

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Швеца В.В. Яковлевского муниципального округа белгородской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Томаровская СОШ №2
Яковлевского муниципального округа»
(протокол от «18» марта 2026 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Томаровская СОШ №2 Яковлевского
муниципального округа»
Жидкова О.Г.
приказ № 73 от «20» марта 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 имени
Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского
муниципального округа Белгородской области»**

по состоянию на 31 декабря 2025 г.

Регистрационный № 480

от «24» марта 2026 г.

п. Томаровка

2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского муниципального округа" (МБОУ «Томаровская СОШ №2 Яковлевского муниципального округа»)
Руководитель	Жидкова Оксана Тимофеевна
Адрес организации	309085, поселок Томаровка, ул.32-го Гвардейского корпуса, д.15а
Телефон, факс	8(47244)4-41-93,4-41-94
Адрес электронной почты	tomschool2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Яковлевского муниципального округа
Дата создания	1996 год
Лицензия	от 26.03.2019 № 8722, серия 31 ЛО1 № 0002568
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.04.2019 № 4352, серия 31 АО 1 № 000934

Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Томаровка основана в 1996 году по адресу: улица 32-го Гвардейского корпуса, 15-а. Школа рассчитана на 341 ученическое место.

С момента открытия школы до 2006 года директор школы - Куценко Лидия Владимировна. С 2006 по 2009 учебный год директор школы - Саенко Сергей Владимирович. С 2009 года по 2012 учебный год директор школы - Пересыпкина Ирина Михайловна. 2012 по 2018 директор школы Передерий Татьяна Михайловна.

С 2018 учебного года по настоящее время директором школы является Жидкова Оксана Тимофеевна.

7 февраля 2003 года школа получила статус Муниципальное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 Яковлевского района Белгородской области».

27 ноября 2011 года школа получила статус Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 Яковлевского района Белгородской области» имени Героя Советского Союза Швеца В.В.

16 января 2019 года школа получила статус Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского городского округа» МБОУ «Томаровская СОШ № 2»

15 ноября 2024 года школа получила статус Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского муниципального округа» МБОУ «Томаровская СОШ № 2 Яковлевского муниципального округа» (далее – школа) расположена в п.Томаровка Яковлевского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, 10% семей проживает в домах типовой застройки: 60 процентов — рядом со школой, 40 процентов — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности МБОУ «Томаровская СОШ №2 Яковлевского муниципального округа» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

Традицией нашего образовательного учреждения является оптимизация процесса учебно-воспитательной деятельности посредством:

- повышения эффективности урока через использование современных педагогических и информационных технологий обучения и воспитания учащихся;
- стимулирования познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности школьников;
- формирования духовно-нравственных качеств личности школьников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского муниципального округа Белгородской области». является образовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Законом РФ «Об образовании» № 273 ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования Белгородской области, приказами и рекомендациями управления образования администрации Яковлевского муниципального округа. Ориентируясь на социальный заказ родителей, потребности и возможности учащихся, педагогический коллектив школы обеспечивает основной базовый уровень знаний всех учащихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся, находящихся на обучении в школе, по желанию родителей.

Устав – принят Общим собранием коллектива МБОУ «Томаровская СОШ №2» протокол №3 от 20.09.2019 г., утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 23.09.2019г. №809.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского муниципального округа Белгородской области» на 2024-2029 гг. разработана и функционирует.

С 01.09.2025г на основании Приказа Минпросвещения от 9.10.2024 №704 в 5–7-х классах увеличено количество часов на изучение истории, в том числе истории родного края -3часа в неделю , предмет «Обществознание» 6–7-х классах не изучается ,а в 8–9-х классах по-другому распределены часы на всеобщую историю и историю России

С 01.09.2024г. в начальной и основной школе новый предмет «Труд(технология)», заменивший предмет «Технология». Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего образования для учебного предмета – основы безопасности и защиты Родины», предмет введен с 1 сентября 2024г с 8 по 11 класс. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация школы усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

Были изменены рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение **государственных символов России**. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06. и Стандартом от 06.06.2022.

