Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 Яковлевского района Белгородской области»имени Героя Советского Союза Швеца В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному курсу **«Обществознание»**
6-9 классы

Основное общее образование
Базовый уровень

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена для обучающихся 6-9 классов МБОУ « Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 Яковлевского района Белгородской области» имени Героя Советского Союза В.В.Швеца. Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы по обществознанию составленной на основе федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования.

Программы курса «Обществознание» для 8–9 и 10–11 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. Автор: А. И. Кравченко), допущенной Министерством образования Российской Федерации. 9 класс – 34 учебных часа;

Программы курса «Обществознание» 6-7 класс (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. Авторы: Козленко С.И., Козленко И.В. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Цели.

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности;

правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи курса:

- -Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
- Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
- Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Внесенные изменения. 6 класс.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов, по 1 часу в неделю.

Календарно-тематическое планирование данного курса осуществляется в соответствии с примерной программой основного общего образования по обществознанию и авторской программой.

Распределение учебного материала в 6 классе- 34 часов.

№	Наименование раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1	Раздел 1. Общество и человек.	7	7
2	Раздел 2. Экономическая сфера общества.	7	7
4	Раздел 3. Социальная сфера общества.	4	4
5	Раздел 4. Политика и право.	6	6
6	Раздел 5. Духовная сфера общества.	4	4
7	Раздел 6. Ребенок в обществе.	5	5
8	Итоговое повторение	1	1
	Итого	34	34

7 класс.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов, по 1 часу в неделю.

Календарно-тематическое планирование данного курса осуществляется в соответствии с примерной программой основного общего образования по обществознанию и авторской программой.

Распределение учебного материала в 7 классе- 34 часов.

№	Наименование раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1	Раздел 1. Личность подростка.	10	10

2	Раздел 2.Подросток в социальной среде.	6	6
3	Раздел 3.Подросток и закон.	5	5
4	Раздел 4.Образ жизни подростка.	6	6
5	Раздел 5.Подросток и его жилая среда.	5	5
	Итоговое повторение	2	2
	Итого	34	34

8 класс.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов, по 1 часу в неделю.

Календарно-тематическое планирование данного курса осуществляется в соответствии с примерной программой основного общего образования по обществознанию.. С целью повышения эффективности использования учебного пособия *(*Кравченко А.И. , Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 8 класса. Допущено Министерством образования РФ, «Русское слово» *),* примерная программа была модифицирована: основные вопросы содержания примерной программы рассматриваются в последовательности, определенной учебным пособием для учащихся. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов, по 1 часу в неделю .Резервное время распределено по изучаемым темам. Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

№	Наименование раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1	Введение.	1	1
2	Раздел 1. Общество и человек	9	10
3	Раздел 2. Экономика	9	12
4	Раздел 3. Социальная сфера	9	10
	Итоговый контроль.	1	1
	Резерв	6	
	Итого: 35		34

9 класс.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, т.к. для учащихся 9 класса учебный год продолжается 34 учебных недели. Соответственно, в рабочей программе резервное время используются для проведения обобщающих занятий, для контроля знаний, выполнения творческих и практических заданий, для повторения учебного материала. Календарно-тематическое планирование данного курса осуществляется в соответствии с примерной программой основного общего образования по обществознанию С целью повышения эффективности использования учебного пособия *(*Кравченко А.И. , Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса. Допущено Министерством образования РФ, «Русское слово» *),* примерная программа была модифицирована: основные вопросы содержания примерной программы рассматриваются в последовательности, определенной учебным пособием для учащихся. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов, по 1 часу в неделю. Резервные часы распределены по темам. Общий объем внесенных изменений не превышает допустимой нормы 20 %.

Распределение учебного материала в 9 классе- 34 часов.

№	Наименование раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1	Повторение	2	2
2	Раздел 1.Политическая сфера.	9	10
4	Раздел 2.Человек и его права.	9	13
5	Раздел 3.Духовная сфера.	8	8
7	Итоговый контроль	1	1

8	Резерв учебного времени	4	
	Итого	34	34

УМК.

Для реализации поставленных целей и задач выбран учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Русское слово» (А. И. Кравченко, Е. А. Певцова), который широко используется в общеобразовательных учреждениях. Данный комплект представляет собой завершенную линию для основной школы и включает в себя:

6 класс.

1.Программа: Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Программа курса для 6-7 класса. М.: «Русское слово» 2008.

2.Учебник: Кравченко А.И. , Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 6 класса. Допущено Министерством образования РФ, «Русское слово»

3.Рабочие тетради: Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко. «Обществознание 6 класс»

Пособия:

1. Кравченко А.И . Тесты по обществознанию 6 класс
2. Поурочные планы по обществознанию.6 класс:методическое пособие / автор составитель Е.Н.Сорокина.- М.: Глобус, 2007.

Данный УМК содержит обязательный минимум образования по обществознанию.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов; в неделю 1 часа.

7 класс.

1.Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Программа курса для 6-7 класса. М.: «Русское слово» 2008.

2.Учебник: Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 7 класса. Допущено Министерством образования РФ, ООО ТИД «Русское слово

3.Рабочие тетради: Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко. «Обществознание 7 класс»

Рабочая программа рассчитана на 34 часов; в неделю 1 часа.

8 класс. УМК:

1.Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-9, 10-11 классы общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008 Допущено Министерством образования РФ.М 2013г.

2.А.И. Кравченко. Обществознание: 8 класс. - М.: Русское слово;

3. Е.А. Певцова. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 8 класс. - М.: Русское слово;

4.Рабочая тетрадь: Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко. «Обществознание 8 класс»

Рабочая программа рассчитана на 34 часов; в неделю 1 часа.

9 класс.

1.Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-9, 10-11 классы общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008 Допущено Министерством образования РФМ.2013г.

