кл., М., «Просвещение», 2008 г.

3. Атлас и контурные карты по Новой истории. 7 класс, М., Дрофа, ДИК, 2008 г.

4 Данилов А. А., Косулина Л. Г. История. Программы.6-11 классы . -М.: Просвещение, 2008.

5. Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с конца XVI до конца XVIII века. -М.: Просвещение, 2003.

6. Кузнецов А. А. Примерные программ по учебным предметам. История 5-9 класс. Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2010

8 класс.

1.Юдовская А.Я. Новая история. 1800-1913гг. 8 класс / А.Я. .Юдовская, П.А. Баранов.- М.: Посвещение Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913гг. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений /А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2008

2. Юдовская А.Я, Рабочая тетрадь в двух частях.

3.Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы- М.: Просвещение, 2008

4.Программа: *Данилов А, А,, Косулина Л. Г.* «История России, 6-9 кл.». - М.: Просвещение. 2008.

5.Учебник: *Данилов А. А., Косулина Л.* Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса :5_еобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2006;

9 класс.

1.Загладин, Н. В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век : учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений / Н. В. Загладин. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007:

2.Загладин, Н. В.Программа курса и тематическое планирование/ к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012.

3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX – начала XXIвв. Учебник. – М.: Просвещение, 2009г.

4.Программы общеобразовательных учреждений А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История 6-11 классы. М «Просвещение» 2008г.

5.Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Рабочая тетрадь по истории России XX – начала XXIвв. 2010..

6.Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику История России XX – начала XXIвв. – М.: Просвещение, 2009г.

Внесенные изменения.

5 класс.

В начале изучения предмета программой предусмотрено введение пропедевтических знаний о предмете и задачах исторической науки, целях изучения курсов «Всеобщей

истории» и «Истории России», исторических источниках и др., а также развитие ряда умений, формирование которых начинается в начальной школе: хронологических, пространственных, речевых и др.в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2010-2011 учебном году» отводится 10 часов, что привело к уменьшению количества учебных часов, выделяемых на изучение курса истории Древнего мира. Следовательно были объедены темы: Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Библейские сказания. Царство Давида и Соломона. Ассирийская держава. Персидская держава. Объединение Китая. Первый властелин единого Китая. Поэма Гомера "Илиада" Поэма Гомера "Одиссея". . Содержание данных уроков позволяет обобщить материал или вынести часть материала на самостоятельное изучение. Модуль «Что изучает история» не обеспечен содержательно и методически, а это означает, что учителю помимо разработки содержательного и методического наполнения уроков необходимо определить конечный результат обучения, выявить объекты контроля. Т.к. включение модуля преследует цель пропедевтической подготовки учащихся к восприятию и усвоению систематического курса истории, формирование начальных умений работы с исторической информацией Резервные часы направлены на обеспечение изучения основного содержания распределенного по параграфам учебника Т.к. продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель, то на изучение курса отводится 68 часов.. Программа курса «История Древнего мира» для учащихся 5 класса включает в себя четыре раздела: «Первобытность», «Древний Восток», «Древняя Греция» и «Древний Рим».
Курс для 5– го класса рассчитан на 68 часов в год (2- часа в неделю), согласно утвержденному учебному плану МБОУ «Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Швеца В. В. Яковлевского района Белгородской области» (приказ № 56 от 31.08. 2016 года) и утвержденному годовому календарному графику (приказ №56 от 31.08. 2016 года), в том числе контрольных работ: стартовый (вводный), рубежный и итоговый контроль (согласно Инструктивно-методического письма ««О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2016-2017 учебном году »).
6 класс.

КУРС «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ». По курсу **«Всеобщая история»** Рабочая программа составлена на основе примерной (типовой) учебной программы и авторскому учебно-методическому комплекту, *Курс истории средних веков* охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий С целью повышения эффективности использования учебного пособия *(История Средних веков: учебник 6 кл. общеобразоват.учрежд./Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе.- М.: Просвещение),* примерная программа была модифицирована: основные вопросы содержания примерной программы рассматриваются в последовательности, определенной учебным пособием для учащихся, объединены темы по культуре, тема «Африка» предполагается для самостоятельного изучения учащимися, так как она не предусмотрена Стандартом основного общего образования. Календарно-тематическое планирование составлено на 34 часа

КУРС «ИСТОРИЯ РОССИИ»: для повышения качества изучения вопросов содержательной линии были добавлены часа из резерва на изучение следующих тем: Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Главные политические центры Руси, Внешняя политика Ивана IV. Т.о., на изучение курса «Всеобщая история» отводится 34 часов в соответствии с Примерной программой, на изучение курса «История России» отводится 34 часа. Т.к. продолжительность учебного года в 6 классе составляет 34 учебных недель, то резерв учебного времени - 2 часа (всего 68ч),

добавлен на повторительно-обощающие уроки. В соответствии с **Инструктивно-методическим письмом «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2015 – 2016 учебном году»** по истории запланирован стартовый, рубежный и итоговый контроль. Тематический контроль: при условии 68 часов в год – **1** тематическая контрольная работа (или административная). Это могут быть *письменные контрольные работы, зачеты с устными ответами, защита проекта*.

№	Название тем	Часы по программе авторской	Часы по рабочей программе
	Введение	1	1
1	Восточные славяне.	2	2
2	Русь IX в первой половине XIIв.	6	8
3	Русь во второй половине XII-XIIIв	8	10
	Родной край в древности.	1	1
4	Образование единого русского государства.	8	8
5	Московское государство в XVI веке.	5	6
	Родной край в XIV- XVIвв.	1	1
	Итоговое повторение и обобщение.	2	2

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 68 часов; в неделю 2 часа.
история средних веков -34 часов,
история России – 34 .
7 класс.

