

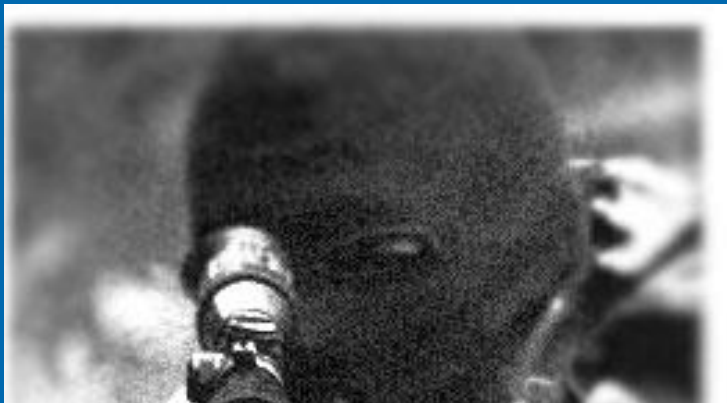
# Терроризм- угроза обществу

## Цели:

- 1) объяснить сущность терроризма, его типы и цели; совершенствовать знания о терроризме; основы безопасности в ЧС; формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения.
- 2) определить, почему терроризм стал обыденным явлением российской действительности;
- 3) способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;
- 4) развивать самостоятельность суждений учащихся.

## Задачи:

Изучить правила поведения при теракте;  
Развивать навыки поисковой, исследовательской работы;  
Формировать умения работы в группах.



**Терроризм – это одна из форм организованного насилия.**

**Терроризм глобален по масштабам, «порочен» по природе, безжалостен к врагам и стремиться контролировать все сферы жизни и мысли.**