2.Кравченко А.И. , Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса. Допущено Министерством образования РФ, ООО ТИД «Русское слово»

3.Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко. «Обществознание 9 класс»

Пособия:

1. Кравченко А.И . Тесты по обществознанию 8-9 класс
2. Кравченко А.И Задачник по обществознанию 8-9 классы
3. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию 8-9 класс (к учебникам А.И.Кравченко)

Рабочая программа составлена для преподавания курса обществознания в 9-х классе в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю

Формы организации учебного процесса: коллективная; групповая; индивидуальная. Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения. ***Виды учебных занятий:*** урок , лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Формы и средства контроля.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, лабораторные и практические работы, обобщающие уроки

Формы итоговой аттестации: контрольная работа, тестирование в формате ГИА.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Параграф учебника	Примечание
	Раздел I. Общество и человек	**7**				
1	Что такое общество?	1			**1**	
2	Происхождение и развитие человека	1			**2**	
3	Исторические ступени развития общества	1			**3**	
4	Современное общество	1			**4**	
5	Человечество как сумма поколений	1			**5**	
6	Человек, общество, природа	1			**6**	
7	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»**	1				
	Раздел II. Экономическая сфера общества	**7**				
8	Что такое экономика?	1			**7**	
9	Рынок	1			8	
10	Что такое предпринимательство и бизнес?	1			**9**	
11	Домашнее хозяйство	1			**10**	
12	Экономическая деятельность подростков	1			**11**	
13	Труд с точки зрения закона	1			**12**	
14	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера общества»**	1				
	Раздел III. Социальная сфера общества	4				
15	Социальная структура общества	1			**13**	
16	Семья	1			**14**	
17	Правила и нормы поведения в обществе	1			**15**	
18	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера общества»**	1				
	Раздел IV. Политика и право	6				
19	Государство и граждане	1			**16**	

20	Право на службе человека	1			**17**	
21	Конституция — Основной закон страны	1			**18**	
22	Право и правопорядок	1			**19**	
23	Как защититься от несправедливости	1			**20'**	
24	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика и право»**	1				
	Раздел V. Духовная сфера общества	**4**				
25	Наука и образование	1			**21**	
26	Мораль	1			**22**	
27	Идеал и ценности	1			**23**	
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная сфера общества»	1				
	Раздел VI. Ребенок в обществе	**5**				
28	Ребенок в семье	1			**24**	
29	Взаимоотношения детей и родителей	1			**25**	
30	Ребенок в школе	1			**26**	
31	Друзья и ровесники	1			**27**	
32	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Ребенок в обществе»**	1				
33	Итоговое повторение	1				
34	Итоговое повторение	1				

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 7 класса на 2015-2016 учебный год

Учитель: Топоркова В.В.

№ п/п	**Название раздела, темы**	Кол-во часов	дата		Примечание. Реализация электронного обучения или дистанционного обучения
			план	фактич	
	Раздел I. Личность подростка	**10**			
1	Переходный возраст	1			
2	Задачи и трудности подросткового возраста	1			
3	Быть взрослым	1			
4	Физические изменения подростков	1			
5	Психологический портрет личности: темперамент и характер	1			
6	Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства	1			
7	Самооценка подростка	1			
8	Выдающаяся личность	1			
9	Лидер и его качества	1			
10	Повторительно-обобщающий урок				

	Раздел I I. Подросток в социальной среде.	6			
11	Социальная среда подростка	1			
12	Подросток в группе	1			
13	Межличностные отношения	1			
14	«Мы» и «они»	1			
15	Мир знакомых и незнакомых людей	1			
16	Социальный портрет молодежи	1			
	Раздел III. Подросток и образ жизни	5			
17	Юридические границы подросткового возраста	1			
18	Подросток как гражданин	1			
19	Подросток и его права	1			
20	Опасный путь преступной жизни	1			
21	Повторительно-обобщающий урок	1			
	Раздел IV. Образ жизни подростка	6			
22	Подросток в обществе риска	1			
23	Проблема одиночества	1			
24	Подростковая культура	1			
25	Образ жизни	1			
26	Досуг и отдых	1			
27	Спорт	1			
	Раздел V. Подросток и его жилая среда	**5**			
28	Город и село	1			
29	Город и село	1			
30	Мой дом, мое жилище	1			
31	Мой дом, мое жилище	1			
32	Повторительно-обобщающий урок	1			
33	**Итоговое повторение**	1			
34	**Итоговое повторение**	1			
35	**Итоговое повторение**	1			

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 8 класса на 2015-2016 учебный год

Учитель: Топоркова В.В.

№ п/п	Раздел, тема урока.	Часы учебного времени	Домашнее задание	Плановые сроки прохождения		Примечание Реализация электронного обучения или/и дистанционного обучения
				Планир.	Фактич.	
1	Вводное занятие Основы обществознания.	1		**06.09**		

	Глава I. Общество и человек.	9				
2	Что такое общество. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Глобализация.	1	§ 1, составить характеристику сфер общества	13.09		
3	Человек, природа, общество**(стартовый контроль).**	1	§ 2, сообщения на тему «Экологическая ситуация в России»	20.09		
4	Типология обществ.	1	§ 3, составить кластер «Типология обществ»	27.09.		
5	Социальный прогресс и развитие общества.	1	§ 4, практикум	04.10.		
6	Личность и социальная среда.	1	§ 5, практикум	11.10.		
7	Потребности человека.	1	§ 6, вопросы и задания к параграфу	18.10		
8	Социализация и воспитание.	1	§ 7, проведение исследования заполнение таблицы	25.10.		
9	Общение.	1	§ 8, подготовка к обобщающему уроку	08.11.		
10	**Обобщающий урок по теме: «Общество и человек»**	1		15.11.		
	Глава II. Экономическая сфера.	11				
11	Что такое экономика. Экономика и ее роль в жизни общества.	1	§ 9, подготовить сообщение по теме «Экономика Белгородской области»	22.11		
12	Товар и деньги.	1	§ 10 заполнить таблицу «Деньги»	29.11.		
13	Спрос и предложение.	1	§ 11, вопросы и задания к параграфу	06.12.		
14	Рынок, цена, конкуренция.	1	§ 12, выучить основные понятия	13.12.		
15	Рынок, цена, конкуренция.	1	§ 12, выучить основные понятия	20.12.		
16	Предпринимательство.	1	§ 13, вопросы к			