Учебный КУРС «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ». Календарно-тематическое планирование данного курса осуществляется в соответствии с примерной программой основного общего образования по истории. С целью повышения эффективности использования учебного пособия *(*Учебник Юдовская А.Я. и др. «Новая история 1500-1800 гг.». 7 кл, М., «Просвещение», 2008 г *)*, примерная программа была модифицирована: основные вопросы содержания примерной программы рассматриваются в последовательности, определенной учебным пособием для учащихся.

КУРС «ИСТОРИЯ РОССИИ»: для повышения качества изучения вопросов содержательной линии были добавлены часы на изучение следующих тем: Смута в Российском государстве. Внешняя политика; Дворцовые перевороты; Образование и культура в XVII веке; Культура и быт. Культура Родного края. Т.о., на изучение курса «Всеобщая история» отводится 34 часов в соответствии с Примерной программой, на изучение курса «История России» отводится 34часов. Т.к. продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель, то всего 68 часов. В соответствии с **Инструктивно-методическим письмом «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2015 – 2016 учебном году»** по истории запланирован стартовый, рубежный и итоговый контроль. Тематический контроль: при условии 68 часов в год – **1** тематическая контрольная работа (или административная). Это могут быть *письменные контрольные работы, зачеты с устными ответами, защита проекта*.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 68 часов; в неделю 2 часа. Новая История 28 часов. История России 40 часа.

8 класс

Внесенные изменения.

КУРС «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ». Календарно-тематическое планирование данного курса осуществляется в соответствии с примерной программой основного общего образования по истории. С целью повышения эффективности использования учебного пособия *(*.Юдовская А.Я. Новая история. 1800-1913гг. 8 класс / А.Я. .Юдовская, П.А. Баранов.- М.: Посвещение *),* примерная программа была модифицирована: тема художественная культура XIX века изучается 1 час, основные вопросы содержания примерной программы рассматриваются в последовательности, определенной учебным пособием для учащихся.

КУРС «ИСТОРИЯ РОССИИ»: для повышения качества изучения вопросов содержательной линии история России были добавлены часы из резерва на изучение следующих тем: Крымская война 1853-1856 гг. Отмена крепостного права.Общественное движение. Резерв времени рассчитан пропорционально с курсом Новейшей истории. Т.о., на изучение курса «Всеобщая история» отводится 28 часов в соответствии с Примерной программой, на изучение курса «История России» отводится 40 часов. В соответствии с **Инструктивно-методическим письмом «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2015 – 2016 учебном году»** по истории запланирован стартовый, рубежный и итоговый контроль. Тематический контроль: при условии 68 часов в год – **1** тематическая контрольная работа (или административная). Это могут быть *письменные контрольные работы, зачеты с устными ответами, защита проекта*.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 68 часов, из них, согласно программе, всеобщая история изучается 28 часов, история России - 40 часов (по 2 часа в неделю).

9 класс.

КУРС «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ». Календарно-тематическое планирование данного курса осуществляется в соответствии с примерной программой основного общего образования по истории. С целью повышения эффективности использования учебного пособия *(Загладин, Н. В.* Всеобщая история. Новейшая история. XX век : учебник для 9 класса об-щеобразоват. учреждений / Н. В. Загладин. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007:.*),* примерная программа была модифицирована: основные вопросы содержания примерной программы рассматриваются в последовательности, определенной учебным пособием для учащихся, т.к. большая часть времени отводиться на изучение истории России, то тематическое планирование рассчитано на 24 часа. Объеденины темы: Антигитлеровская коалиция. Трудный путь к победе; Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США. Политические кризисы в индустриальных странах в 1950-1970-х гг; Духовная жизнь и культура в XX веке. В соответствии методическим письмом на изучение курса отводиться 28.

КУРС «ИСТОРИЯ РОССИИ». Календарно-тематическое планирование данного курса осуществляется в соответствии с примерной программой основного общего образования по истории. С целью повышения эффективности использования учебного пособия , примерная программа была модифицирована: основные вопросы содержания примерной программы рассматриваются в последовательности, определенной учебным пособием для учащихся. Для повышения качества изучения вопросов» были добавлены часы на изучение следующих тем: Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг. Тема Общественная жизнь в 60-80 гг дается на самостоятельное изучение.

История России – 44 часа; Всеобщая история– 24 часа. Т.к. продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, всего 68 часов. В соответствии с **Инструктивно-методическим письмом «О преподавании обществоведческих**

дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2015 – 2016 учебном году» по истории запланирован стартовый рубежный и итоговый контроль. Тематический контроль: при условии 68 часов в год – **1** тематическая контрольная работа (или административная). Это могут быть *письменные контрольные работы, зачеты с устными ответами, защита проекта*.

Рабочая программа по истории в 9 классе предусматривает следующее количество часов:

Курс «всеобщая история» -24 часа;

Курс «История России» -44 часа. Всего 68.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен з**нать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Календарно-тематическое планирование по истории для 5 класса на 2014-2015 учебный год.

