

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Швеца
В.В.Яковлевского городского округа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Томаровская СОШ №2»
(протокол от «05» марта 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Томаровская СОШ №2»
Жидкова О.Т.
приказ № 42 от «05» марта 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 имени
Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского городского
округа»

по состоянию на 31 декабря 2023 г.

Регистрационный № 390

от «15» марта 2024 г.

п. Томаровка

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского городского округа" (МБОУ «Томаровская СОШ №2»)
Руководитель	Жидкова Оксана Тимофеевна
Адрес организации	309085, поселок Томаровка, ул.32-го Гвардейского корпуса, д.15а
Телефон, факс	8(47244)4-41-93,4-41-94
Адрес электронной почты	tomschool2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Яковлевского городского округа
Дата создания	1996 год
Лицензия	от 26.03.2019 № 8722, серия 31 ЛО1 № 0002568
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.04.2019 № 4352, серия 31 АО 1 № 000934

Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Томаровка основана в 1996 году по адресу: улица 32-го Гвардейского корпуса, 15-а. Школа рассчитана на 341 ученическое место.

С момента открытия школы до 2006 года директор школы - Куценко Лидия Владимировна. С 2006 по 2009 учебный год директор школы - Саенко Сергей Владимирович. С 2009 года по 2012 учебный год директор школы - Пересыпкина Ирина Михайловна. 2012 по 2018 директор школы Передерий Татьяна Михайловна.

С 2018 учебного года по настоящее время директором школы является Жидкова Оксана Тимофеевна.

7 февраля 2003 года школа получила статус Муниципальное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 Яковлевского района Белгородской области».

27 ноября 2011 года школа получила статус Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 Яковлевского района Белгородской области» имени Героя Советского Союза Швеца В.В.

16 января 2019 года школа получила статус Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского городского округа» МБОУ «Томаровская СОШ № 2» (далее –школа) расположена в п.Томаровка яковлевского городского округа. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, 10% семей проживает в домах типовой застройки: 60 процентов — рядом со школой, 40 процентов — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности МБОУ «Томаровская СОШ №2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными

образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

Традицией нашего образовательного учреждения является оптимизация процесса учебно-воспитательной деятельности посредством:

- повышения эффективности урока через использование современных педагогических и информационных технологий обучения и воспитания учащихся;
- стимулирования познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности школьников;
- формирования духовно-нравственных качеств личности школьников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского городского округа» является образовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Законом РФ «Об образовании» № 273 ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования Белгородской области, приказами и рекомендациями управления образования администрации Яковлевского городского округа. Ориентируясь на социальный заказ родителей, потребности и возможности учащихся, педагогический коллектив школы обеспечивает основной базовый уровень знаний всех учащихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся, находящихся на обучении в школе, по желанию родителей.

Устав – принят Общим собранием коллектива МБОУ «Томаровская СОШ №2» протокол №3 от 20.09.2019 г., утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 23.09.2019г. №809.

Программа развития – «Школа образования для всех и для каждого» на 2021-2026 гг.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х -4-х, в 5-х ,6-х классах и в 10 классе по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО,СОО Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по обновлённым ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация школы усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

Были изменены рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение **государственных символов России**. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06. и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ОПП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ОПП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам. Позволяющие углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190 и "Россия-мои горизонты»

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 17% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За данный период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.01.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО в каникулярное время. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. А также проводились всевозможные беседы, классные часы и родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ОГБУЗ п. Томаровка по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- Обновление информационного тематического стенда.

Характеристика социального статуса семей учащихся

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении - 279
в том числе полных – 196
неполных – 83
многодетных – 43 (детей 82)
опекаемых – 0
малообеспеченных – 0
детей инвалидов – 6
дети, стоящие на учете КДН - 0
дети, стоящие на внутришкольном учете – 0
неблагополучных семей - 0

Выводы:

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, образовательной программой школы, программой развития школы и другими нормативно – правовыми документами. Организовано эффективное социальное партнерство. Подавляющее большинство семей учащихся относятся к категории благополучных. Проблемы:

Недостаточное материально-техническое оснащение школы. Большое количество семей с низким социальным статусом и уровнем обеспеченности. Подавляющее большинство обучающихся школы из близлежащих и удаленных сел, для которых осуществляется подвоз.