			параграфу			
17	Роль государства в экономике.	1	§ 14, вопросы и задания к параграфу			
18	Бюджет государства и семьи.	1	§ 15, вопросы и задания к параграфу			
19	Труд.	1	§ 16, подготовится к обобщающему уроку			
20	Труд.	1	§ 16, подготовится к обобщающему уроку			
21	**Обобщающий урок по теме: «Экономическая сфера общества»**	1				
	Глава III. Социальная сфера.	9				
22	Социальная структура.	1	§ 17, вопросы и задания к параграфу			
23	Социальная стратификация.	1	§ 18, вопросы и задания к параграфу			
24	Богатые.	1	§ 19, вопросы и задания к параграфу			
25	Бедные.	1	§ 20, вопросы и задания к параграфу, основные определения			
26	Этнос: нации и народности.	1	§ 21, заполнить таблицу «Признаки этноса»			
27	Межнациональные отношения.	1	§ 22 сообщения на тему «Межнациональные отношения»			
28	Конфликты в обществе.	1	§ 23, сообщения «Конфликты в мире» по материалам СМИ			
29	Семья.	1	§ 24, подготовка к обобщающему уроку			
30	**Обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»**	1				

31	**Повторение по теме «Общество и человек»**					
32	**Повторение по теме«Экономическая сфера общества»**					
33	**Итоговый контроль.**	1				
34	**Итоговое повторение и обобщение изученного в курсе обществознания**	1				

Календарно – тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Раздел, тема урока.	Кол-во часов	Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования	дата		Подготовка к ГИА	Домашнее задание
				Планир.	Фактич.		
1	**Повторение пройденного в 8** классе Человек и общество. Экономическая сфера. Социальная сфера.	**1**					
	РазделI. Политическая сфера.	**10 (1)**					
2	Власть. Политика и власть. Роль	1	Формы проявления влияния: сила, власть и			тестовые задания,	§ 1, вопро

	политики в жизни общества. Разделение властей.		авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Борьба за власть.			КИМ ГИА часть А	сы и задания к параграфу
3	Государство. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	1	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины появления государства.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А	§ 2, вопросы к параграфу. Инд. сообщение «ЕС»
4	Национально-государственное устройство.	1	Объединение о отделение наций. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, его сходство и различие.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А	§ 3, вопросы устно
5	Формы правления.	1	Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной властей.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А	§ 4, зад.1, 2 письменно.
6	Политические режимы. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм.	1	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и сущность авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Структура парламента.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А	§ 5, вопросы и задания к параграфу
7	Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.	1	Два значения гражданского общества. признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А	§ 6, составить сравнение тоталитарного и демократического государства
8	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.	1	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Роль референдума в политической жизни.				§ 7, выучить основные понятия

9	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.	1	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Роль референдума в политической жизни.				
10	Политические партии. Полити-ческие партии и движения, их роль в общественной жизни. Поли-тические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	1	Определение и признаки политических партий. Понятие о политической программе партии. Функции политических партий. Классификация политических партий.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В	§ 8, практ икум
11	Обобщающий урок по теме: **«Политическая сфера общества»**	1	Природа и формы проявления политической власти. Возникновение и функции государства. Формы правления, их типология и взаимопревращение. Политические партии и их роль в современной России.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В	___
	Глава V. Человек и его права.	**10 (1)**					
12	Право и его роль в жизни общества и государства. Функции права. Правовая культура личности. Понятие нормы права. Понятие юридической ответственности. Отрасли права. Иерархия норм права.	1	Сущность и признаки понятия «Гражданин». Начало эпохи прав человека. Высшие проявления гражданственности.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В	§ 9, практ икум письм енно
13	Закон и власть	1	Гражданин и государство: взаимные права и взаимные обязанности. Сущность права. Право как мера свободы и ответственности. Виды правонарушений и правовой ответственности. Соотношение права и закона.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В	§ 10, состав ить схему «Госу дарств енная власть »
14	Конституция России.	1	Конституция – закон высшей юридической силы. Основы конституционного строя России. Основные цели государства, лежащие в			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В	§ 11, запол нить табли цу «Осно

			основе конституционных норм. Структура документа.				вные конституционные права и обязанности»
15	Право и имущественные отношения.	1	Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В	§ 12, составить кластер «Право и имущ. отношения»
16	Право и имущественные отношения.	1	Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.				
17	Потребитель и его права.	1	Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С	§ 13, выучить основные понятия
18	Труд и право Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.	1	Правовое регулирование трудовых отношений. кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Защита детского труда.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С	§ 14, вопросы и задания к параграфу
19	Труд и право Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.	1	Правовое регулирование трудовых отношений. кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Защита детского труда.				
20	Право, семья, ребенок. Семейные правоотношения. Порядок и условия	1	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы			тестовые задания, КИМ ГИА часть А,	§ 15, заполнить табли

	заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.		обеспечения в семье прав ребенка.			В, С	цу «Права ребёнка»
21	Преступление. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	1	Формы совершения преступления. Три признака преступления. Умысел или неосторожность. Соучастники преступления. Причины совершения преступления. Разнообразие мер воздействия. Дознание и следствие. Основные виды наказания.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С	§ 16, практикум
22	Преступление. Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний.	1	Формы совершения преступления. Три признака преступления. Умысел или неосторожность. Соучастники преступления. Причины совершения преступления. Разнообразие мер воздействия. Дознание и следствие. Основные виды наказания.				
23	Обобщающий урок по теме: **«Человек и его права»**	1	Право и правонарушение. Основы конституционного строя РФ. Права человека и их защита. Права и обязанности подростка.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С	
	ГлаваVI. Духовная сфера.	10				тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С	§ 17, практикум зад 2.
24	Что такое культура. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Культурное наследие. Культурные универсалии.	1	Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии.				
25	Культурные нормы. Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Молодежная мода. Церемония и ритуал. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С	§ 18, сообщения по индивидуальным темам