№ урока	Название тем, уроков.	Часы учебного времени.	Дата		Примечание. Реализация электронного обучения или дистанционного обучения.
			Планир	Фактич.	
	Введение. Пропедевтический модуль.	**10**			
1	Что изучает история?	1			
2-3	Периодизация мировой истории.	2			
4	Что такое исторические источники. Письменные исторические источники.	1			
5	Вещественные и исторические источники.	1			
6-7	Историческая карта. Легенда карты.	2			
8	Происхождение имен и фамилий.	1			
9	Государственные символы.	1			
10	**Повторение и обобщение по теме «Что изучает история».**	1			
	Раздел I. Жизнь первобытных людей. **Тема 1: Первобытные собиратели и охотники.**	**5** **3**			
11	Древнейшие люди.	1			
12	Родовые общины охотников и собирателей.	1			
13	Возникновение искусства и религиозных	1			

	верований.				
	Тема 2: Первобытные земледельцы и скотоводы.	**2**			
14	Возникновение земледелия и скотоводства.	1			
15	Появление неравенства и знати.	1			
	Раздел II. Древний Восток.	**16**			
	Тема 1: Древний Египет.	**6**			
16	Государства на берегах Нила.	1			
17	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи.	1			
18	Военные походы фараонов.	1			
19	Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта.	1			
20	Письменность и знания древних египтян.	1			
21	**Повторение и обобщение по теме «Древний Египет»**	1			
	Тема 2: Западная Азия в древности.	**5**			
22	Древнее Двуречье.	1			
23	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1			
24	Финикийские мореплаватели.	1			
25	Библейские сказания. Царство Давида и Соломона.	1			
26	Ассирийская держава. Персидская держава.	1			
	Тема 3: Индия и Китай в древности.	**5**			
27	Природа и люди древней Индии.	1			
28	Индийские касты.	1			
29	Учение Конфуция.	1			
30	Объединение Китая. Первый властелин единого Китая.	1			
31	**Обобщающее повторение по теме: Древний Восток.**	1			
.	**Раздел III. Древняя Греция** **Тема 1. Древнейшая Греция.**	**20** **4**			
32	Греки и критяне.	1			

33	Микены и Троя.	1			
34	Поэма Гомера "Илиада" Поэма Гомера "Одиссея".	1			
35	Религия древних греков.	1			
	Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.	**7**			
36	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Долгое рабство.	1			
37	Зарождение демократии в Афинах.	1			
38	Древняя Спарта.	1			
39	Основание греческих колоний.	1			
40	Олимпийские игры в древности.	1			
41-42	Греко персидские войны. Марафон битва.	2			
	Тема 3. Возвышение Афин в Vв. до н. э. и расцвет демократии.	**5**			
43	Афинский морской союз. Гавани Пирея.	1			
44	Город Афины.	1			
45	Образование афинян.	1			
46	Образование театра.	1			
47	Афинская демократия при Перикле.	1			
	Тема 4. Македонские завоевания в IV в. до н. э.	**4**			
48	Возвышение Македонии.	1			
49	Поход Александра на Восток.	1			
50	Распад державы Александра. Александрия Египетская.	1			
51	**Обобщающее повторение по теме «Древняя Греция»**	1			
	Раздел IV. Древний Рим. **Тема 5. Рим от его возникновения до установления государства над Италией.**	**19** **3**			
52	Древнейший Рим.	1			
53	Завоевание Римом Италии.	1			
54	Устройство Римской республики.	1			
	Тема 2. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья.	**3**			

55	Вторая война Рима с Карфагеном.	1			
56	Установление господства Рима в восточном Средиземноморье.	1			
57	Рабство в древнем Риме.	1			
	Тема 3. Гражданская война в Риме.	**4**			
58	Земельный закон братьев Гракхов.	1			
59	Восстание Спартака.	1			
60	Единовластие Цезаря в Риме.	1			
61	Установление империи в Риме.	1			
	Тема 4: Римская империя в первые века н. э.	**5**			
62	Соседи римской империи в первые века н. э.	1			
63	В Риме при императоре Нероне.	1			
64	Первые христиане и их учение.	1			
65	**Р**асцвет Римской империи во IIвеке.	1			
66	Рим- столица империи.	1			
	Тема 5.Падение Западной Римской империи.	**4**			
67	Римская империя при Константине.	1			
68	Взятие Рима готами	1			
69	**Обобщающее повторение: Древний Рим.**	1			
70	**Итоговое повторение по курсу история Древнего мира.**	1			

Календарно-тематическое планирование по истории для 6 класса на 2015-2016 учебный год.

№ урока	**Наименование раздела и тем**	**Учебное пособие**	**Часы учебного времени**	**Плановые сроки прохождения**		**Примечание** Реализация электронного обучения или дистанционного обучения.
				планируемая	**фактическая**	
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ			ВЕКОВ (34 часов)			

1	Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья	С.5-11	1			
	Тема: **Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.**					
2	Великое перенаселение народов. Древние германцы.	1	1			
3	Королевство франков и христианская церковь. Роль христианства в раннем средневековье.	2	1			
4	Создание и распад империи Карла Великого(входной контоль)	3	1			
5	Политическая раздробленность. Норманнские завоевания	4	1			
6	Культура Западной Европы в раннее средневековье.	5				
7	Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий	8	1			
	Тема: Византия и арабский мир.					
8	Византия при Юстиниане. Борьба с внешними врагами.	6	1			
9	Культура Византии.	7	1			
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	9	1			
11	Культура стран халифата.	10	1			
	Тема: Средневековое европейское общество.					
12	Сословное общество средневековой Европы. Европейское рыцарство	11	1			
13	Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян	12	1			
14	Средневековый город. Цех и гильдии	13	1			
15	Жизнь и быт горожан	14	1			

16	Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Ереси и борьба церкви против их распространения	15	1			
17	Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества.	16	1			
	Тема: Государства Европы в XIV-XV вв.					
18	Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции	17	1			
19	Особенности сословно-представительной монархии в Англии	18	1			
20	Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги	19	1			
21	Крестьянские и городские восстанияЖакерия. Восстание Уота Тайлера	20	1			
22	Усиление королевской власти во Франции и в Англии.Война Алой и Белой Розы	21	1			
23	Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове	22	1			
24	Священная Римская империя германскойнации. Германские государства в XIV-XV вв. Папы и императоры	23-24	1			
25	Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.	25	1			
26	Завоевание сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя	26	1			
	Тема: Культурное наследие Средневековья					
27	Появление университетов. Схоластика.	27	1			
28	Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.	28-29	1			
29	Развитие науки и техники. Начало книгопечатания в Европе.	30				