Задачи:

1. Организовать учебно-воспитательный процесс в школе в соответствии с удовлетворением запросов родителей и потребностей обучающихся.

2. Организовать внеурочную деятельность по обновленным ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественная;
- Техническая;
- Естественнонаучная;
- Социально-гуманитарная;
- Физкультурно-спортивная.
- Туристско-краеведческая.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 321 обучающихся и 270 родителей выявили, что естественнонаучная — 7 процентов, техническая — 24 процента, художественная — 32 процентов, физкультурно-спортивная — 15 процентов, социально-гуманитарная – 17 процентов. туристско-краеведческая – 7 процентов.

Во второй половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей естественно-математического цикла,
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей историко-филологического цикла,
- МО учителей физической культуры и ОБЖ,

МО учителей технолого-эстетического цикла и православной культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2010–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	367	357	342	321
	— начальная школа	162	146	138	128
	— основная школа	189	195	192	187
	— средняя школа	17	16	12	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	0	—
	— средней школе	1	2	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество учащихся Школы уменьшается, в основном, в связи с переменой места жительства.

По адаптированной программе в школе обучается 22 обучающихся на уровне начального и основного общего образования. Детей ОВЗ с инвалидностью 4, дети –инвалиды 2. Все учащиеся успешно закончили учебный год.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования , в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Качество знаний за 2022/2023 учебный год (%)	Качество знаний за 2021/2022 учебный год (%)
1А класс	20							
1 класс	14							
2А класс	15	2	9	0	0	0	73	-
2 класс	11	2	8	0	1	0	91	-
3А класс	19	4	12	2	0	0	84	75
3 класс	21	5	7	0	0	0	62	59
4А класс	20	3	10	1	1	0	68	60
4 класс	17	3	7	1	1	0	59	53
Всего по начальной школе	103 (137)	19	53	4	3	0	70	61

На уровне начального общего образования самое высокое качество знаний - **70%**. В сравнении с итогами 2021/2022 учебного года качество знаний существенно изменилось во всех классах начальной школы. На уровне начального общего образования качество знаний **70%**, самое высокое качество знаний - **91%** во 2Б классе, в 3А классе - **84%**, в 4А - **68%**. Один учащийся 1Б класса получил рекомендации на ТПМПК на повторный курс обучения в 1 классе. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», вырос на 9% процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Успеваемость и качество знаний по классам

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Качество знаний за 2022/2023 учебный год (%)	Качество знаний за 2021/2022 учебный год (%)
5а класс	19	2	11	1	0	0	68	57
5б класс	14	2	4	0	1	0	43	64
6а класс	17	1	6	0	2	0	41	76
6б класс	20	3	7	0	2	0	50	43
7а класс	21	4	6	0	1	0	48	48
7б класс	20	4	5	1	1	0	45	41
8а класс	22	4	5	0	2	0	41	42
8б класс	20	2	3	0	0	0	25	27
9 а класс	17	0	7	2	1	0	41	39
9б класс	21	0	11	0	0	0	52	33

На уровне основного общего образования (5-9 классы) - качество знаний **46 %**. самое высокое качество знаний - **58%** в 5А классе, в 6Б классе - **50%**. В 9-х классах качество знаний составило **47 %** (18 учащихся из 38 выпускников). Два учащихся по итогам года имеют по одной четверки (русский язык, математика), один учащийся одну тройку по математике, остальные отметки «4». Причиной снижения качества знаний является низкая мотивация учащихся к обучению, родители не контролируют учебу учащихся, связь с родителями классного руководителя не на должном уровне, дистанционное обучение не дает полной картины знаний учащихся и объективного оценивания.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Успеваемость и качество знаний по классам

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Качество знаний за 2022/2023 учебный год (%)	Качество знаний за 2021/2022 учебный год (%)
10класс	5	1	2	0	2	0	60	58
11 класс	6	0	5	0	0	0	83	78
Всего по средней школе	11	1	7	0	2	0	73	68

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5» и на «4» и «5», 68%).

В 9-х классах качество знаний составило **47 %** (18 учащихся из 38 выпускников). Два учащихся по итогам года имеют по одной четверки (русский язык, математика), один учащийся одну тройку по математике, остальные отметки «4». государственная аттестация была заменена промежуточной аттестацией по всем предметам.

Динамика государственной итоговой аттестации выпускников XI класса 2023г (2022г, 2021г.)