26	Формы культуры.	1	Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С	§ 19, сообщение по индивидуальным темам
27	Религия. религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	1	Различные определения религии, ей значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Вероучение в мировых религиях.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С	§ 20, сообщение по индивидуальным темам
28	Искусство. Художественная культура. Функции искусства. Признаки произведения искусства.	1	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С	§ 21, заполнить схему «Искусство»
29	Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества.	1	Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения и формы усвоения знаний. государственной и частное образование. Общее и специальное образование. Правовые основы школьного образования			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С	§ 22, задания к параграфу
30	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нрав-ственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	1	Роль науки в современном обществе. Классификация наук. Школа как способ приобщения к наукам. Структура. Функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С	§ 23, сообщения на тему «Культурная жизнь региона»
31	Обобщающий урок по теме «Духовная сфера общества»	1	Сущность и строение культуры. Наука и образование в современном российском обществе. Искусство, его виды и место в жизни человека.			тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С	Подготовка к итоговому контролю.вопросы стр.188-189
32	**Итоговый контроль.**	1	**Повторение материала курса.**				
33	**Итоговое занятие:**	**1**	**Повторение материала**			**тестовые**	

	решение тестовых заданий.		**курса.**			**задания, КИМ ГИА часть А, В, С**	
34	**Итоговое занятие: решение тестовых заданий.**	**1**	**Повторение материала курса.**			**тестовые задания, КИМ ГИА часть А, В, С**	
	Всего:	**34**					

Содержание.ПРОГРАММА КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

7 класс (34 часа)

Раздел I. Личность подростка (9 часов)

Тема 1. Переходный возраст

Возраст в: 1) хронологическом плане; 2) физическом и психологическом плане; 3) социальном плане. Подростковый возраст — период перехода от детства к подростковой жизни (юности). Физиологические и психологические изменения подросткового возраста.

Особенности подросткового возраста. Характеристика старшего подросткового возраста (период от 13 до 15 лет). Подростковый возраст - отрезок жизни между детством и зрелостью.

Основные понятия темы: возраст; возрастная периодизация; подростковый возраст; тинейджеры; юность.

Тема 2. Задачи и трудности подросткового возраста

Задачи подросткового возраста. Важнейшие особенности подросткового возраста: частичная принадлежность подростка к группе детей, частичная - к группе взрослых. Задачи развития подростка: принятие своей внешности и умение эффективно владеть телом; формирование новых и более зрелых отношений со сверстниками обоего пола; принятие мужской или женской роли; достижение эмоциональной независимости от родителей и других взрослых; подготовка к трудовой деятельности; подготовка к вступлению в брак и к семейной жизни; появление желания нести ответственность за себя и общество; обретение системы ценностей и этических принципов. Проблемы подросткового возраста.

Основные понятия темы: эмоциональная независимость, система ценностей.

Тема 3. Быть взрослым

Период взросления. Сложности вхождения в мир взрослых. Выбор образов взрослого себя в подростковом возрасте. Роль избранного идеала во взросления подростков. Противоречивость подросткового возраста. Особенности воспитания подростков.

Основное понятие темы: взрослый.

Тема 4. Физические изменения подростков

Бурный и неравномерный рост, развитие организма. Резкое ускорение роста. Половое созревание. Факторы физических изменений подростков. Проблемы питания подростков. Вопросы внешней привлекательности. Роль внешней привлекательности в становлении межличностных отношений. Опасность недовольства собой как фактора, формирующего комплекс неполноценности. Самооценка. Неравномерность развития подростков.

Основные понятия темы: самооценка; комплекс неполноценности.

Тема 5. Психологический портрет личности: темперамент и характер

Понятие «личность». Основные свойства психологического портрета личности: темперамент; характер; способности; интеллект; чувства; эмоции. Типы личности по темпераменту: сангвиник; холерик; флегматик; меланхолик.

Характер человека. Морально-волевые качества личности как стержень характера.

Основные понятия темы: личность; темперамент; характер.

Тема 6. Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства

Способности человека. Общие и специальные способности. Интеллект как способность к познанию и логическому мышлению. Чувства человека: собственно чувства; аффекты; эмоции; настроение; стрессовые состояния. Эмоции - низший, чувства - высший тип психических реакций.

Основные понятия темы: способности человека; интеллект; настроение; стресс; эмоции.

Тема 7. Самооценка подростка

Самооценка как основа регулирования поведения личности. Опасности завышенной и заниженной самооценки. Факторы влияния на самооценку подростков. Взаимосвязь самооценки и успеваемости в школе. Роль самовоспитания в становлении

личности. Некоторые методы самовоспитания: самоприказ; самовнушение; самоободрение.

Основные понятия темы: самооценка; самовоспитание.

Тема 8. Выдающаяся личность

Представления о выдающихся личностях у мыслителей прошлого (Н. Макиавелли, Т. Карнейль, Ф. Ницше). Роль природных задатков для формирования выдающейся личности. Становление выдающейся личности вопреки своей природе.

Одаренные дети. Умственная одаренность - биологически прирожденные качества. Возможность развития и угасания умственной одаренности Роль силы воли, трудолюбия и мотивации к достижению поставленной цели в развитии умственной одаренности. Социальная среда (семейное воспитание, школьное образование, влияние общества) в развитии умственной одаренности.

коль поощрения одаренности в ее развитии.

Основные понятия темы: выдающаяся личность; одаренность: одаренные дети.

Тема 9. Лидер и его качества

Лидер. Различные точки зрения на качества, которыми должен обладать лидер. Шесть основных элементов лидерства по С. Норткоту Паркенсо-ну: воображение; знание; талант; решимость; жесткость; притяжение.

Искусство общения как обязательная черта лидера. Умение ярко говорить самому и умение слушать, когда говорят другие, - основа искусства общения.

Основные понятия темы: лидер; искусство общения.