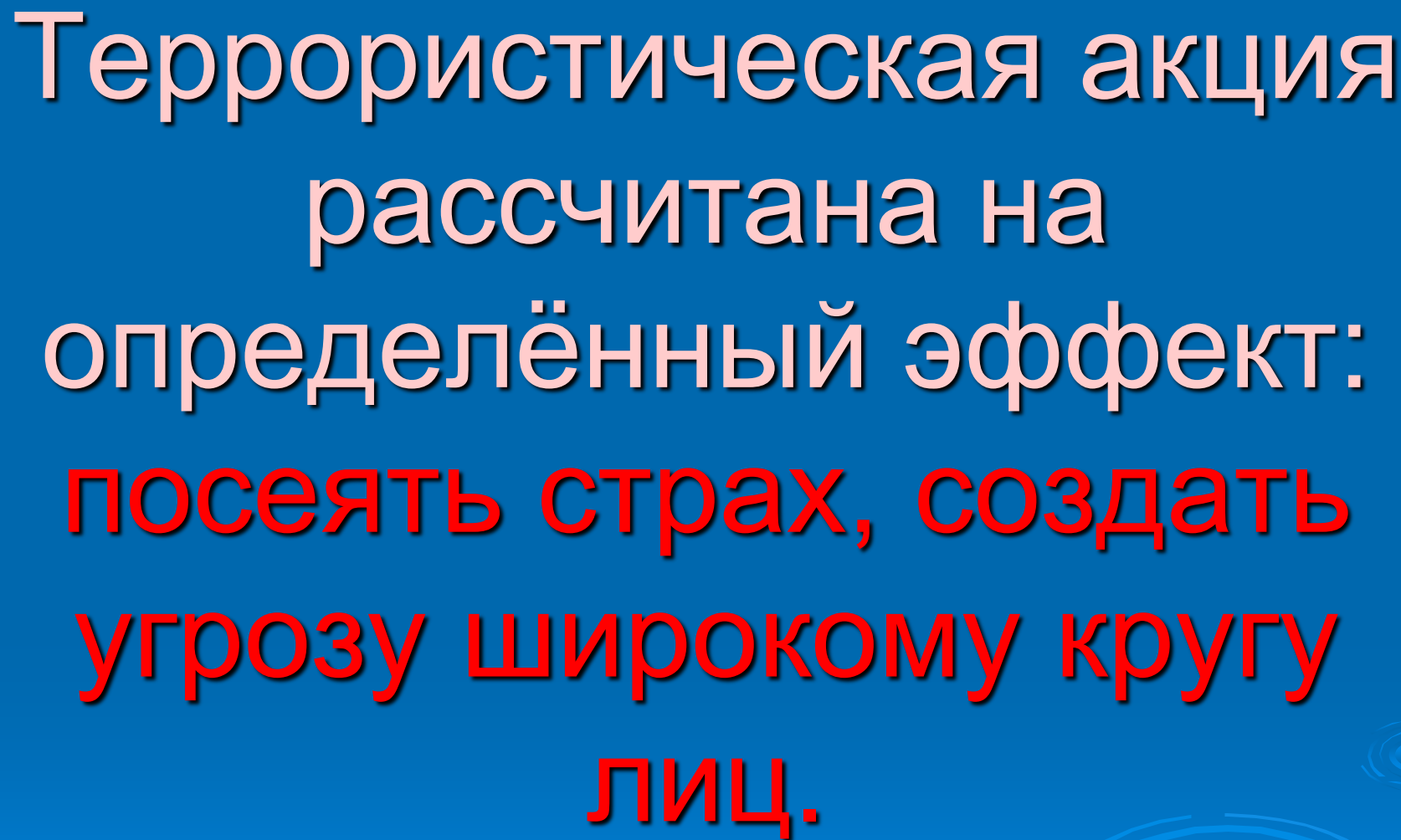


**Терроризм – это**  
**использование силы в**  
**политических целях,**  
**специфическая**  
**форма политического**  
**насилия.**



**Терроризм** – акции, сопряженные с применением насилия или угрозой насилия, сопровождаемые выдвижением конкретных требований. Насилие направлено против гражданских объектов и лиц. Мотивы имеют политический или иной характер. Исполнители малочисленны, оторваны от населения, являются членами организованных групп, берут на себя ответственность за совершаемые акции. Акции совершаются так, чтобы привлечь максимум внимания и оказать воздействие на власть или определённые группы населения, выходя за рамки причинения непосредственного физического ущерба.

Террористическая акция  
рассчитана на  
определённый эффект:  
**посеять страх, создать  
угрозу широкому кругу  
лиц.**



# **Три стороны конфликта террористической акции:**

- **Те, кто совершает теракт  
(террористы)**
- **Непосредственные жертвы  
акции**
- **Те, кого хотят запугать и  
заставить вести себя  
определённым образом**

# Террористическая деятельность включает следующие действия:

- Организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции.
- Подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях.
- Организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции.
- Вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- Финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им.





# *Статистика терроризма*



# Захват автобуса с детьми

- 1 декабря 1988 г. в Минеральных водах 4 бандита потребовали крупную сумму денег в иностранной валюте и самолет для вылета за рубеж. В противном случае угрожали всех сжечь: под каждым сиденьем террористы поставили по три 3-литровых банки бензина. История с захватом детей прогремела на всю страну. По горячим следам были сняты 2 фильма: документальный «Заложники из 4-го «Г» и художественный «Взбесившийся автобус»

# Разрушение Всемирного Торгового Центра



11 сентября 2001 года, в 28-ю годовщину подготовленного ЦРУ военного путча в Чили, и 11-ю годовщину речи Буша-старшего "Новый мировой порядок", террористы захватили четыре самолета. Согласно официальной версии девятнадцать арабов угнали 4 самолета; врезались на двух из них в башни Всемирного Торгового центра, что стало причиной пожара внутри, и врезались на третьем в Пентагон. Согласно официальной версии, в результате пожара стальные несущие балки расплавились, что стало причиной обрушения башен.