Продолжается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190 и "Россия-мои горизонты», с сентября 2024 г ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» для 10-11 классов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 18% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За данный период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Школе. Ученики активно принимали участия в традиционных школьных мероприятиях.

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком уровне:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка;
- праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- мероприятия к Новому году;
- Рождественские мероприятия на зимних каникулах;
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- "Международный женский день - 8 Марта" конкурсно-игровая программа, выставки, акции;
- мероприятия к Дню Победы
- "Последний звонок"- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение года проводились уроки мужества, посвящённые Битве под Москвой, комплекс мероприятий к 80 годовщине Победы в ВОВ, 81 годовщине прорыву блокады Ленинграда. Уроки мужества состоялись с 1 по 11 классы. Еженедельно (по графику) по понедельникам проводятся торжественные линейки – поднятие Государственного флага Российской Федерации и

исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Вывод:

1. Все запланированные мероприятия общешкольного уровня прошли в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Большое внимание было уделено мероприятиям, посвящённым Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне.
2. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился.
3. Появились новые формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий.
4. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей; работу по вопросам безопасности жизнедеятельности. А также проводились всевозможные беседы, классные часы и родительские собрания по вопросам здорового образа жизни. Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ОГБУЗ п. Томаровка по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

В течение учебного года психологом, заместителем директора и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение ежедневных уроков безопасности;

- проведение плановых инструктажей;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями КДН и ЗП, ПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы.

В МБОУ Томаровская СОШ 2 реализуется основной профминимум. Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям: лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, курс внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты».

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные и аграрные предприятия г. Белгорода и Яковлевского муниципального округа.

Характеристика социального статуса семей учащихся

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении - 294

в том числе полных – 251

неполных – 43

многодетных – 41(детей 71)

опекаемых – 2

малообеспеченных – 0

детей инвалидов – 5

дети, стоящие на учете КДН - 0

дети, стоящие на внутришкольном учете –5

неблагополучных семей - 0

Выводы:

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, образовательной программой школы, программой развития школы и другими нормативно – правовыми документами. Организовано эффективное социальное партнерство. Подавляющее большинство семей учащихся относятся к категории благополучных. Проблемы:

Недостаточное материально-техническое оснащение школы. Большое количество семей с низким социальным статусом и уровнем обеспеченности. Подавляющее большинство обучающихся школы из близлежащих и удаленных сел, для которых осуществляется подвоз.

Рекомендации:

1.Организовать учебно-воспитательный процесс в школе в соответствии с удовлетворением запросов родителей и потребностей обучающихся.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественная;
- Техническая;
- Естественнонаучная;
- Социально-гуманитарная;
- Физкультурно-спортивная.
- Туристско-краеведческая.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2025 года. По итогам опроса 296 обучающихся и 245 родителей выявили, что естественнонаучная — 5 процентов, техническая — 30 процентов, художественная — 23 процента, физкультурно-спортивная — 15 процентов, социально-гуманитарная – 22 процента. туристско-краеведческая – 5 процентов.

В 2024\25 уч.году у обучающихся в приоритете кружки технической направленности, также вызывают интерес созданные объединения «Театральная студия» и «КВН».

Программы дополнительного образования позволяют участвовать и обучающимся и педагогам в мероприятиях различного уровня



Выводы:

1. Увеличение на 2 % количества учащихся, занятых в кружках художественной направленности.
2. Снижение активности в 9-11 классах.