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших Е Э 2023 (2022, 2021)	Средний балл по школе 2023 (2022, 2021)	Не преодолели мин. порог (чел.) 2023 (2022, 2021)	Набрали балл не ниже 80 (чел.) 2023 (2022, 2021)	Макс. кол-во баллов 2023 (2022, 2021)
Литература	- 1 3	- 50 44	- 0 1	- 0 0	- 50 72

Русский язык	4	74	0	1	85
	7	80,3	0	4	94
	10	66	0	1	86
Математика (профильная)		73,5	0	0	78
	4	56	0	1	80
	3	40	3	0	78
	11				
Математика (база)	1	4	0	0	17
	3	15,7	0	-	14
		(отметка 4)			
История	-	-	-	-	-
	1	60	0	0	60
	2	53	0	0	55
Обществознание	2	73	-	1	94
	3	59	0	0	69
	5	52	0	0	61
Биология	1	40	0	0	40
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
Физика	0	53	0	0	53
	1	59	0	0	59
	5	49,5	0	9	62
Химия	1	66	0	0	66
	1	80	2	0	80
	2	27	0	0	27
Английский язык	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0

Информатика и ИКТ(КЕ Э)	1	80	0	1	80
	3	68	0	0	0
	0	0	0	0	0

Анализируя результаты Е Э, можно сделать вывод, что лучшие результаты ЕГЭ по обществознанию **94 балла**, по русскому языку у одного выпускника **85 баллов**, по информатике и ИКТ **80 баллов** у выпускницы. По всем выше указанным предметам выпускники успешно сдали государственную итоговую аттестацию. Только по предмету «Биология» **40 баллов**, результат низкий, учитывая, что предмет «Биология» преподавался на профильном уровне. Предмет «Физика» также преподавался на профильном уровне, выпускница на ГИА набрала **53 балла**. Качество знаний выпускников 11 класса составило 83%, что на 17% ниже качества знаний выпускников 2021-2022 учебного года.

Выводы: Анализируя результаты итоговой аттестации следует отметить, что уровень подготовки выпускников 11 класса высокий. Все учащиеся были мотивированы на учебу, у каждого из них сформирован был самоконтроль. Контроль со стороны родителей за обучением учащихся был систематический.

Средний тестовый балл Е Э в разрезе учебных предметов в елгородской области, в Яковлевском городском округе и в школе.

№ п/п	Учебный предмет	Средний тестовый балл		
		По области	По району	По школе
1.	Русский язык	72,24	71,33	74
2.	Математика профильная	58,05	59,13	63,3
3.	Физика	56,37	58,76	53
4.	Химия	59,74	65,47	66
5.	Биология	53,29	54,5	40
6.	История	60,17	62,70	-
7.	География	54,17	49	-
8.	Английский язык	67,35	61,41	-
9.	Обществознание	60,34	59,84	73
10.	Литература	64,05	54,64	-
11.	Математика базовая	4,16	4,13	4
12.	Информатика и ИКТ (КЕ Э)	61,33	56,06	80

Результаты Е Э по шести предметам (русский язык, математика (профильная), химия, обществознание и информатика и ИКТ) выше районных и областных.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В 1-4,5-6 и 10 классах организовано обучение по обновленным ФГОС.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и курс «Россия-мои горизонты»

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	29	8	0	21	14	11	3	0	0
2021	29	8	0	21	10	6	4	0	0
2022	29	3	1	25	7	7	0	0	0
2023	38	1	1	36	6	5	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогических работника

Качественный состав педагогов школы:

Всего педагогических работников - 27

Из них имеют: **высшее образование** – 25 человек - 92%

средне- профессиональное – 1 человека - 4%

среднее -1 человек- 4%

Высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогических работника- 59%

Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работника - 22%.

Высшую и первую квалификационные категории -22 педагогических работника -81 %

Не имеют категории 5 человек - 19%

Всего учителей -20

Высшую квалификационную категорию имеют **10 педагогов- 50%.****Первую** квалификационную категорию имеют педагогов **6 педагогов- 30%.****Высшую и первую** квалификационные категории **-16 педагогов- 80 %.** **Не имеют** квалификационную категорию **4 педагога- 20%** (срок работы в школе до 3-х лет) **.Имеют награды:** Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - **7 человек,** награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - **5 человек.**

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и должность методиста.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII.1. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив школы начал работу над новой методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС» на 1-м этапе: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования». Итоги работы школы над новой методической темой на 1-м этапе: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования» были подведены на методическом совете от 30.05.2023 №5.