# Терроризм в Москве

## Террористический акт в Москве 2002 года

**23 октября 2002 года в 21.05** в центре Москвы (в театральном центре на Дубровке) более **50 вооруженных террористов** захватили зал, в котором шел популярный мюзикл **«Норд-Ост»**. Террористы требовали прекратить войну в Чечне, угрожая расстрелять заложников и взорвать зал. **26 октября в 5.32** после уникальной в мировой истории спецоперации более **500 заложников были освобождены**. Уничтожены **50 террористов** – 32 мужчин и 18 женщин. **117 заложников** погибли.

**28 октября** был объявлен день траура.



## Террористический акт на Тушинском аэродроме

05 июля 2003 года в Москве был совершён террористический акт: у входа на Тушинский аэродром, где в это время проходил рок-фестиваль «Крылья», были взорваны две бомбы. Взрывы произвели две террористки-смертницы. По официальным данным погибло 13 и ранено 59 человек. Больших жертв удалось избежать только потому, что охрана, заподозрив этих женщин, не пропустила их в толпу участников фестиваля.

## Террористический акт около гостиницы «Националь»

9 декабря 2003 года в результате взрыва около гостиницы "Националь" в центре Москвы, по уточненным данным, пять человек погибли и 13 получили ранения. Теракт возле гостиницы "Националь" совершила одна террористка-смертница.

# Захват заложников в Беслане

Примерно в 8 утра 1 сентября в районе села Хурикау, на границе Моздокского и Правобережного районов Северной Осетии, примерно в 60 км от Беслана, вооруженные люди остановили местного участкового, майора милиции и посадили его в свою машину.

По предварительным данным, именно с помощью удостоверения сотрудника МВД боевики на ГАЗ-66 и двух легковых автомобилях беспрепятственно миновали несколько КПП по пути до Беслана.





Во время проведения торжественной линейки по случаю 1 сентября они ворвались на территорию школы №1.

Всего на линейке, по данным комитета образования администрации Беслана, присутствовали 895 учеников и 59 учителей и технических сотрудников школы.

Количество родителей, пришедших проводить детей в школу, неизвестно. Открыв беспорядочную стрельбу в воздух, боевики приказали всем присутствующим зайти в здание школы, однако большинство - в основном старшеклассники и взрослые - смогли просто разбежаться. Тех кто не смог это сделать - учеников младших классов и их родителей и часть учителей - бандиты загнали в спортзал.





В первые же минуты захвата на звуки выстрелов к школе начали сбегаться сотрудники горотдела милиции. В хаотичной перестрелке погибли трое человек. Одно тело лежало у входа в здание, два других - на проезжей части у ограды. **Все погибшие - гражданские лица.** В течение всего дня боевики не давали забрать тела, открывая огонь при приближении людей к школе.





# Боевики захватили 300 школьников в Пакистане

18.09.2008 18:15 | lenta.ru

Боевики захватили школу в районе Верхний Дир в Северо-Западной Пограничной провинции. В заложниках у бандитов оказались **около трехсот детей**. Корреспонденты с места событий утверждали, что боевики также **стреляли в местных жителей**, пытавшихся вызволить детей из плена.

# Как не стать жертвой теракта

Террористы выбирают для атак известные и заметные цели, например, крупные города, международные аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т.д. Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур – например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны находясь в подобных местах.