Рекомендации:

1. Обеспечить повышение квалификации кадров для реализации

дополнительных образовательных программ

2. При формировании пакета дополнительных образовательных программ делать акцент на разработку программ, отвечающих интересам обучающихся старшего школьного возраста.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 6 методических объединений:

МО учителей начальных классов,

МО учителей естественно-математического цикла,

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей историко-филологического цикла,

МО учителей физической культуры и ОБЖ,

МО учителей технолого-эстетического цикла и православной культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2025года
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа N 2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского муниципального округа Белгородской области»	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	342	321	294	294
	— начальная школа	138	128	106	115
	— основная школа	192	187	175	158
	— средняя школа	12	6	13	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	— средняя школа	—	—	—	—
	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу				

	с аттестатом отличием:				
	— в основной школе	0	4	—	4
	— средней школе	0	1	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество учащихся Школы уменьшается, в основном, в связи с переменой места жительства.

По адаптированной программе в школе обучается 25 обучающихся на уровне начального и основного общего образования. Детей ОВЗ с инвалидностью 3, дети –инвалиды 3. Все учащиеся успешно закончили учебный год.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее	Общее кол-во обуч-ся	Закончили 2024-2025 уч. г. на:										Перевед ены на след. год обучени я, чел.
		«5», чел.	Доля %	«5» и «4», чел.	Доля %	Имеют одну «3»	Доля %	Имеют «3»-ки, чел.	Доля %	«2», чел.	Доля, %	
1 класс	30											29 (1 реком.М ППК)
2 класс	25	3	12	15	60	0	0	7	28	0	0	25
3 класс	29	2	7	14	48	3	10	10	35	0	0	29
4 класс	23	2	9	11	48	1	4	9	39	0	0	23
ИТОГО:	107 (77атт.)	7	9	40	52	4	5	26	34	0	0	107

Основное общее	Общее кол-во обуч-ся	Закончили 2024-2025 уч. г. на:										Пере веде ны на след. год обуч ения , чел.
		«5», чел.	Доля %	«5» и «4», чел.	Доля %	Имеют одну «3»	Доля %	Имеют «3»- ки, чел.	Доля %	«2», чел.	Доля, %	
5 класс	36	7	19	15	42	0	0	14	39	0	0	36
6 класс	35	3	9	7	20	4	11	25	71	0	0	35
7 класс	30	1	3	13	43	2	7	16	54	0	0	37
8 класс	35	1	3	11	31	0	0	23	66	0	0	35
9 класс	38	4	11	12	32	0	0	22	58	0	0	38
ИТОГО:	174	16	10	58	33	6	3	100	57	0	0	174

Среднее общее	Общее кол-во обучающихся	Закончили 2024-2025 уч. г. на:										Переведены на след. год обучения, чел.
		«5» л.	Доля %	«5» и «4» л.	Доля %	Имеют одну «3»	Доля %	Имеют «3»-ки, чел.	Доля %	«2» л.	Доля %	
10 класс	12	1	0	2	100	0	0	9	75	0	0	12
11 класс	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
ИТОГО:	13	1	8	3	23	0	0	69	0	0	0	13

Качество знаний по школе составило 47% (125 учащихся из 263 окончили четверть на «5» и на «4» и «5»), на 1 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом.

На «5» окончили **23** обучающихся (на 9 обучающихся меньше в сравнении с прошлым учебным годом), что составляет **9 %** от общего числа обучающихся, на **2 %** ниже в сравнении с прошлым учебным годом.

По начальной школе качество знаний составило 61% , что на 1 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом. Успеваемость составляет 100 %.

В основной школе качество знаний составило 43%, осталось без изменения в сравнении с прошлым учебным годом. Число учащихся с академической задолженностью **в 56 классе- 3 учащихся,**

На уровне среднего общего образования **качество знаний составило 31%,** что на **36%** ниже в сравнении с прошлым учебным годом. **Успеваемость составляет 100 %.**

По адаптированной программе в школе обучается 19 обучающихся на уровне начального и основного общего образования. По адаптированной программе (вариант 5.1) с ТНР на уровне начального общего образования обучается 6 учащихся, с ЗПР 5 учащихся (7.1 и 7.2 программы), УО -1(вариант 2). По адаптированной программе основного общего образования с ЗПР обучается 6 учащихся, с нарушением ОДА 1 учащийся. Двое учащихся 1Б класса направлены на ПМПК. Остальные учащиеся успешно закончили учебный год.