35	Что изучает история отечества. История России - часть всемирной истории.		1			

	Тема:Страны Азии в эпоху средневековья (V-XV вв.).		1			
30	Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин.	31-32	1			
31	Индия . Государство и культура.		1			
32	Доколумбовые цивилизации Америки.	33	1			
34	**Обобщающее занятие.**		1			

	Источники знаний о прошлом.				
	Тема 1. Восточные славяне.	**2**			
36	Восточные славяне и их соседи.	1			
37	Восточные славяне и их соседи. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.	1			
	Тема 2. Русь в IX- первой половине XII века.	**8**			
38	Формирование Древнерусского государства.	1			
39	Первые русские князья.	1			
40	Князь Владимир. Крещение Руси.	1			
41	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1			
42	Культура Древней Руси.	1			
43	Быт и нравы Древней Руси.	1			
	Тема 3. Русь во второй половине XII-XIII веках.	**10**			
44	Раздробление Древнерусского государства.	1			
45	Образование самостоятельных княжеств и земель. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко- Волынская земля.	1			
46	Образование самостоятельных княжеств и земель. Великий Новгород.	1			
47	Монгольское нашествие на Русь.	1			
48	Борьба Русских земель с западными завоевателями.	1			
49	Русь и Золотая Орда.	1			
50	Русь и Литва.	1			
51	Культура Русских земель.	1			
52	Родной край в древности.	1			

53	**Контрольная работа по теме «Русь во второй половине XII-XIII веках».**	1			
	Тема 4. Образование единого русского государства.	**8**			
54	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	1			
55	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	1			
56	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством.	1			
57	Московское княжество и его соседи в XIVсередине XV вв.	1			
58	Создание единого русского государства.	1			
59	Создание единого русского государства.	1			
60	Московское государство в конце XV- нач. XVI вв.	1			
61	Церковь и государство.	1			
	Тема 5. Московское государство в XVI веке.	**6**			
62	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады 50-х гг. XVI века.	1			
63	Внешняя политика Ивана IV.	1			
64	Опричнина.	1			
65	Культура и быт в XIV-XVI вв.	1			
66	Культура и быт в XIV-XVI вв.	1			
67	Родной край в XIV-XVI вв. Итоговый контроль.	1			
68	**Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России с древности до конца XVIвека».**	2			

Календарно-тематическое планирование по истории для 7 класса на 2016-2017 учебный год .

Учитель: Топоркова В.В

№ урока	Название тем, уроков.	Часы учебного времени.	Дата		Примечание.
			План.	Фактич.	
1.	От средневековья к Новому времени. Введение.	1			
	Часть1. Европа и мир в начале нового времени.	**16**			
	Тема1. Эпоха Великих географических открытий.	**2**			
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1			
3	Великие географические открытия и их последствия **(входной контроль)**	1			
	Тема2.Европа: от Средневековья к Новому времени.	**3**			
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв.	1			
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1			
6	Социальные слои европейского общества. Европейское население и основные черты повседневная жизни.	1			
	Тема3.Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения.	**2**			
7	От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты.	1			
8	Рождение новой европейской науки	1			
	Тема4.Реформация и контрреформация в Европе.	**4**			
9	Реформация – борьба за переустройство церкви.	1			
10	Учение и церковь Жана Кальвина.	1			
11	Королевская власть и Реформация в Англии.	1			

12	Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции	1			
	Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения.	**5**			
13	Нидерландская революция	1			
14	Начало революции в Англии	1			
15	Революция в Англии. Установление парламентской монархии.	1			
16	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1			
17	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Европа и мир в начале нового времени».**	1			
	Часть2.Эпоха Просвещения. Время преобразований.	**7**			
	Тема1. Заподноевропейская культура в XVIII веке.	**2**			
18	Век Просвещения. Стремление к царству разума	1			
19	Художественная культура Европы эпохи Просвещения	1			
	Тема 2.Промышленный переворот в Англии.	1			
20	Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности.	1			
	Тема 3.Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США.	**2**			
21	Английские колонии в Северной Америке. Формирование североамериканской нации.	1			
22	Война за независимость. ОбразованиеСША	1			
	Тема 4. Великая французская революция XVIII века.	**3**			
23	Причины и начало Великой французской революции	1			
24	От монархии к республике	1			
25	От якобинской диктатуры к 18 брюмеру Наполеона Бонапарта	1			
	Тема5. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации				

26	Государства Востока в раннее Новое время	1			
27	Государства Востока. Начало европейской колонизации **(рубежный контроль)**	1			
28	**Повторительно-обобщающий урок «Мир в эпоху раннего Нового времени»**	1			

Календарно-тематическое планирование История России.