Раздел II. Подросток в социальной среде (6 часов)

Тема 10. Социальная среда подростка

Понятие «социальная среда». Роль социальной среды для предоставления условий развития личности, удовлетворения ее культурных потребностей, контактов с другими людьми. Ближайшая и дальняя среда подростков. Промежуточное положение школы между двумя мирами подростков - ближним и дальним. Степень доверия подростков различным кругам общения. Семья как малая группа, пользующаяся наибольшим доверием подростков.

Влияние реакции окружающих людей на поведение подростков. Прямая и косвенная зависимость от реакции окружающих.

Основное понятие темы: социальная среда.

Тема 11. Подросток в группе

Общество - совокупность разных групп. Группы: большие и малые; постоянные я временные. Малые группы, или группы личного контакта. Одновременное вхождение человека в несколько групп. Законы группы. Жизнь человека по законам группы. Групповое давление. Конформизм как особая форма поведения в ответ на групповое давление.

Ориентация на «значимых других». Значение уровня самооценки человека на степень влияния группового давления.

Основные понятия темы: группа; конформизм; «значимые другие».

Тема 12. Межличностные отношения

Межличностные отношения — отношения в малой группе. Роль психологических качеств я нравственных норм в межличностных отношениях.

Важнейший закон межличностных отношений: как другие относятся к вам, во многом определяется тем, как вы относитесь к себе.

Взаимопонимания в межличностных отношениях.

Основные понятия темы: межличностные отношения; взаимопонимание.

Тема 13. «Мы» и «они».

«Мы» и «они» как обозначение двух типов отношений: «мы» - те к кому испытываю симпатию, с кем постоянно общаюсь, кому доверяю; «они» - кого не знаю, с кем не общителен и неуживчив. «Мы» и «они» — два разных полюса, две противоположности, существующие в единстве, противостоящие друг другу, но и взаимодополняющие друг друга.

Опасность превращения в неприязнь, а затем - в конфликт или столкновение, отграничения от других. «Свои» и «чужие». «Другие» и «иные». Различия между «своими» и «чужими».

Основные понятия темы: «мы»; «они»; «свои»; «чужие»; «другие»; «иные».

Тема 14. Мир знакомых и незнакомых людей

Знакомые и незнакомые люди. Взаимодействие со знакомыми и незнакомыми людьми. Влияние жизни в обществе знакомых или незнакомых людей на характер

человека, его образ жизни, привычки и речь. Отношения с близкими знакомыми и друзьями как личные отношения. Отношения с незнакомыми как деловые (формальные) отношения.

«Я» и «другие». «Чужие» и «чужаки». Защита «своих».

Основные понятия темы: знакомые; незнакомые; «я»; «другие»; «чужие»; «чужаки».

Тема 15. Социальный портрет молодежи

Молодежь — большая социальная группа. Возрастные границы молодежи (от 14 до 30 лет). Важнейшие события, приходящиеся на молодежный возраст: завершение общего образования; выбор профессии и получение профессионального образования; начало трудовой деятельности; вступление в брак; рождение детей. Младшая (до 18 лет), средняя (от 18 до 24 лет) и старшая (от 25 до 30 лет) группы молодежи.

Проблемы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные. Ценности современной молодежи. Влияние резкого контраста материальной обеспеченности на ценности современной российской молодежи. Активное вхождение российской молодежи в новую экономику и политическую жизнь. Рост влияния молодежи России как социально-политической силы. Самосознание молодого поколения как главного фактора устойчивого развития России и в определенной степени движущей силы коренных преобразований в обществе.

Основное понятие темы: молодежь.

Раздел III. Подросток и закон (4 часа)

Тема 16. Юридические границы подросткового возраста

Наличие прав и обязанностей - юридическая характеристика человека. Деление подростков две категории людей: малолетних (дети от б до 14 лет) и несовершеннолетних (от 14 до 18 лет).

Характеристика юридического положения несовершеннолетних с позиций законодательства Российской Федерации. Осуществление законных интересов несовершеннолетних (полностью или частично) их родителями, опекунами, попечителями.

Соотношение прав и обязанностей. Ответственность.

Основные понятия темы: права; обязанности; ответственность.

Тема 17. Подросток как гражданин

Паспорт как юридический документ, удостоверяющий личность человека. Гражданство. Пути приобретения и смены. Гражданин. Гражданские (личные) права и свободы. Политические права граждан. Проведение собраний, митингов и демонстраций как проявление политических прав граждан.

Законодательные условия их проведения. Участие граждан в управлении государством.

Обязанности граждан Российской Федерации.

Основные понятия темы: паспорт; гражданство; гражданин; гражданские (личные) права и свободы; политические права граждан; обязанности граждан.

Тема 18. Подросток и его права

Гражданские (личные) права ребенка. Право на жизнь. Право на неприкосновенность личной жизни.

Социально-экономические я культурные права ребенка. Право на труд и свободный выбор профессии. Защита от экономической эксплуатации. Право на отдых. Защита детства я материнства. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Культурные права — права, призванные обеспечить доступность образования, свободу творчества и преподавания, участия в культурной жизни и пользования учреждениями культуры.

Основное понятие темы: права ребенка.

Тема 19. Опасный путь преступной жизни

Преступления. Уголовная ответственность за совершения преступления. Возраст наступления уголовной ответственности для несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетних. Факторы, учитывающиеся при назначении наказания несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия. Организованная преступность. Рост строгости наказания за преступления, совершенные организованной группой.

Административные нарушения и меры административной ответственности.

Правила поведения несовершеннолетнего при задержании сотрудниками милиции.

Основные понятия темы: преступления; уголовная ответственность; административные нарушения.

Раздел IV. Образ жизни подростка (6 часов)

Тема 20. Подросток в обществе риска

Рост факторов риска в современном обществе. Особые опасности оказаться в ситуации риска в период взросления. Влияние внешних препятствий, ограничение собственной активности, собственной беспомощности и неумение выразить свои чувства и стремления как основа для роста риска у подростков. Отличие положения подростка в обществе от положения взрослого.