Успеваемость и качество знаний по классам

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Качество знаний 2023/2024 учебный год (%)
1А класс	15						1 МПК
1Б класс	15						
2А класс	13	1	7	2	0	0	62
2Б класс	12	2	8	0	0	0	83
3А класс	19	1	10	0	3	0	58
3Б класс	10	1	4	0	2	0	50
4 класс	23	2	11	1	1	0	57

Всего по начальной школе	77 (107)	7	40	3	6	0	61
5а класс	17	4	8	1	0	0	71
5б класс	19	3	7	0	0	0	53
6а класс	20	2	4	0	3	0	32
6б класс	15	1	3	1	1	0	23
7а класс	12	1	8	1	1	0	75
7б класс	18	0	5	1	1	0	28
8а класс	18	0	7	1	0	0	39
8б класс	17	1	4	0	0	0	29
9 а класс	21	2	9	0	0	0	52
9б класс	17	2	3	4	6	0	29
Всего по основной школе	174	16	58	7	12	0	43
10класс	12	1	2	0	0	0	25
11 класс	1	0	1	0	0	0	100
Всего по средней школе	13	1	3	0	0	0	31

На уровне начального общего образования качество знаний **61%** , самое высокое качество знаний - **83%** во 2Б классе ; самое низкое качество знаний в 3Б -**50%** .

На уровне основного общего образования (5-9 классы) - качество знаний **43 %**, что без изменения. Самое высокое качество знаний в 5а классе и в 7а классе (71% и 75%), , самое низкое качество знаний в 6Б классе- 23% , в 7Б классе -28%, в 8Б классе -29%.

В 9-х классах качество знаний составило 42 % (15 учащихся из 42 выпускников), что на 6% выше в сравнении с прошлым учебным годом. Четверо учащихся по итогам года получили аттестат с отличием, что составляет 11% от общего числа обучающихся.

Причиной снижения качества знаний является низкая мотивация учащихся к обучению, родители не контролируют учебу учащихся, связь с родителями классного руководителя не на должном уровне.

Динамика государственной итоговой аттестации выпускников XI класса 2025г (2024,2023г,2022г.)

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ 2024 (2023,2022)	Средний балл по школе 2024 (2023,2022)	Не преодолели мин. порог (чел.) 2024 (2023,2022)	Набрали балл не ниже 80 (чел.) 2024 (2023,2022)	Макс. кол-во баллов 2024 (2023,2022)
Русский язык	1	70	0	0	70
	5	67,4	0	1	91
	4	74	0	1	85
	7	80,3	0	4	94

Математика (профильная)	1	80	0	1	80
	1	86	0	1	86
	4	73,5	0	0	78
	3	56	0	1	80
Математика (база)	4	4,5	0	0	19
	1	4	0	0	17
	3	4	0	-	14
История	1	95	0	1	95
	-	-	-	-	-
Обществознание	1	60	0	0	60
	3	66	0	1	88
	2	73	0	1	94
Биология	3	59	0	0	69
	3	43	1	0	68
	1	40	0	0	40
Физика	0	0	0	0	0
	-	-	-	-	-
	-	-	-	0	-
Химия	1	59	0	0	59
	1	51	0	0	51
	1	66	0	0	66
Английский язык	1	80	0	0	80
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
Информатика (КЕГЭ)	0	0	0	0	0
	1	85	0	1	85
	1	78	0	0	78
	1	80	0	1	80
	3	68	0	0	70

Анализируя результаты ЕГЭ, можно сделать вывод, что лучшие результаты ЕГЭ в 2025 году являются подтверждением итоговых отметок по математике (профильный уровень), информатике и русскому языку. Средний балл ниже в сравнении с прошлым учебным годом по математике (профиль) на 6 баллов. Повысился средний балл в сравнении с прошлым учебным годом по русскому языку на 2,6 балла, по информатике понизился на 3 балла. По всем выше указанным предметам выпускник успешно сдал государственную итоговую аттестацию..