№ урока	Название тем уроков.	**Часы учебного времени.**	**Дата**		**Примечание.**
			План	**Фактич.**	
	Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв.	**4**			
1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	1			
2	Смута Причины и суть Смутного времени.	1			
3	Окончание Смутного времени. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Наш край в период Смуты.	1			
4	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XVI-XVII вв».**	1			
	Тема 2. Россия в XVII в.	**10**			
6	Экономическое и социальное развитие страны.	1			
7	Экономическое и социальное развитие страны. Экономические последствия Смуты. Усиление позиций дворянства. Соборное Уложение 1649г.Закрепощение крестьян. Категории населения.	1			
8	Политическое развитие страны. Первые Романовы: усиление самодержавной власти.	1			
9	Власть и церковь. Церковь после Смуты. Церковный раскол.	1			
10	Народные движения. Причины и особенности народных волнений.	1			
11	Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Русско-польская война.	1			
12	Внешняя политика. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676-1681 гг.крымские	1			

	походы.				
13	Образование и культура в XVII веке.	1			
14	Сословный быт. Обычаи и нравы.	1			
15	**Обобщающее повторение по теме «Россия в XVII в».**	1			
	Тема 3. Россия в первой четверти XVIII века.	**11**			
16	Преобразования Петра I. Предпосылки петровских преобразований.	1			
17	Петр 1. Россия на рубеже веков.	1			
18	Внешняя политика Петра I.Северная война. Восточное направление внешней политики.	1			
19	Внешняя политика Петра I.Северная война. Восточное направление внешней политики.	1			
20 21	Реформы Петра 1. Реформы Петра 1.	1 1			
22	Экономическое развитие.	1			
23	Народные движения . Причины народных восстаний в петровскую эпоху. Значение и последствия народных выступлений.	1			
24	Русская культура эпохи Петра I.	1			
25	Русская культура эпохи Петра I.	1			
26	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XVIII века».**	1			
	Тема 4. Россия 1725-1762 гг.	**4**			
27	Дворцовые перевороты: причины, сущность и последствия.	1			
28	Дворцовые перевороты: причины, сущность и последствия.	1			
29	Внутренняя политика .Изменение системы центрального управления.Верховный тайный Совет. Кабинет министров. Экономическая политика.	1			
30	Внешняя политика . Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735-1739гг. Русско-шведская война 1735-1739гг. Россия в Семилетней войне.Наш край в первой половине XVIII века.	1			

	Тема 5. Россия 1762-1800 гг	**11**			
31	Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II.Особенности внутренней политики.	1			
32	Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики.	1			
33	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва. Причины войны. Основные этапы борьбы. Значение и последствие войны.	1			
34	Экономическое развитие , начало разложения феодально-крепостнической системы.	1			
35	Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русско-шведская война и ее значение. Борьба с революционной Францией.	1			
36	Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русско-шведская война и ее значение. Борьба с революционной Францией.	1			
37	Павел I. Внутренняя политика Павла I. Наш край во второй половине XVIIIвека	1			
38	Наука и образование.	1			
39	Художественная культура.	1			
40	Быт и обычаи. История города- часть истории края, Отечества.	1			
41	**Повторительно - обобщающий урок по теме «Россия во второй половине 18 века»**	1			
42	**Итоговое повторение и обобщение по теме Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.**	1			

Календарно-тематическое планирование по истории для 8 класса

на 2017-2018 учебный год

Учитель Топоркова В.В.

№урока	Название тем	Часы учебного времени	дата		Примечание.
			Планир.	Фактич.	
	Тема 1.Становление индустриального общества. **Человек в новую эпоху.**	**6**			
1	От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	01.09		
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1	04.09		
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1	08.09.		
4	Развитие науки в XIXв**. (стартовый контроль)**	1	11.09		
5	XIX век в зеркале художественных исканий. Искусство XIX века в поисках новой картины мира.	1	15.09		
6	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.	1	18.09		
	Тема 2. Строительство новой Европы.	**8**			
7	Консульство и образование наполеоновской империи.	1	22.09		
8	Разгром империи Наполеона Венский конгресс.	1	25.09		
9	Англия в первой половине XIX века.	1	29.09		
10	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1813 г. к новому политическому кризису.	1	02.10		
11	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1	06.10		
12	Германия: на пути к единству. «Нужна ли	1	09.10		

	нам единая и неделимая Италия?».				
13	Франко- прусская война и парижская коммуна.	1	13.10		
14	**Обобщающее повторение по теме «Становление индустриального общества»**	1	16.10		
	Часть 2. Мир во второй половине XIX века.	**14**			
	Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов.	**5**			
15	Германская империя в конце XIX начале XX в.	1	20.10		
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	23.10		
17	Франция: Третья республика.	1	27.10		
18	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	10.11		
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	13.10		
	Тема 4. Две Америки.	**3**			
20	США в конце XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1	17.11		
21	США: империализм и вступление в мировую политику.	1	20.11		
22	Латинская Америка в XIX- начале XX в.: время перемен.	1	24.11		
	Тема 5. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.	**4**			
23	Япония на пути модернизации..	1	27.11		
24	Китай: сопротивление реформам.	1	01.12		
25	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1	04.12		
26	Африка: континент в эпоху перемен.	1	08.12		
	Тема 5. Международные отношения в последней трети XIX века.	**1**			

27	Международные отношения дипломатия или войны?	1	11.12		
28	**Итоговое повторение по курсу «Новая история XIX век». (рубежный контроль)**	**1**	15.12		

	Тема 1. Россия в первой половине XIX века.	**21**			
29	Внутренняя политика Александра 1 в 1801-1806 гг Реформы М. М. Сперанского.	1	18.12		
30	Внешняя политика 1801-1812 гг.	1	22.12		
31	Отечественная война 1812 г.	1	25.12		
32	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825гг.	1			
33	Внутренняя политика в 1814-1825 гг.	1			
34	Социально-экономическое развитие.	1			
35	Общественное движение.	1			
36	Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов.	1			
37	Внутренняя политика Николая 1.	1			
38	Социально-экономическое развитие.	1			
39	Внешняя политика в 1826-1849 гг. Народы России.	1			
40	Внешняя политика в 1826-1849 гг. Народы России.	1			
41	Общественное движение в 30-50 гг.	1			
42	Крымская война 1853-1856 гг.	1			
43	Крымская война 1853-1856 гг.	1			
44	Развитие образования в первой половинеXIX века. Научные открытия.	1			
45	Русские первооткрыватели и путешественники.	1			