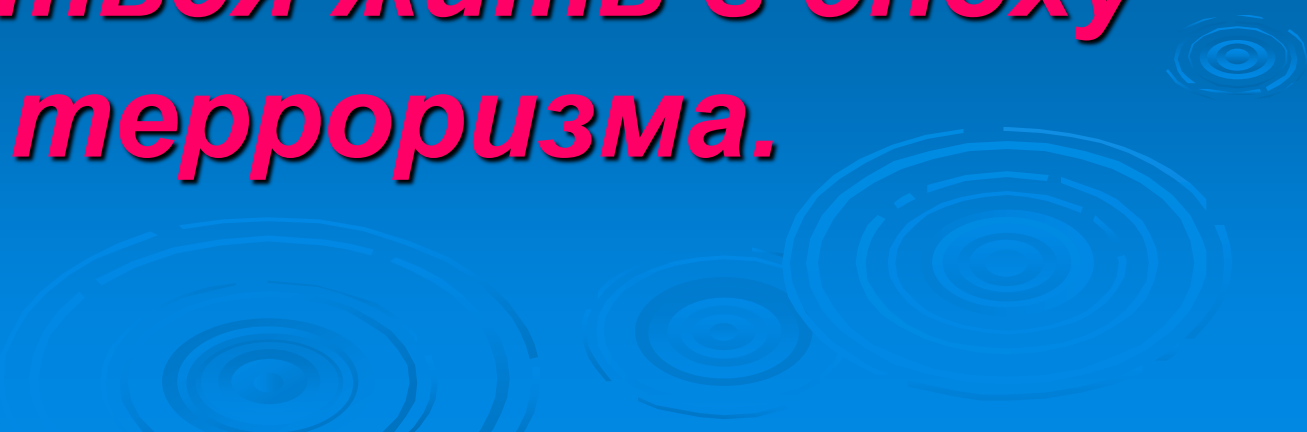
Возьмите за правило всегда уточнять, где находиться резервные выходы из помещений. Заранее подумайте, как вы будете покидать здание, если в нем произойдёт ЧП. Никогда не пытайтесь выбраться из горящего здания на лифте. Во-первых, механизм лифта может быть повреждён. Во-вторых, обычно испуганные люди бегут к лифтам. Лифты не рассчитаны на перевозку столь большого количества пассажиров - поэтому драгоценные минуты, необходимые для спасения, могут быть потеряны.

В залах ожидания аэропортов, вокзалов и т.д. старайтесь располагаться подальше от хрупких и тяжелых конструкций. В случае взрыва они могут упасть или разлететься на мелкие кусочки, которые выступят в роли осколков, как правило, именно они могут явиться причиной факторов вторичного поражения и большинства ранений.



Будьте особо внимательны во время путешествий. Обращайте внимание на подозрительные детали и мелочи - лучше сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов. Никогда не принимайте пакеты, вещи и посылки для передачи от незнакомцев и никогда не оставляйте свой багаж без присмотра.