Выводы: Анализируя результаты итоговой аттестации следует отметить, что уровень подготовки выпускника 11 класса высокий.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Во всех классах организовано обучение по обновленным ФГОС.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного

гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

На основании Приказа Минпросвещения от 9.10.2024 №704 введены единые поурочные планы по основным предметам, чтобы обеспечить единство образовательного процесса. В планах расписаны темы каждого урока по конкретному предмету в течение учебного года. Для каждого предмета установлен перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы. Это перечень элементов содержания, которые проверяют на ОГЭ и ЕГЭ.

Переработано содержание рабочих программ по истории и обществознанию. При этом в 5–7-х классах увеличено количество часов на изучение истории, в том числе истории родного края, а в 8–9-х классах по-другому распределены часы на всеобщую историю и историю России. В 6–7-х классах обществознание не велось.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжаем реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и курс «Россия-мой горизонты».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	29	8	0	21	10	6	4	0	0
2022	29	3	1	25	7	7	0	0	0
2023	38	1	1	36	6	5	1	0	0
2024	38	12	3	23	1	1	0	0	0

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательном учреждении работают 26 педагогических работников

Качественный состав педагогов школы:

Всего учителей -21

Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов- 57 %

Первую квалификационную категорию имеют педагогов 5 педагогов- 24%.

Высшую и первую квалификационные категории -17 педагогов- 81 %

Не имеют квалификационную категорию 4 педагога - 19% Соответствуют занимаемой должности 4 педагога – 19 %

Имеют награды: Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек, Нагрудный знак отличия Министерства просвещения Р.Ф. «Отличник просвещения» - 1 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 человек.

В 2025/2026 учебном году 26 педагогических работников школы (100%) приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах и других мероприятиях различного уровня, таким образом, отмечается высокая активность педагогов в данном направлении. **22 педагогических работников (58%)** приняли участие в конкурсных тестированиях на знание нормативных документов ФГОС, поделились опытом работы на основе новых стандартов.

51% педагогов распространяли свой опыт через публикации на профессиональных сайтах, а также в печатных изданиях.

Распределение педагогических работников по стажу

До 2-х лет	От 2-х до 5-ти лет	От 5-ти до 10 -ти лет	От 10-ти до 20 -ти лет	Более 20 лет
1	2	4	6	13

Средний возраст педагогических работников

2024/2025	2025/2026	2026/2027
уч. год	уч. год	уч. год
44 года	44 года	45 лет

Распределение педагогических работников по возрасту

19-25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44	45-49	50-54	более 55 лет
лет			лет	лет			лет
1	-	2	3	4	3	6	8

Школа обеспечена квалифицированными кадрами в соответствии с полученной специальностью. Кадровые проблемы в учреждении есть, в связи с тем, что возраст педагогов увеличивается, необходимо привлекать молодых специалистов. На вакансии часы ИЗО, музыки и информатики, биологии, также необходим старший вожатый.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII.1. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС» на 3-м этапе: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

Итоги работы школы над новой методической темой на 3-м этапе: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся» были обсуждены и подведены на методическом совете (протокол от 21.05.2025 №5) и педагогическом совете школы (протокол №6 от 22.05.2025г.).

В целях повышения качества обучения, роста педагогического мастерства педагогов, в школе ведется методическая работа, которую возглавляет методический совет (приказы №87 «О создании МС и методических объединений», №88 «Об организации методической работы в школе в 2024-2025 учебном году» от 30.08.2024г.). В его состав вошли 17 педагогических работников школы. На заседаниях совета рассматривались важнейшие вопросы для реализации задач методического обеспечения образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования:

1. Организация учебно-воспитательной работы школы в условиях реализации обновленных ФГОС
2. Мониторинг качества образования.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.
5. Инновационная и проектная деятельность.
6. Профильное обучение и предпрофильная подготовка.
7. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.
8. Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.
9. Наставничество.