В целях повышения качества обучения, роста педагогического мастерства педагогов, в школе ведется методическая работа, которую возглавляет методический совет (приказы №99, 103 от 31.08.2023г.). В его состав вошли 15 педагогических работников школы.

На заседаниях совета рассматривались важнейшие вопросы для реализации задач методического обеспечения образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования:

- рассмотрение рабочих программ;
- планов работ ШМО;
- осуществление диагностической деятельности;
- повышение квалификации учителей;
- изучение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- реализация проектов.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- методическое объединение
- работа творческой группы
- работа постоянно-действующего семинара
- открытые дистанционные уроки

- предметные недели
- аттестация учителей

Поставленные задачи выполнены почти в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Однако проведение предметных недель в режиме дистанционного обучения стало проблемным и решением МС (от 10.01.2023 пр.№3) проведение предметных недель было отменено.

В соответствии с планом работы методического совета состоялось 7 заседаний, на которых были рассмотрены и решались следующие проблемы:

- Итоги методической работы за предыдущий год, основные задачи на новый 2022-2023 учебный год.
- Инструктивно-методическое совещание: основные направления методической работы в школе; этапы работы над методической темой; темы самообразования, работа над планом самообразования;
- Принятие УМК на новый учебный год, учебных планов и программ, планов работы.
- Обсуждение плана методического сопровождения к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО по обновленным стандартам; Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021, рекомендации для составления РП и работа в Конструкторе;
- Профессиональный стандарт педагога в новой версии;
- Организация наставничества в школе в рамках проведения Года педагога и наставника;
- Контроль адаптации учащихся 1, 5,10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД, ЗУН;
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад;
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля;
- Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно- познавательной деятельности;
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
- Подготовка к ВПР.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Профильное обучение. Предпрофильная подготовка. Предпрофессиональное образование
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Были проведены тематические педагогические советы:

- Адаптация учащихся 1,5 классов в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Адаптация учащихся 10 классов в рамках реализации обновленных ФГОС СОО;
- Воспитание у учащихся гражданственности патриотизма через внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад и к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам;

- Повышение профессиональной компетентности педагогов — как основное условие повышения качества образования;
- Переход на обновленный ФГОС. Стандарты нового поколения: проблемы и пути решения;
- Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС;
- Анализ промежуточной аттестации обучающихся 1-8,10-х классов. Государственная итоговая аттестация;
- Проектная деятельность обучающихся учащихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Рабочая программа воспитания;
- Профильное обучение. Предпрофессиональное образование. Формирование профильных классов.
- Подведение итогов работы школы по единой методической теме. Анализ сформированности ключевых компетенций педагогических работников и учащихся школы для повышения качества образования.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе перехода на обновленный ФГОС. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно действующие семинары (онлайн семинары и видеоконференции в режиме дистанционного обучения), где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

Проведены следующие семинары:

- Методический семинар: «Современный урок в соответствии с требованиями обновленными ФГОС»;
- Обучающий семинар: «Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах»;
- Методический семинар: «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования»;

-Инструктивно-методический семинар: «Актуальные вопросы преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС. Конструктор рабочих программ».

Была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, на котором педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. Был проведен контроль использования ЭОР.

Выводы: В целом работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического совета, были актуальными для развития школы, способствовали повышению профессионального мастерства учителя. Работа методического совета способствовала становлению системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом. План работы методического совета выполнен, но не в полном объеме: не все запланированные мероприятия удалось провести в дистанционном формате качественно; переносились сроки их проведения.

Наставничество

В школе подготовлены условия для реализации системы наставничества в школе. Разработаны локальные акты. Собрана информация о профессиональных запросах педагогов. Сформирован банк данных наставляемых, обеспечены согласия на сбор и обработку персональных данных. Проведено анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.

Для реализации поставленных целей и задач провели анкетирование наставляемых, что определило выбор тем мероприятий.

В целях по предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставник своевременно проконсультировал наставляемого по нормативно- правовой документации. Посещение уроков наставляемых с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

Наставляемые были охвачены методической работой в полном объеме. Работали с учителем – наставником, получали индивидуальные консультации администрации школы, принимали участие во всех мероприятиях, проводимых школой.