46	Художественная культура.	1			
35	Общественное движение.	1			
36	Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов.	1			
37	Внутренняя политика Николая 1.	1			
38	Социально-экономическое развитие.	1			
39	Внешняя политика в 1826-1849 гг. Народы России.	1			
40	Внешняя политика в 1826-1849 гг. Народы России.	1			
41	Общественное движение в 30-50 гг.	1			
42	Крымская война 1853-1856 гг.	1			
43	Крымская война 1853-1856 гг.	1			
44	Развитие образования в первой половинеXIX века. Научные открытия.	1			
45	Русские первооткрыватели и путешественники.	1			
46	Художественная культура.	1			
47	Быт и обычаи. Родной край в первой половине XIX века.	1			
48	**Повторение и обобщение по теме: Россия в первой половине XIX века.**	1			
	Тема 2. Россия во второй половине XIXвека.	**21**			
49	Накануне отмены крепостного права	1			
50	Отмена крепостного права.	1			
51	Либеральные реформы 60-70гг.	1			
52	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	1			
53	Общественное движение.	1			
54	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1			
55	Революционное народничество второй	1			

	половины 60-начала 80 гг.				
56	Внешняя политика Александра II	1			
57	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1			
58	Внутренняя политика Александра III	1			
59	Экономическое развитие в80-90гг.	1			
60	Положение основных слоев российского общества.	1			
61	Общественное движение 80-90 гг	1			
62	Внешняя политика Александра III.	1			
63	Развитие образования в и науки во второй половинеXIX века.	1			
64	Литература и изобразительное искусство.	1			
65	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	1			
66	Быт: новые черты в жизни города и деревни.	1			
67	Родной край во второй половине XIX века. ***(итоговый контроль)***	1			
68	**Итоговое повторение и обобщение по теме: Россия во второй половине XIX века.**	1			

Календарно-тематическое планирование по истории для 9 класса на 2016-2017 учебный год .

Учитель: Топоркова В.В

№ урок	**Название тем уроков**	**Часы учебног**	**д/з**	**Дата**	**Примеч**

а		о времени.		План ир.	Факти ч.	ание.
	Тема1:Человечество после первой мировой войны.	**3**				
1	Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система.	1	1			
2	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.	1	2			
3	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920 гг.	1	3			
	Тема 2:Ведущие страны Запада: от процветания к кризису.	**4**				
4	Мировой экономический кризис 1929-1937 гг.и « Новый курс» Ф.Д.Рузвельта.	1	4			
5	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	1	5			
6	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.	1	6			
7	Милитаризм и фашизм на международной арене.	1	7-8			
	Тема3: Человечество во Второй мировой войне.	**4**				
8	Начальный период войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение сопротивления.	1	9			
9	Формирование антигитлеровской коалиции. Трудный путь к победе.	1	10-11			
10	Формирование антигитлеровской коалиции. Трудный путь к победе.	1				
11	Завершение и итоги Второй мировой войны. Создание ООН.	1	12			
	Тема 4: Мир в эпоху «холодной войны».	**3**				

12	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	1	13			
13	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность	1	14			
14	Партнерство и сопенрничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение.	1	15			
	Тема 5: Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX начале XXI в.	**4**				
15	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США. Политические кризисы в индустриальном обществе.	1	16-17			
16	Эволюция политической мысли в странах Запада. Возникновение информационного общества: страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	1	18-19			
17	Восточная Европа : от тоталитаризма к демократии.	1	20, 22			
18	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. СНГ в мировом сообществе.	1	21-22			
	Тема 6: Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.	**6**				
19	Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования.	1	23 24			
20	Индия во второй половине XX века. Исламский мир: единство и многообразие.	1	-25			
21	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. Латинская Америка: между	1	26-28			

	авторитаризмом и демократией.					
	Тема 7. Наука и культура народов мира в XX начале XXI в	**1**				
22	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль. Тенденции развития культуры и искусства.	1	29-30			
	Тема8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.	**1**	31-32			
23	Глобальные проблемы современности. Проблемы устойчиво – безопасного развития человечества.	1				
24	**Итоговое повторение. Мир в XX веке.**	1				

Календарно-тематическое планирование «История России»

№ урока	**Название темы**	**Часы учебного времени.**	**д/з**	**Плановые сроки прохождения.**		**Примечание**	**Подготовка к ГИА**
	Тема I : Россия в начале XX века.	**9**					
1	Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.	1	1				тестовые задания, КИМ ГИА часть А
2	Экономическое развитие России в начале XX века.	1	2				тестовые задания, КИМ ГИА часть А

3	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1	3				тестовые задания, КИМ ГИА часть А
4	Внешняя политика Николая II.	1	4				тестовые задания, КИМ ГИА часть А
5	Первая русская революции. Реформы П.А. Столыпина.	1	5				тестовые задания, КИМ ГИА часть А
6	Экономическое и политическое развитие 1907-1914 гг.	1	6 - 7				тестовые задания, КИМ ГИА часть А
7	Серебряный век русской культуры.	1	8				тестовые задания, КИМ ГИА часть А
8	Россия в первой мировой войне.	1	9				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В
9	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX века». (входной контроль)**	1					тестовые задания, КИМ ГИА

							часть А, В
	Тема II: Россия в 1917-1927 гг.	**9**					
10	Революционные события 1917 г: От Февраля к Октябрю.	1	10-11				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В
11	Революционные события 1917 г: От Февраля к Октябрю.						
12	Становление советской власти.	1	12				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В
13	Гражданская война.	1	13				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В
14	Гражданская война.	1	14-15				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
15	Экономическая политика красных и белых.	1	16				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С