В соответствии с планом работы в 2025 году состоялось 5 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены и решались следующие проблемы:

- Итоги методической работы за предыдущий учебный год, основные задачи на новый учебный год.
- Инструктивно-методическое совещание: основные направления методической работы в школе; этапы работы над методической темой; темы самообразования, работа над планом самообразования;
- Принятие УМК на новый учебный год, учебных планов и программ, планов работы.
- Обсуждение плана методического сопровождения к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО по обновленным стандартам; Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021, рекомендации для составления РП и работа в Конструкторе;
- Профессиональный стандарт педагога в новой версии;
- Организация наставничества в школе;
- Контроль адаптации учащихся 1, 5,10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД, ЗУН;

- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад;
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля;
- Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно- познавательной деятельности;
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Профильное обучение. Предпрофильная подготовка. Предпрофессиональное образование.
- Инновационная работа школы.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год.

Были проведены тематические педагогические советы:

- Адаптация учащихся 1,5 классов в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Адаптация учащихся 10 классов в рамках реализации обновленных ФГОС СОО;
- Анализ организации, проведения и результативности школьных олимпиад. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и подготовка к муниципальному и региональному этапам;
- Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – исследовательской и проектной деятельности;
- Инновационные подходы к профильному обучению. Итоги профильного обучения в 7А МФИ классе проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»;
- Уровень подготовленности учащихся 10 класса и 11-го класса по предметам углубленного уровня (история, математика, информатика, химия, биология, обществознание)
- Итоги работы над методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС» на 3-м этапе «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».
- Формирование профильных классов. Формирование классов Проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» на основании результатов диагностических работ.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы. Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно действующие **семинары** (онлайн семинары и видеоконференции в режиме дистанционного обучения), где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

Проведены следующие семинары:

- Методический семинар: «Требования к уроку в соответствии с требованиями обновленными ФГОС»;
- Обучающий семинар: «Понятие проекта. Основные требования к организации проектной деятельности»;
- Методический семинар: «Системно-деятельностный подход как основа формирования УУД».

В 2025 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, на котором педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2024-2025 учебном году, в целом выполнены.

Планируется продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Наставничество

В школе подготовлены условия для реализации системы наставничества. Разработаны локальные акты. Собрана информация о профессиональных запросах педагогов. Сформирован банк данных наставляемых, обеспечены согласия на сбор и обработку персональных данных. Проведено анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. Для реализации поставленных целей и задач провели анкетирование наставляемых, что определило выбор тем мероприятий.

В целях предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставник своевременно проконсультировал наставляемого по нормативно-правовой документации. Посещение уроков наставляемых с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

Наставляемые были охвачены методической работой в полном объеме. Работали с учителем – наставником, получали индивидуальные консультации администрации школы, принимали участие во всех мероприятиях, проводимых школой.

Учитель – наставник, администрация школы, члены методического совета посещали уроки наставляемых педагогов с целью оказания им методической помощи. Наставляемые посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении всего учебного года. Прделанная работа помогла становлению педагогического мастерства наставляемых. Существует проблема с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда. Не всегда получалось осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Личные достижения наставляемых и наставников:

Наставляемая Зубрева А.А.

- Участник международной научно-практической интернет-конференции с участием профессорско-преподавательского состава «Проблемы и перспективы дошкольного и начального образования: современный научный поиск», г. Курск 20.02.2025 г.;

-участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» в номинациях «Педагогический дебют».

-подготовила лауреата XVIII-й школьной научно-практической конференции «Школа. Наука. Интеллект»;

Наставник Манзуланич Л.Г.- участник регионального Марафона лучших практик наставничества.

Таким образом, анализ работы убеждает в том, что планомерная работа с молодыми педагогами по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена умелым руководством и контролем администрации школы, профессионализмом наставника, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя.