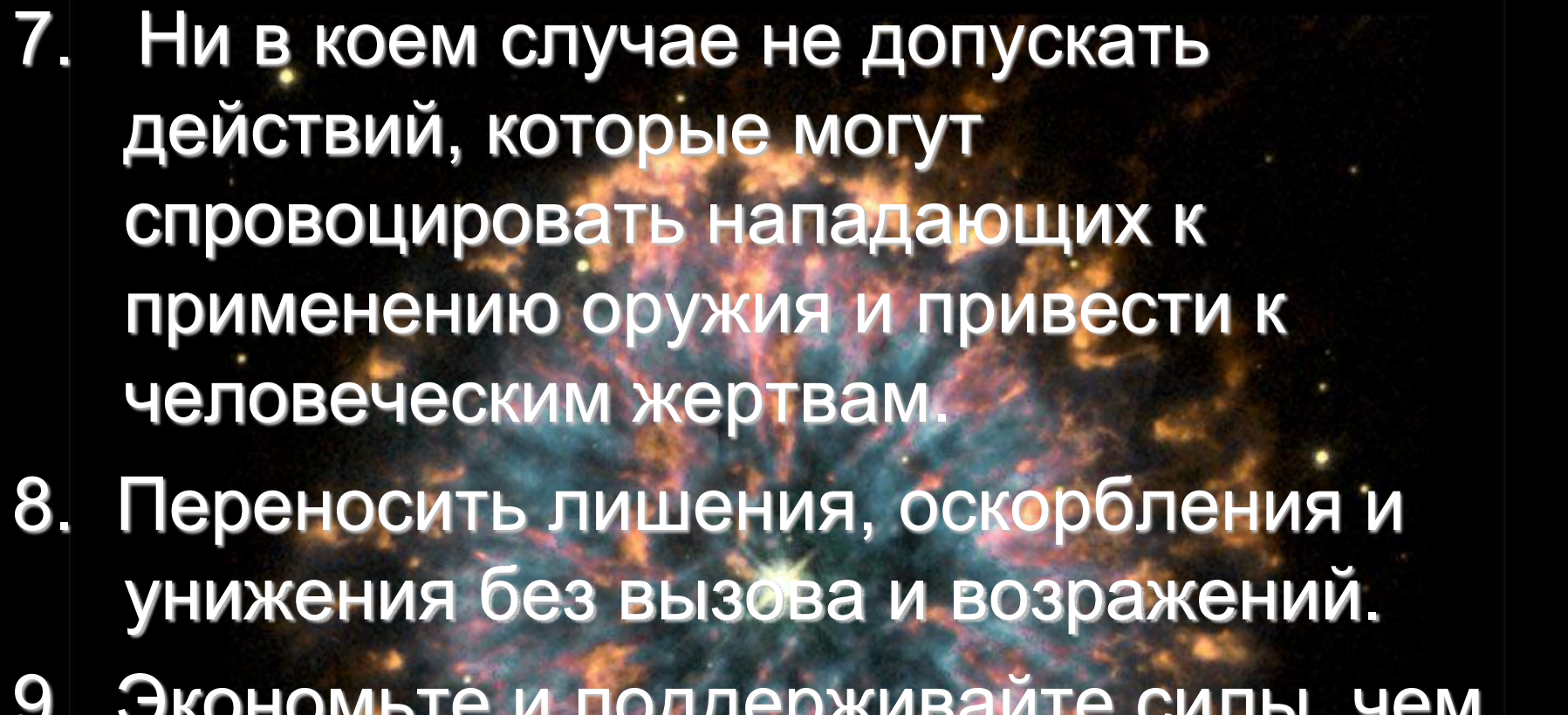
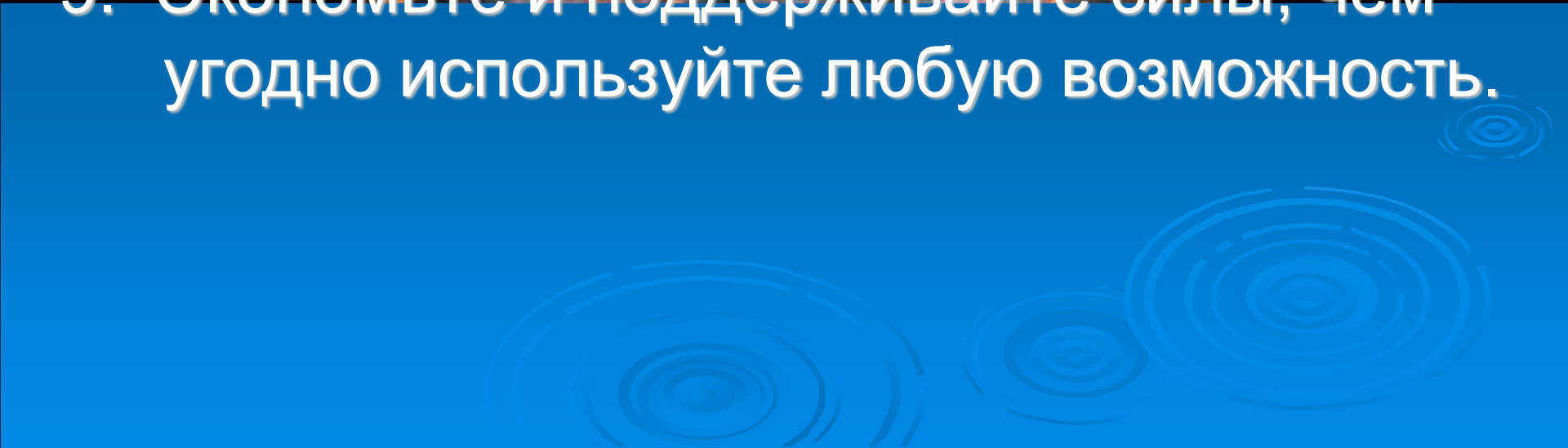
**Политики объявляют войну  
терроризму. Мы не очень  
верим, что в этой войне  
можно одержать  
окончательную победу,  
но верим, что можно  
научиться жить в эпоху  
терроризма.**

