

Критерии, показатели, способы изучения эффективности воспитательной системы образовательного учреждения

Критерии эффективности воспитательной системы	Показатели	Методики изучения
Сохранность здоровья обучающихся и педагогов	Состояние здоровья обучающихся и педагогов (по данным углубленного медицинского осмотра)	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнительный анализ заболеваемости по годам. • Количество пропусков уроков по болезни
Сформированность личности школьника	Самоактуализированность личности учащегося	<ul style="list-style-type: none"> • Дневник достижений, портфолио. • Методика "Изучение самооценки личности старшеклассника" (Н.М. Абинова и др.). • Уровень воспитанности школьников
	Нравственная направленность	<ul style="list-style-type: none"> • Методика "Исследование жизненных ценностей старшеклассников" (Е.Л. Баке, А.А. Баке). • Тест "Размышляем о жизненном опыте" (Н.Е. Щуркова), в т. ч. адаптированный для младших школьников. • Уровень воспитанности школьников.
	Креативность личности обучающегося	Методика диагностики уровня творческой активности учащихся (М.И. Рожков и др.)
	Социализация личности	Методика изучения социализированности личности учащегося (М.И. Рожков)
Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей школьной жизни и результатами воспитательного процесса	Комфортность, защищенность гимназиста, его отношение к основным аспектам школьной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью". • Барометр настроения "Цветопись"
	Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе	<ul style="list-style-type: none"> • Методика Е.Н. Степанова "Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении". • Анкета "Ваше мнение" (И.А. Забуслаева)
	Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе	Методика Е.Н. Степанова "Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения"
Повышение профессионального уровня педагогов в области воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демократичность общения с учениками. 2. Затруднения в деятельности классного руководителя. 3. Эффективность деятельности классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика стиля педагогического общения (материалы тренингов психологов-практиков Н.И. Шелиховой, Н.А. Аминова, К.Н. Данилина, Б.М. Мастерова и др.). • Анкета изучения успешности воспитательной работы ("Классный руководитель глазами воспитанников"). • Региональные критерии оценки деятельности классного руководителя