Развитие педагогического мастерства

В 2025 учебном году количество участников дистанционных профессиональных конкурсов методических разработок уроков, рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, авторских материалов по учебно-воспитательной работе увеличилось на региональном уровне и на всероссийском уровне, на муниципальном уровне осталось прежним:

Число и доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах Всероссийского и международного уровней, 11, 41%

Число и доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах регионального уровня, 7, 26%

Число и доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах муниципального уровня, 2, 7%

В основном преобладает заочная форма участия.

В 2025 учебном году 3 педагогических работников школы (11%) разместили свои методические работы в сборниках, педагогических журналах (на 19% меньше по сравнению с предыдущим годом).

За прошедший год 13 педагогических работников школы (50%) приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня, таким образом, отмечается уменьшение на 1% активности педагогов в данном направлении по сравнению с предыдущим годом).

Поэтому необходимо стимулировать педагогов в распространении своего опыта через публикации на профессиональных сайтах, а также в печатных изданиях различных уровней; продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства и распространение педагогического опыта через участие в научно-практических конференциях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня.

Инновационная деятельность образовательной организации

В 2025 учебном году школа работала над реализацией проектов различных уровней:

школьный уровень-1 проект;

муниципальный уровень-2 проекта;

региональный уровень-2 проекта;

федеральный уровень-3 проекта.

Реализация проектов способствовала росту профессионального мастерства педагогов, приобщению педагогов и обучающихся к глобальным проблемам общества и нахождению более эффективных путей их решения. Работа в этом направлении была результативной и эффективной:

-Участие в федеральной программе «Больше, чем путешествие» (функционирование в школе клуба «Большая перемена») дало возможность организовать поездку в г.Москва 40-м учащемуся школы;

- была организована работа в проекте «Билет в будущее», направленный на профориентационную работу с 6-9, 11 классами, где зарегистрированы и принимают участие 120 учащихся.

-Продолжается работа по реализации проекта «УЧИ.РУ»;

-Участвуем в проекте «Школа Минпросвещения России»;

-Участники проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»: на базе школы открыт профильный 7 класс «СИРИУС» (МФИ);

- Одержали победу во Всероссийском конкурсе проектов родительских инициатив. Организатор конкурса – Российское общество «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ. МБОУ «Томаровская СОШ №2» выступила с инициативой создания «Театральной студии» и постановки военно-патриотического спектакля «Вспоминая 41-й». Школа получит поддержку в размере **310 000 рублей**.

-В школе реализуется локальный проект: Социальный проект «Добровольческое православное движение «Лоза». В рамках проекта за 2023-24 учебный год была проведена работа:

-оказание помощи одиноким пожилым людям в домашних делах; был организован сбор открыток и подарков «Своими руками» для солдат СВО ко всем праздникам; проведены акции «День добрых глаз и добрых рук», «Трудовой десант»; проведение волонтерских мероприятий на платформе «Добро.Ру».

-Плотно сотрудничаем и будем продолжать работу с храмами п.Томаровка и с. Пушкарное.

Перспективы на 2025-2026 учебный год:

Школа с 01.09.2025 открыла профильный 8 класс «СИРИУС» с углубленным изучением математики, информатики, физики в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» и будет осуществлять набор в 7 класс «СИРИУС»; реализует профильное обучение по профилям: технологический, гуманитарный, естественно-научный.

VII.2. библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки составляет: книжный фонд –9246 экземпляров, фонд учебников – 9754 экземпляра, журналов –1008.

Используемые в образовательном процессе учебно – методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Таким образом, книжный фонд составляет в среднем 31 книги на одного учащегося, а учебно-методической литературы – 6 единиц на человека. На начало учебного года 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, в среднем по 34 учебников на учащегося. В библиотеке имеется 1 компьютер с выходом в Интернет. Количество посадочных мест в читальном зале — 20.

За прошедший год поступило 877 учебника.