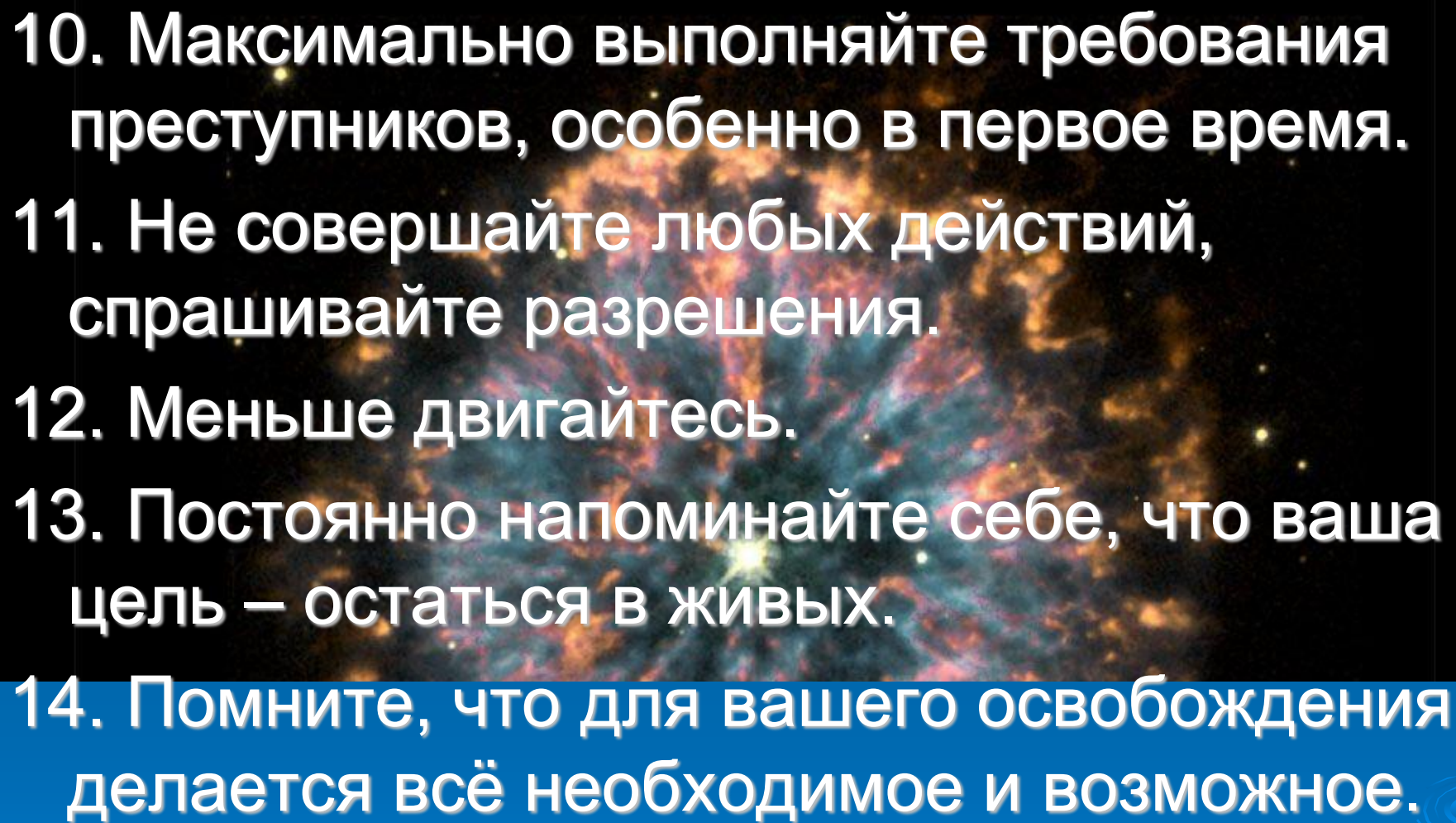




# Что делать, если вы оказались в заложниках?

1. Не выделяйтесь и не сопротивляйтесь.
2. Не пытайтесь бежать.  
Постарайтесь оценить обстановку и избегайте необдуманных действий.
3. Не оказывайте сопротивление.
4. Как можно быстрее постарайтесь взять себя в руки, всеми силами подавить в себе панику и, на сколько это возможно успокоиться.
5. Подготовиться к моральным, физическим и эмоциональным испытаниям.
6. Говорить спокойным ровным голосом

- 
7. Ни в коем случае не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
  8. Переносить лишения, оскорбления и унижения без вызова и возражений.
  9. Экономьте и поддерживайте силы, чем угодно используйте любую возможность.
- 

- 
10. Максимально выполняйте требования преступников, особенно в первое время.
11. Не совершайте любых действий, спрашивайте разрешения.
12. Меньше двигайтесь.
13. Постоянно напоминайте себе, что ваша цель – остаться в живых.
14. Помните, что для вашего освобождения делается всё необходимое и возможное.



# Правила заложника

Основные вопросы



- Как себя вести заложникам?
- Надо ли пытаться бежать?
- Надо ли оказывать сопротивление?
- Что такое «стокгольмский синдром»?
- Как передать весточку на волю?
- Как сосредоточиться и успокоиться в состоянии шока или сильного стресса?
- Как вести себя при начавшемся штурме?
- Как вести себя после освобождения, в том числе — с представителями спецслужб?



# «ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ»

- принят Государственной Думой 3 июля 1998 года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года.

Закон определяет правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации, порядок координации деятельности осуществляющих борьбу с терроризмом федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений и организаций независимо от форм собственности, должностных лиц и отдельных граждан, а также права, обязанности и гарантии граждан в связи с осуществлением борьбы с терроризмом.



# **Функции субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом:**

- **Сбор информации о деятельности радикальных и террористических организаций.**
- **Предупреждение**
- **Выявление**
- **Выработка основ государственной политики в области борьбы с терроризмом.**
- **Пресечение**
- **Защита вооружения и объектов повышенной опасности.**
- **Безопасность национального, воздушного пространства, железнодорожного и трубопроводного транспорта, важнейших энергетических и хозяйственных объектов.**
- **Выявление причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.**
- **Минимизация последствий терроризма.**

## Среди причин роста терроризма в России при социальном опросе респонденты указали:

- ухудшение социально-экономического положения населения;
- усиление противоборства криминальных группировок;
- расслоение населения по имущественному признаку;
- деятельность национально- и религиозно-экстремистских группировок;
- приграничное положение, близость к местности, где происходят межнациональные конфликты, войны;
- рост числа безработных в самых различных социальных группах;
- приток мигрантов из стран ближнего зарубежья;
- рост национального самосознания, стремление этнических групп к национальному обособлению;
- деятельность или влияние зарубежных террористических групп;
- факторы дискриминации отдельных национальных общностей.



# Ответить на вопросы.

- Как же не стать жертвой теракта?
- Что такое гражданская бдительность?
- Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?
- Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?
- Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо
- Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?