Источники опека в жизни современных подростков. Рост шумового фона; городские дороги; отрицательные последствия телепросмотров; алкоголизм и наркомания.
Основные понятия темы: здоровье; алкоголизм; наркомания.

Тема 21. Проблема одиночества

Одиночество. Проблемы, возникающие у человека, чувствующего себя одиноким. Причины появления одиночества в юности. Одиночество - сложное явление, по-разному воспринимаемое разными людьми. Положительная сторона одиночества - удовлетворение стремления к уединению. Одиночество и связанная с ним депрессия. Сущность подростковой депрессии. Пути решения проблем подростковой депрессии.
Основные понятия темы: одиночество; подростковая депрессия.

Тема 22. Подростковая культура

Разнообразие подростковых обществ. Формальные и неформальные подростковые группы. Подростковая культура. Особенности подростковой культуры. Выражение подростковой культуры через ценности, взгляды и типы поведения, через вещи, которые используются в повседневной жизни.

Молодежная одежда. Разные функции одежды у подростков и взрослых.

Молодежная музыка. Роллеризм как особый образ жизни и особая субкультура.

Основные понятия темы: формальные группы; неформальные группы; подростковая культура.

Тема 23. Образ жизни

Структура образа жизни. Отражение образа жизни в манерах поведения, традициях, стиле жизни, обычаях, вкусах. Отражение в образе жизни элементов культуры не только типичных для данной социальной группы, но и отличающих ее от других групп. Образ жизни отражение как характерных, так и отличительных черт поведения.

Образ жизни у разных народов и категорий населения (древние римляне, бушмены, русские купцы, английский стиль жизни, американский образ жизни).

Основное понятие темы: образ жизни.

Тема 24. Досуг и отдых

Досуг и отдых — составная часть повседневного образа жизни людей. Основные черты досуга: продолжительность, место и способ проведения,

Досуг и отдых в разные исторические эпохи. Влияние экономического уровня развития общества и бытующих в нем традиций на формы современного досуга у разных народов. Досуг как смена видов деятельности. Культурный досуг. Культурный досуг; его направленность на познание, духовное и эстетическое развитие человека. Роль библиотек и музеев в развитии человеческого обществ а и культуры, в организации досуга в прошлом и сегодня.

История создания библиотек. Библиотеки как научно-информационные и культурно-просветительские учреждения. Библиотеки массовые (публичные) и специализированные (научные и технические). Работа одновременно в массовом и специализированном режимах наиболее крупных библиотек. Личные (домашние) библиотеки.

Музеи как научные, исследовательские, просветительские учреждения. История возникновения и развития музеев. Типы современных музеев: научно-просветительские, исследовательские, учебные. Различные профили музеев.

Свободное время у современных россиян. Характерная черта досуга россиян, переход от активного отдыха к пассивному.

Основные понятия темы: досуг; отдых; свободное время; культурный досуг; библиотека; музей.

Тема 25. Спорт

Возникновение и история спорта. Спортивные развлечения в образе жизни различных групп населения. Зарождение современных видов спорта.

Современный спорт. Спорт профессиональный и любительский. Технические и военные виды спорта. Проблема приобщения к спорту современных подростков как путь сохранения и развития их здоровья.

Основные понятия темы: спорт; профессиональный спорт; любительский спорт.

Раздел V. Подросток и его жилая среда (4 часа)

Тема 26-27. Город и село

Город - особая среда обитания. Возникновение первых городов. Эволюция города. Восточный город. Римский форум. Средневековый город.

Современные города. Города: малые, средние, крупные и города-миллионеры. Характеристика современных российских городов.

Город и урбанизация. Качество городской жизни: стоимость питания; жилищные условия; качество жилья; связь; образование; здравоохранение; общественная безопасность; уровень наружного шума; уличное движение; чистота воздуха и воды.

Появление мегаполисов.

Плюсы и минусы городской жизни.

Село. Характеристика села. Происхождение слова «село». Отличие жизни горожан и сельчан. Укрупнение сел. Появление сел городского тина.

Влияние коренных изменений современного города и села на образ жизни подростков.

Основные понятия темы: город; урбанизация; мегаполис; село; качество жизни; пригородные зоны; город-спутник.

Тема 28 — 29. Мои дом, мое жилище

Три территории обитания человека: общественная, домашняя, личная.

Дом - человеческая среда обитания, переплетения человеческих отношений и связей. Факторы, определяющие выбор жилья. Эволюция жилища в истории человечества.

Современное жилище. Требования к современному жилищу - дом, в котором созданы условия для гармоничного развития человека. Особенности требований к современному жилищу в разных странах и у разных категорий населения.

Взаимоотношения с соседями. Уровни взаимоотношений приблизительного знакомства; поверхностного знакомства; контактного знакомства; глубокого знакомства.

Влияние района проживания горожанина на качество его жизни.

Основные понятия темы: дом; жилище; среда обитания; соседи.

Текущее и итоговое повторение и обобщение (5 часов)

Содержание программы

КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ». 9 КЛАСС (34)

Учебник А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс» издательства «Русское слово»

Повторение пройденного в 8 классе **(2** часа)

Человек и общество. Экономическая сфера. Социальная сфера.

Основные понятия: человек, индивид, личность, общество, сферы общественной жизни, экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера, духовная сфера, социальная стратификация, социализация, обмен, распределение, производство, потребление, ресурсы, труд, деньги, предпринимательство, рынок.

РАЗДЕЛ I

Политическая сфера (9 часов)

Тема 1 Власть(1 час)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Основные понятия: сила, власть, разделение властей, авторитет, иерархия власти.

Материал учебника: § 1. Власть.

Тема 2 Государство (1 час)

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

Основные понятия: государство, суверенитет, функции государства.

Материал учебника: § 2. Государство.

Тема 3

Какие бывают государства (4 часа)

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Основные понятия: унитарное государство, федеративное государство, конфедерация, монархия, республика, демократия, авторитаризм, тоталитаризм, гражданское общество, правовое государство.