16	Экономический и политический кризис начала 20 гг	1	17				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
17	Новая экономическая политика и образование СССР.	1	18-19				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
18	Внешняя политика и политическое развитие СССР в 1920-е: возвышение И.В.Сталина.	1	20-21				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
	Тема III: СССР в 1928-1938 гг.	3					
19	Социалистическая индустриализация и коллективизация.	1	23-24				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
20	Духовная жизнь в 20-30-е годы.	1	22-26				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
21	Политическая система и внешняя политика СССР в 1930- е г.	1	25-27				тестовые задания, КИМ ГИА часть А,

							В, С
22	**Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1920-19380гг».**	1					тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
	Тема IV: Великая Отечественная война.	**5**					тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
23	СССР накануне Великой Отечественной войны. Советско-германские отношения.	1	28				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
24	Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой-летом 1942 г.Тыл в годы войны.	1	29-30				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
25	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1	31-32				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
26	Завершающий период Великой Отечественной войны.	1	34				тестовые задания, КИМ ГИА часть А,

							В, С
27	**Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны»**	1					тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
	Тема V: СССР в 1945 -1952- гг.	**6**					тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
28	Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны.	1	35-36				тестовые задания, КИМ ГИА часть А
29	Внешняя политика. **Промежуточный контроль.**	1	38, 42				тестовые задания, КИМ ГИА часть А
	Тема VI: СССР в 1953- середине 60-х гг.	1					
30	Изменения политической системы. Экономическое и социальное развитие.		39-40				тестовые задания, КИМ ГИА часть А
31	Духовная жизнь.	1	41				
32	Вешняя политика. Политика мирного сосуществования.	1	42				тестовые задания, КИМ ГИА

							часть А
	Тема VII: СССР в середине 60- середине 80 гг.	**2**					
33	Л.И. Брежнев. Усиление консервативных тенденций в экономическом развитии и политической системе.	1	43-44, 45				тестовые задания, КИМ ГИА часть А
34	Внешняя политика. Политика разрядки.	1	46				тестовые задания, КИМ ГИА часть А
	Тема VI: Перестройка в СССР 1985-1991 гг.	**4**					
35	Реформы политической системы: цели, этапы, итоги.	1	47				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В
36	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1	48				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В
37	Общественная жизнь. Политика гласности. Новое политическое мышление.	1	49-50				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В
	Тема VII :Россия в конце XX_начале XXI в.	**8**					

38	Российская экономика на пути к рынку.	1	51				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В
39	Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству.	1	52				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В
40	Духовная жизнь России. **Итоговый контроль.**	1	53				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
41	Национальная политика и межнациональные отошения.	1	54				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
42	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге в XXI век.	1	55, 56				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С
43	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в конце XX_начале XXI в».**	1					тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С

44	**Итоговое повторение и обобщение по теме «Россия в конце XX_начале XXI в».**	1					тестовые задания, КИМ ГИА

Формы и средства контроля;

- защита проекта
- устный зачет
- беседа;
- фронтальный опрос; опрос в парах;
- исторический диктант
- работа по карте
- тестирование
- терминологические, понятийные, хронологические диктанты
- творческие проекты,
- входной и итоговый административный контроль в объеме контрольного среза,
- групповая работа с документами и ответ на вопросы и задания к документам
- итогового контроля (итоговая контрольная работа).

Плановых контрольных уроков 15, из них зачетов __0_, входной и итоговый контроль 10, 5 тематических контрольных работ (или административных).

Перечень учебно-методических средств обучения по предмету «История» 5-9 класс

5 класс.

Учебно – методическое обеспечение:

-Учебник История Древнего мира., А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. «Просвещение» .2010.

- Годер Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 кл.

- Вып. 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток;
- Вып. 2. Древняя Греция. Древний Рим.

-программа. История с древнейших времен до наших дней 5-11 классы.Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, Н.Н. Лазукова.М.:Вентана-Граф, 2007

-Атлас и контурные карты по истории Древнего мира. 5 класс, М., Дрофа, ДИК, 2010 г.

-Поурочные разработки по истории Древнего мира. О.В. Арасланова. «Вако» 2009.

-Брандт М.Ю. История Древнего мира. Тесты.- М.,2000

-Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории 5-9 класс.- М.,1997

-Кун Н, А, Легенды и мифы Древней Греции – М.,1998

-Сухов В.В. История Древнего мира и Средних веков. 5-6 класс. – М.,2000.

Мультимедиа учебники, УМК:

3. Атлас Древнего мира. «Просвещение» 2008.
4. УМК «CorDis» 2004

Литературы основная.

1. Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. - М., 2007.
2. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1,2.-М., 2002.
3. Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. Пособие для учителя.- М 2005.
4. Брандт М.Ю. История Древнего мира. Тесты.- М.,2000
5. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории 5-9 класс.- М.,1997
6. Кун Н. А. Легенды и мифы Древней Греции – М.,1998
7. Крушкол Ю.С. Мурыгина Н.Ф. Хрестоматия по истории Древнего мира-М., 1977
8. Лубченков Ю.Н. Михайлов В.В. История Древнего Рима – М.,1998
9. Максимов Ю.И. Тесты по истории Древнего мира. 5 класс. – М.,2010.
10. Смирнов С. Г. Задачник по истории Древнего мира – М.,1994
11. Сухов В.В. История Древнего мира и Средних веков. 5-6 класс. – М.,2000.

Литература дополнительная.

1. Крушкол Ю.С. Мурыгина Н.Ф, Хрестоматия по истории Древнего мира -М., 1977
2. Кун Н, А, Легенды и мифы Древней Греции – М.,1998
3. Максимов Ю.И. Тесты по истории Древнего мира. 5 класс. – М.,2010
4. Рони-Старший Ж. Борьба за огонь М., 1966

Оборудование и приборы.