Учитель – наставник, администрация школы, члены методического совета посещали уроки наставляемых педагогов с целью оказания им методической помощи. Наставляемые посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении всего учебного года.

Проделанная работа помогла становлению педагогического мастерства наставляемых. Существует проблема с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда. Не всегда получалось осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Личные достижения наставляемых :

Гринева М.С.- подготовила победителя школьной и муниципальной научно-практической конференции; призера регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования –родному краю»; призера муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юность России»; призера муниципального этапа Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;

-Публикация по итогам 55-й международная научно-практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт» (Сборник трудов конференции, Белгород, протокол от 31.03.2023).

Планируется активное включение молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в педагогический поиск; использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий; развитие творческого потенциала учителя через исследовательскую и проектную деятельность; повышение профессиональной компетенции; стимулирование роста квалификации и профессионализма.

Развитие педагогического мастерства

Количество участников дистанционных профессиональных конкурсов методических разработок уроков, рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, авторских материалов по учебно-воспитательной работе уменьшилось на всероссийском уровне, на региональном и муниципальном осталось на прежнем уровне:

-Число и доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах Всероссийского и международного уровней, 6 , 19 %

-Число и доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах регионального уровня, 8 , 26 %

-Число и доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах муниципального уровня, 8 , 26 % В основном преобладает заочная форма участия.

15 педагогических работников школы (48%) разместили свои методические работы в сборниках, педагогических журналах (на 11% меньше по сравнению с предыдущим годом).

19 педагогических работников школы (61%) приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня, таким образом, отмечается увеличение активности педагогов в данном направлении (на 2% больше по сравнению с предыдущим годом).

Инновационная деятельность образовательной организации

Разработана и планомерно внедряется целевая модель наставничества педагогических работников в школе; реализуется план мероприятий по проведению Года педагога и наставника.

Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка». Стали победителями в муниципальном фестивале детского художественного творчества «Шаг к успеху» и победителями в VII Областном Фестивале детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

В течение учебного года проведена работа во всероссийских проектах «РДДМ» и «Орлята России». Первичное отделение РДШ школы – **Победитель** Мониторинга показателей эффективности деятельности Российского движения школьников в Яковлевском

городском округе. Благодарность от Главы администрации Яковлевского ГО получил лидер первичного отделения РДДМ «Движение первых» Войцешко Д., учащийся 9 класса; Второй год подряд идет плодотворная работа в проекте «Билет в будущее», направленный на профориентационную работу с 6-10 классами, где зарегистрированы и принимают участие 108 учащихся из 163.

Продолжается работа по реализации проектов «УЧИ.РУ», «Курс на ЕГЭ».

В школе реализуется локальный проект: Социальный проект «Добровольческое православное движение «Лоза». В рамках проекта была проведена работа:

-шефство над семьей тяжело больной девушки (выпускницы нашей школы), которой помогают благодаря общим гуманитарным сборам школы;

- сбор средств на лечение больной маленькой девочки;

-не остаёмся равнодушными к одиноким пожилым людям, помогая в домашних делах; Был организован сбор открыток «Своими руками» для солдат СВО ко всем праздникам.

-Занимаемся уборкой Святого источника в с. Красный Отрожек;

-Плотно сотрудничаем и будем продолжать работу с храмами п.Томаровка и с.Пушкарное.

Школа участвует в социальном проекте «Благодарные выпускники».

С 14.06.2023 по 23.06.2023 ученики 7 класса прошли конкурсный отбор и приняли участие в образовательной программе «разработка беспилотных летательных аппаратов» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

В 2022-23 учебном году школа работала над реализацией проектов различных уровней:

школьный уровень-1 проект;

муниципальный уровень-2 проекта;

региональный уровень-3 проекта;

федеральный уровень-2 проекта.

Реализация проектов способствовала росту профессионального мастерства педагогов, приобщению педагогов и обучающихся к глобальным проблемам общества и нахождению более эффективных путей их решения. Работа в этом направлении была результативной и эффективной.

С 01.09.2023 в школе открыта площадка для обучения детей по IT-специальностям «Код будущего» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Подписано соглашение с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (МФТИ, Физтех).

VII.2. библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки составляет: книжный фонд – 11314 экземпляров, фонд учебников –12977 экземпляра, журналов –1008.