Материал учебника: § 3. Национально-государственное устройство, § 4. Формы правления, § 5. Политические режимы, § 6. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 4

Участие граждан в политической жизни (2 часа)

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Основные понятия: избирательное право, электорат, референдум, политическая партия, политическая программа.

Материал учебника: § 7. Голосование, выборы, референдум, § 8. Политические партии.

Обобщающий контроль (1 час)

РАЗДЕЛ II

Человек и его права (9 часов)

Тема 5 Право (1 час)

Право и его роль в жизни общества и государства. Функции права. Правовая культура личности. Понятие нормы права. Понятие юридической ответственности. Отрасли права. Иерархия норм права.

Основные понятия: право, обязанность, норма права, правовая культура личности, отрасли права.

Материал учебника: § 9. Право.

Тема 6

Закон и власть (2 часа)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и

исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Полиция. Взаимоотношения органов государем венной влас і и и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
Основные понятия: Федеральное собрание, правительство, Президент Российской Федерации, суд, прокуратура, адвокатура, полиция, гражданин, гражданство, гражданские права и обязанности.
Материал учебника: § 10. Закон и власть, §11. Конституция.
Тема 7
Право и имущественные отношения (2 часа)
Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.
Основные понятия: имущественные отношения, право собственности, договор, сделка, иск, потребитель, изготовитель, исполнитель.
Материал учебника: § 12. Право и имущественные отношения, § 13. Потребитель и его права.
Тема 8
Труд и право (1 час)
Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.
Основные понятия: трудовое право, трудовые правоотношения.
Материал учебника: § 14. Труд и право
Тема 9
Право, семья, ребенок (1 час)
Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.
Основные понятия: правоспособность, дееспособность.
Материал учебника: § 15. Право, семья, ребенок.
Тема 10 Преступление (1 час)
Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.
Основные понятия: правонарушение, административный проступок, уголовное преступление, уголовное наказание.
Материал учебника: § 16. Преступление.
Обобщающий контроль (1 час)
РАЗДЕЛ III
Духовная сфера (8 часов)
Тема 11
Что такое культура (1 час)
Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Культурный комплекс. Культурное наследие. Культурные универсалии.

Основные понятия: культура, культурный комплекс, культурное наследие, культурные универсалии.
Материал учебника: § 17. Культура.
Тема 12
Нормы и формы культуры (2 часа)
Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Формы культуры.
Основные понятия: манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции, элитарная культура, народная культура, массовая культура.
Материал учебника: § 18. Культурные нормы, § 19. Формы культуры.
Тема 13 Религия (1 час)
Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.
Основные понятия: религия, архаические религии, мировые религии.
Материал учебника: § 20. Религия.
Тема 14 Искусство (1 час)
Искусство. Художественная культура. Функции искусства. Признаки произведения искусства.
Основные понятия: искусство, художественная культура. Материал учебника: § 21. Искусство.
Тем а 15 Образование (1 час)
Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества.
Основные понятия: образование, ученик.
Материал учебника: § 22. Образование.
Тема 16 Наука(1час)
Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
Основные понятия: наука, ученый.
Материал учебника: § 23. Наука.
Повторение (3 часа)
Итоговый контроль (1 час)
Резерв учебного времени — 4 часа

Формы и средства контроля.
Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, лабораторные и практические работы, обобщающие уроки
Формы итоговой аттестации: контрольная работа, тестирование в формате ГИА.
Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения.
Количество часов
Всего 34 часов; в неделю 1 часа.
Плановых контрольных уроков __0_, зачетов __0_, тестов _3__ ч. административных работ
Содержание программы
КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ». 9 КЛАСС (34)
Учебник А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс» издательства «Русское слово»
Повторение пройденного в 8 классе **(2** часа)
Человек и общество. Экономическая сфера. Социальная сфера.

Основные понятия: человек, индивид, личность, общество, сферы общественной жизни, экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера, духовная сфера, социальная стратификация, социализация, обмен, распределение, производство, потребление, ресурсы, труд, деньги, предпринимательство, рынок.

РАЗДЕЛ I

Политическая сфера (9 часов)

Тема 1 Власть(1 час)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Основные понятия: сила, власть, разделение властей, авторитет, иерархия власти.

Материал учебника: § 1. Власть.

Тема 2 Государство (1 час)

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

Основные понятия: государство, суверенитет, функции государства.

Материал учебника: § 2. Государство.

Тема 3

Какие бывают государства (4 часа)

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Основные понятия: унитарное государство, федеративное государство, конфедерация, монархия, республика, демократия, авторитаризм, тоталитаризм, гражданское общество, правовое государство.

Материал учебника: § 3. Национально-государственное устройство, § 4. Формы правления, § 5. Политические режимы, § 6. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 4

Участие граждан в политической жизни (2 часа)

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Основные понятия: избирательное право, электорат, референдум, политическая партия, политическая программа.

Материал учебника: § 7. Голосование, выборы, референдум, § 8. Политические партии.

Обобщающий контроль (1 час)

РАЗДЕЛ II

Человек и его права (9 часов)

Тема 5 Право (1 час)

Право и его роль в жизни общества и государства. Функции права. Правовая культура личности. Понятие нормы права. Понятие юридической ответственности. Отрасли права. Иерархия норм права.

Основные понятия: право, обязанность, норма права, правовая культура личности, отрасли права.

Материал учебника: § 9. Право.

Тема 6

Закон и власть (2 часа)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Полиция. Взаимоотношения органов государем венной влас і и и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Основные понятия: Федеральное собрание, правительство, Президент Российской Федерации, суд, прокуратура, адвокатура, полиция, гражданин, гражданство, гражданские права и обязанности.

Материал учебника: § 10. Закон и власть, §11. Конституция.