- Настенные исторические карты

- Атлас по истории Древнего мира.

- Цифровые образовательные ресурсы:

1. Электронные учебники: Всеобщая история, 5 класс; Древний человек, Древний Египет.

2.. Презентации по курсу Древнего мира.

3. Мультимедийный атлас Древнего мира.

7 класс.
Учебно-методический комплекс.

1.Учебник Юдовская А.Я. и др. «Новая история 1500-1800 гг.». 7 кл, М., «Просвещение», 2008 г.

2.Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь «Новая история 1500 – 1800 гг.». 7 кл., М., «Просвещение», 2008 г.

4. Атлас и контурные карты по Новой истории. 7 класс, М., Дрофа, ДИК, 2008 г.
4 Данилов А. А., Косулина Л. Г. История. Программы. . -М.: Просвещение,

5. Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с конца XVI до конца XVIII века. -М.: Просвещение, 2003.

6. Кузнецов А. А. Примерные программ по учебным предметам. История 5-9 класс. Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2010

Литература основная:

1. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» 7 класс. М., «Просвещение», 2002 г
2. К. А. Соловьев. Поурочные разработки по истории 1500-1800 г. 7 класс. М.: Вако. 2008.
3. Новая история. Поурочные планы 7 класс. Волгоград 2004.

Литература дополнительная.:

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конца XVI-XVIII в.» 7 класс, М., Просвещение 2008 г.

2. А.Я. Юдовская, «Всеобщая история. История нового времени» 1500-1800 г.г. 7 класс, М., Просвещение 2008 г.

1. А. Ф. Антонов Книга для чтения по истории России с древнейших времен до конца XVIII в.: пособие для учащихся / А. Ф. Антонов. - М: Просвещение, 2000 г.;

2. И. В. Бабич Хрестоматия по истории России с древнейших времен до XVII в.: М., 2001г.;

3. С. Г. Смирнов Задачник по истории России: уч. пособие для средней школы. - 2-е изд., перераб. / С. Г. Смирнов. - М.: МИРОС, 2000;

4. История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В. В.

Каргалова. -М.: Русское слово, 1998;

5. Короткова М. В. История России IX-XVIII в.: дидактические материалы / М. В. Корот-кова. - М.: Дрофа, 2002 г.;

6. В. И. Буганов Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 класса / В. И. Буганов, А. И. Назарец. - М.: Просвещение, 2000 г.;

7. П. П. Епифанов Хрестоматия по истории России с древнейших времен до XVIII в. / П. П. Епифанов, О. П. Епифанова. - М.: Просвещение, 1999 г

Материально-техническое и информационн-техническое обеспечение:

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: CD-проекты «Романовы»; «Мировая историческая энциклопедия»; «История Нового времени. 7 класс»; видеофильмы; Интернет-ресурсы.

9 класс.

Загладин, Н. В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век : учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений / Н. В. Загладин. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007:

Загладин, Н. В.Программа курса и тематическое планирование/ к учебнику Загладин, Н. В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век 9 класс.- М.: «Русское слово », 2007

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX – начала XXIвв. Учебник. – М.: Просвещение, 2009г.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Рабочая тетрадь по истории России XX – начала XXIвв. Учебник. – М.: Просвещение, 2009г.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику История России XX – начала XXIвв. – М.: Просвещение, 2009г.

Основная литература:

• *Агафонов, С. В.* Схемы по всеобщей истории. 9 класс : к учебнику Н. В. Загладина «Всеобщая история : Новейшая история» / С. В. Агафонов. - М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009;

• *Ермакова, И. А.* Рабочая тетрадь к учебнику Загладина Н. В. «Всеобщая история. Новейшая история». 9 класс / И. А. Ермакова. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009;

•*Загладин, К В.* Новейшая история зарубежных стран. XX век. 9-11 классы : учеб.-метод. материалы / Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина. - М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.

•Контрольно- измерительные материалы. История России: 9 класс/Состав. К.В. Волкова.- М.: Вако, 2011г.

•И.А. Артасов. История России экспресс диагностика 9 класс.М: Национальное образование, 2011.

•ГИА 2012. История. И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. 9 класс. ФИПИ.-М.: Астрель, 2012.

•Итоговый контроль ГИА История. Учебно-справочные материалы для 9 класса/ П. А. Баранов-М.:Просвещение 2012.

Литература дополнительная.

Аксютин Ю. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. — М., 2010.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1920-1930-е годы. — М., 2009.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1930-1940-е годы. — М., 2009.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы на рубеже XIX-XX вв. — М., 2009.

Андриянов В. Косыгин. — М., 2004.

Анисимов Е. В. Императорская Россия. — СПб., 2008.

Антипина В. Повседневная жизнь советских писателей. 1930-1950-е годы. — М., 2005.

Барышников М. Н. Деловой мир России: историко-биографический справочник. — СПб., 1998.

Басинский П. Горький. — М., 2006.

Бодрихин Н. Кожедуб. — М., 2010.

Бореев Ю. Луначарский. — М., 2010.

Боханов А. Н. Николай II. — М., 2008.

Буббайер Ф. Совесть, диссидентство и реформы в Советской России. — М., 2010.

История России 20 века: пособие для учителя (под редакцией А.О. Чубарьяна. М. 2003.)

Оборудование:

- учебники (в книжной и электронной форме);
- хрестоматии, сборники документов;
- исторические атласы;
- настенные карты, таблицы, иллюстрации, картографические и изобразительные электронные материалы;
- рабочие тетради, контурные карты;
- сборники заданий, электронные обучающие программ справочные издания, энциклопедии (в книжной и электронной форме) книги для чтения.