Используемые в образовательном процессе учебно – методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы–140 дисков. Таким образом, книжный фонд составляет в среднем 31 книги на одного учащегося, а учебно-методической литературы – 6 единиц на человека. На начало учебного года 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, в среднем по 34 учебников на учащегося. В библиотеке имеется 1 компьютер с выходом в Интернет. Количество посадочных мест в читальном зале — 20.

За прошедший год поступило 5026 учебника.

Художественной литературы — 0 книг

Журналы – 25 шт.

Основные показатели работы библиотеки:

	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г
Книговыдача	7309	4472	4498	5055	5027
Книжный фонд	11302	11302	11302	1131 4	1131
Книгообеспеченность	34	34	34	34	34
Число читателей	305	302	368	365	324
Читаемость	14,7	14,8	14,9	13,7	14,2
Посещаемость	16,6	17	17,2	16,3	16,1
Обращаемость	0,4	0,5	0,6	0,4	0,5
Число посещений	5053	5005	5027	5551	5528

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Томаровская СОШ №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Томаровская СОШ №2» оборудован 21 учебный кабинет, 3 специализированных кабинета (химия, физика, информатика), 2 вспомогательных кабинета (лаборантские).

На первом этаже оборудованы столовая на 220 посадочных мест, пищеблок, спортивный зал и бассейн. На втором этаже здания оборудован актовый зал на 250 посадочных мест, школьный музей, зал хореографии. На третьем этаже здания расположена библиотека, кабинеты химии, физики, информатики, ОБЖ и технологии.

При поддержке финансирования областного бюджета проведена закупка оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и приобретено:

- радиосистема двухканальная с двумя поясными передатчиками и головными гарнитурами, беспроводной микрофон петличный с трансмиттером;
- для спортивного зала: мячи футбольные и волейбольные, канат для лазания, гимнастический подкидной мост, стеллаж для хранения лыж, лыжи беговые, лыжные палки, лыжные ботинки, крепления для лыж;
- для школьного бассейна: круги спасательные, шест спасательный с петлей, колобашки для плавания, фены для сушки волос;
- для кабинета английского языка: наушники с микрофоном;
- для оборудования в школе Центра детских инициатив: интерактивная панель, документ камера, колонки, 3D ручки с набором пластика трафаретом в комплекте;
- для кабинета ОБЖ приобретено: сейф оружейный для учебного оружия, комплект массо-габаритных моделей оружия, магазин к автомату Калашникова с учебными патронами,
- для кабинета математики: комплект чертежного оборудования и приспособлений (набор линеек + циркуль), цифровая лаборатория для ученика по математике, набор прозрачных геометрических тел с сечением;

- для подготовки и проведения спектаклей в школьном кукольном театре: ширма напольная для кукольного театра, набор кукол-перчаток для кукольного театра (21 персонаж), прожектор светодиодный на штативе, швейная машинка.

Для оформления рекреаций первого и второго этажа школы, а также столовой были приобретены новые современные стенды: антитеррористическая безопасность, электробезопасность, пожарная безопасность, безопасность дорожного движения, многофункциональные настенный и напольный информационные стенды, стенд «Уголок питания» и стенд «Информация по воинскому учету», стенд «Маршрут дом – школа - дом».

Для обеспечения соблюдения требований антитеррористической безопасности в МБОУ «Томаровская СОШ №2» в 2023 году установлены:

- охранная сигнализация;
- речевое оповещение;
- помещение для сотрудников охраны.

Для обеспечения соблюдения требований пожарной безопасности в МБОУ «Томаровская СОШ №2» в 2023 году закуплены подставки металлические для огнетушителей, знаки пожарной безопасности для указания мест расположения огнетушителей, самоспасатели фильтрующие «Феникс» для защиты органов дыхания сотрудников охраны.

Для оказания первой медицинской помощи закуплены медицинские товары из рекомендуемого перечня для формирования аптек, находящихся в укрытии школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения - естественно-научного, технологического и гуманитарного профиля. По итогам проведения заседания педсовета 27.03.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 5% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 47% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	20(0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (4%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16(59%))
— с высшей		
— первой		6(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3(11%))
— до 5 лет		
— больше 30 лет		10(37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		5 (19%)
— от 55 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,95
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и обновленным ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



Жидкова О.Т.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью
24 (двадцать четыре) листов

Директор школы

О.Т. Жидкова