Художественной литературы — 0 книг

Журналы – 0 шт.

Списано –6856 шт.

Основные показатели работы библиотеки:

	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
Книговыдача	4498	5055	5027	6282	5920
Книжный фонд	11302	11314	11314	15733	9754
Книгообеспеченность	34	34	34	34	34
Число читателей	368	365	324	349	296
Читаемость	14,9	13,7	14,2	14,8	14,9
Посещаемость	17,2	16,3	16,1	17	16,4
Обращаемость	0,6	0,4	0,5	0,6	0,6
Число посещений	5027	5551	5528	5528	5185

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение МБОУ «Томаровская СОШ №2 Яковлевского муниципального округа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Томаровская СОШ №2 Яковлевского муниципального округа» оборудован 21 учебный кабинет, 3 специализированных кабинета (химия, физика, информатика), 2 вспомогательных кабинета (лаборантские).

На первом этаже оборудована столовая на 220 посадочных мест, пищеблок, спортивный зал и бассейн. На втором этаже здания оборудован актовый зал на 250 посадочных мест, школьный музей, зал хореографии. На третьем этаже здания расположена библиотека, кабинеты химии, физики, информатики, ОБЖ и технологии.

При поддержке финансирования областного бюджета проведена закупка оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 №838 приобретено:

- Для кабинета технологии: верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом -1 шт.; ручная фрезерная машина ATLET PRT21ON – 1шт., углошлифовальная машина AEG WS6-125 – 1шт., станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла – 1шт., фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла – 1шт., набор посуды для приготовления пищи – 1набор, ножницы закройные – 4шт., столовый набор ножей -1набор, стакан мерный -1шт., весы электронные с чашей -1шт., ножницы хозяйственные – 4шт., сетевой фильтр – 2шт., набор чайный (12 предметов) – 1набор, тарелка плоская -12шт., тарелка суповая -12шт., набор столовых принадлежностей – 1 набор.

При поддержке финансирования федеральных средств бюджета проведена закупка оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 №838 приобретено:

- Для кабинета технологии: гладильная доска NIKA -1шт., миксер планетарный SCARLET -1шт., доска разделочная на подставке (4шт в наборе) – 1 набор, утюг SCARLET – 1шт., тиски слесарные 200 мм, поворотные с наковальней 1шт., холодильный шкаф ATLANT – 1шт., чайник электрический Redmond RK-M183 - 1шт., электрическая плита Gefest ЭП Н Д 5140 E1WH – 1шт.

- Для кабинета ОБЗР: магазин автомата Калашникова с комплектом макетов массогабаритных 5,45 мм патронов – 1шт., комплект шин складных средний – 1шт., легкий

защитный костюм – 1шт., массогабаритный макет автомата Калашникова – 1шт., макет массогабаритный ручной гранаты РГД без имитационного запала – 2шт., макет массогабаритный ручной гранаты Ф1 без имитационного запала – 2шт., противогаз ГП-7В фильтрующий – 5шт., аптечка КИМГЗ -2шт.

На денежные средства, полученные при участии в конкурсе «Родительских инициатив», организуемый Российским обществом Знание, приобретено следующее оборудование и реквизит:

- МФУ лазерное Pantum BM5100ADW -1шт.
- Управляемое освещение сцены: моторизованная LED панель -2шт., контроллер INVOLIGHT LED – 1 шт.
- Театральные ширм для сцены – 5шт.
- Театральные костюмы: женские – 4шт., мужские – 4шт.
- Музыкальная аппаратура для сцены – 1шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения - естественно-научного, технологического и гуманитарного профиля. По итогам проведения заседания педсовета 27.03.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 5% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 47% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе	человек	158

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	80
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	14 (5%)

— федерального уровня		4 (2%)
— международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17(65%)
— первой		5 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (12%)
— больше 30 лет		24 (92%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (8%)
— от 55 лет		8(31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26

		(90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,95
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и обновленным ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.