Тема 7

Право и имущественные отношения (2 часа)

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Основные понятия: имущественные отношения, право собственности, договор, сделка, иск, потребитель, изготовитель, исполнитель.
Материал учебника: § 12. Право и имущественные отношения, § 13. Потребитель и его права.
Тема 8
Труд и право (1 час)
Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.
Основные понятия: трудовое право, трудовые правоотношения.
Материал учебника: § 14. Труд и право
Тема 9
Право, семья, ребенок (1 час)
Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.
Основные понятия: правоспособность, дееспособность.
Материал учебника: § 15. Право, семья, ребенок.
Тема 10 Преступление (1 час)
Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.
Основные понятия: правонарушение, административный проступок, уголовное преступление, уголовное наказание.
Материал учебника: § 16. Преступление.
Обобщающий контроль (1 час)
РАЗДЕЛ III
Духовная сфера (8 часов)
Тема 11
Что такое культура (1 час)
Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Культурный комплекс. Культурное наследие. Культурные универсалии.
Основные понятия: культура, культурный комплекс, культурное наследие, культурные универсалии.
Материал учебника: § 17. Культура.
Тема 12
Нормы и формы культуры (2 часа)
Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Формы культуры.
Основные понятия: манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции, элитарная культура, народная культура, массовая культура.
Материал учебника: § 18. Культурные нормы, § 19. Формы культуры.
Тема 13 Религия (1 час)
Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.
Основные понятия: религия, архаические религии, мировые религии.
Материал учебника: § 20. Религия.
Тема 14 Искусство (1 час)
Искусство. Художественная культура. Функции искусства. Признаки произведения искусства.
Основные понятия: искусство, художественная культура. Материал учебника: § 21. Искусство.
Тем а 15 Образование (1 час)
Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества.
Основные понятия: образование, ученик.
Материал учебника: § 22. Образование.
Тема 16 Наука(1час)
Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
Основные понятия: наука, ученый.
Материал учебника: § 23. Наука.
Повторение (3 часа)
Итоговый контроль (1 час)
Резерв учебного времени — 4 часа

Формы и средства контроля.
Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, лабораторные и практические работы, обобщающие уроки
Формы итоговой аттестации: контрольная работа, тестирование в формате ГИА.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения.

Количество часов

Всего 34 часов; в неделю 1 часа.

Плановых контрольных уроков __0_, зачетов __0_, тестов _3__ ч. административных работ

Основная литература:

1. Ампилогова Е.В., Дякина И.А. История политических и правовых учений для студентов ВУЗов. Серия Шпаргалки. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 160с.
2. Бударина А.В. основы предпринимательской деятельности: Книга для учителя/А.В.Бударина, И.Б.Соловьева, А.Ф.Степина – М,:Просвещение, 1998. – 188с.
3. Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. Общеобразовательных учреждений/Л.Н.Боголюбов. – М,:Просвещение, 2005. – 400сс.
4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 кл.: Пособие для учителя/Л.Н.Боголюбов, Н.Ю. Басик, Н.И.Городецкая. – М,: Просвещение, 2002 – 173с.
5. Конституция Российской Федерации. – М.: «Мартин», 2005. – 48с.
6. Липсиц И.В. Экономика: В 2х книгах. Учебник для 9 кл. Общеобразовательных учреждинй. – М,:Вита-Пресс, 2002. – 352с.
7. Манько А.В. Российская государственность: атрибуты самодержавной власти. Исторические очерки. – М.: Школьная пресса,2003. – 96с.
8. Методика преподавания обществознания в школе. Учебник для студентов пед.вузов/под.ред Л.Н.Боголюбова, М.: Владос, 2002. – 304с.
9. Михайлов Г.Н. Шпаргалки по обществознанию. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006. – 80с.
10. Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007. – 80с.
11. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику под ред.Л.Н.Боголюбова/ Авт-сост С.Н.Степанько. – Влгоград: Учитель, 2005. – 410с.
12. Пудовина Е.И., Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 64с.
13. Религии мира. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений/Л.Г.Жукова, А.В.Журавский, А.В.Пименов, Н.В.Шабуров. – М,: Дрофа, 1997. – 272с.
14. Рычков А.К., Яшин Б.Л., Философия: 100 вопросов – 100 ответов: учебное пособие для студентов ВУЗов – М,:Гуманитарное издательство ВЛАДОС, 2002 – 128с.
15. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» Герб, гимн, флаг. – М.: ВАКО, 2004. – 192с.
16. Фалькович Т.А., Шупина Т.И., По законам добра: Изучаем Конституцию Российской федерации. М.: 5 за знания, 2006. – 144с.

Дополнительная литература:

1. Астахов П.А. Я и семья / П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
2. Астахов П.А. Я отдыхаю/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.
3. Астахов П.А. Я и школа/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.
4. Астахов П.А. Я и государство/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Астахов П.А. Я и магазин/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
6. Астахов П.А. Я и дорога/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 128с.
7. Большая энциклопедия школьника./OXFORD/Изд-во РОСМЕН-ПРЕСС, 2006.

8. Глобализация и россия: проблемы демократического развития. М,: ООО ТИД «Русское слово», 2005
9. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн. / Е.В.Пчёлов М.: Русское слово, 2004
10. Готовимся к олимпиаде по праву: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г.Мурманска. – М,: АРКТИ, 2008. – 120с.
11. Готовимся к олимпиаде по экономике: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г.Мурманска. – М,: АРКТИ, 2008. – 120с.
12. Загладин Н.В., Путилин Б.П., Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействие. М,: Русское слово, 2006
13. Загладин Н.В. США: Общество, власть, политика. М.: «Русское слово», 2005
14. Семейный кодекс РФ. – М,: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 64с.
15. Трудовой кодекс РФ. – М,: «Мартин», 2005. – 192с.
16. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст, действующая редакция. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 192с.
17. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 кл/Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов – М,:Просвещение, 2003.- 93с.
18. Энциклопедия для детей. Т13. Страны, народы, цивилизации/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.
19. Энциклопедия для детей. Т6. Религии мира/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.
20. Энциклопедия для детей. Т12. Россия: физическая и экономическая география/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.