

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Швеца
В.В.Яковлевского муниципального округа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Томаровская СОШ №2
Яковлевского муниципального округа»
(протокол от «25» марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Томаровская СОШ №2
Яковлевского муниципального округа»
Жидкова О.Т.
приказ № 12 от «25» марта 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 имени
Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского
муниципального округа»

по состоянию на 31 декабря 2024 г.

Регистрационный № 468

от «14» 04 2025 г.

п. Томаровка

2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского муниципального округа" (МБОУ «Томаровская СОШ №2 Яковлевского муниципального округа»)
Руководитель	Жидкова Оксана Тимофеевна
Адрес организации	309085, поселок Томаровка, ул.32-го Гвардейского корпуса, д.15а
Телефон, факс	8(47244)4-41-93,4-41-94
Адрес электронной почты	tomschool2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Яковлевского муниципального округа
Дата создания	1996 год
Лицензия	от 26.03.2019 № 8722, серия 31 ЛО1 № 0002568
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.04.2019 № 4352, серия 31 АО 1 № 000934

Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Томаровка основана в 1996 году по адресу: улица 32-го Гвардейского корпуса, 15-а. Школа рассчитана на 341 ученическое место.

С момента открытия школы до 2006 года директор школы - Куценко Лидия Владимировна. С 2006 по 2009 учебный год директор школы - Саенко Сергей Владимирович. С 2009 года по 2012 учебный год директор школы - Пересыпкина Ирина Михайловна. 2012 по 2018 директор школы Передерий Татьяна Михайловна.

С 2018 учебного года по настоящее время директором школы является Жидкова Оксана Тимофеевна.

7 февраля 2003 года школа получила статус Муниципальное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 Яковлевского района Белгородской области».

27 ноября 2011 года школа получила статус Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 Яковлевского района Белгородской области» имени Героя Советского Союза Швеца В.В.

16 января 2019 года школа получила статус Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского городского округа» МБОУ «Томаровская СОШ № 2»

15 ноября 2024 года школа получила статус Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского муниципального округа» МБОУ «Томаровская СОШ № 2 Яковлевского муниципального округа» (далее – школа) расположена в п.Томаровка Яковлевского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, 10% семей проживает в домах типовой застройки: 60 процентов — рядом со школой, 40 процентов — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности МБОУ «Томаровская СОШ №2 Яковлевского муниципального округа» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

Традицией нашего образовательного учреждения является оптимизация процесса учебно-воспитательной деятельности посредством:

- повышения эффективности урока через использование современных педагогических и информационных технологий обучения и воспитания учащихся;

- стимулирования познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности школьников;

- формирования духовно-нравственных качеств личности школьников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского муниципального округа Белгородской области». является образовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Законом РФ «Об образовании» № 273 ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования Белгородской области, приказами и рекомендациями управления образования администрации Яковлевского городского округа. Ориентируясь на социальный заказ родителей, потребности и возможности учащихся, педагогический коллектив школы обеспечивает основной базовый уровень знаний всех учащихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся, находящихся на обучении в школе, по желанию родителей.

Устав – принят Общим собранием коллектива МБОУ «Томаровская СОШ №2» протокол №3 от 20.09.2019 г., утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 23.09.2019г. №809.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского муниципального округа Белгородской области» на 2024-2029 гг. разработана и функционирует.

С 01.09.2024 в начальной и основной школе новый предмет «Труд(технология)», заменивший предмет «Технология». Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего образования для учебного предмета – основы безопасности и защиты Родины», предмет введен с 1 сентября 2024г с 8 по 11 класс. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация школы усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

Были изменены рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06. и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ОПП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ОПП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам. Позволяющие углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Продолжается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190 и "Россия-мои горизонты», с сентября 2024 г ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» для 10-11 классов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 18% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За данный период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.01.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО в каникулярное время. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. А также проводились всевозможные беседы, классные часы и родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ОГБУЗ п. Томаровка по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- Обновление информационного тематического стенда.

Характеристика социального статуса семей учащихся

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении - 294
в том числе полных – 251
неполных – 43
многодетных – 41(детей 76)
опекаемых – 0
малообеспеченных – 0
детей инвалидов – 3
дети, стоящие на учете КДН - 1

дети, стоящие на внутришкольном учете – 6
неблагополучных семей - 0

Выводы:

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, образовательной программой школы, программой развития школы и другими нормативно – правовыми документами. Организовано эффективное социальное партнерство. Подавляющее большинство семей учащихся относятся к категории благополучных. Проблемы:

Недостаточное материально-техническое оснащение школы. Большое количество семей с низким социальным статусом и уровнем обеспеченности. Подавляющее большинство обучающихся школы из близлежащих и удаленных сел, для которых осуществляется подвоз.

Задачи:

1. Организовать учебно-воспитательный процесс в школе в соответствии с удовлетворением запросов родителей и потребностей обучающихся.

2. Организовать внеурочную деятельность по обновленным ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Дополнительное образование

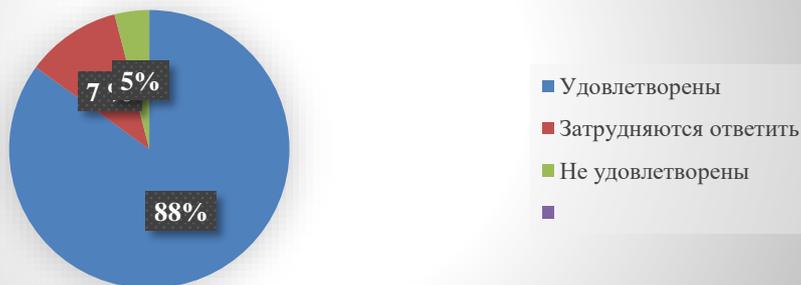
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественная;
- Техническая;
- Естественнонаучная;
- Социально-гуманитарная;
- Физкультурно-спортивная.
- Туристско-краеведческая.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 294 обучающихся и 245 родителей выявили, что естественнонаучная — 7 процентов, техническая — 30 процентов, художественная — 23 процента, физкультурно-спортивная — 15 процентов, социально-гуманитарная – 20 процентов, туристско-краеведческая – 5 процентов.

Во второй половине 2023/2024 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность доп. образованием



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 6 методических объединений:

МО учителей начальных классов,

МО учителей естественно-математического цикла,

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей историко-филологического цикла,

МО учителей физической культуры и ОБЖ,

МО учителей технолого-эстетического цикла и православной культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2010–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024года
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа N 2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского муниципального округа Белгородской области»	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	357	342	321	294
	— начальная школа	146	138	128	106
	— основная школа	195	192	187	175
	— средняя школа	16	12	6	13

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	4	—
	— средней школе	2	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество учащихся Школы уменьшается, в основном, в связи с переменной места жительства.

По адаптированной программе в школе обучается 23 обучающихся на уровне начального и основного общего образования. Детей ОВЗ с инвалидностью 3, дети –инвалиды 3. Все учащиеся успешно закончили учебный год.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования , в 2024 году

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Качество знаний за 2022/2023 учебный год (%)	Качество знаний за 2021/2022 учебный год (%)
1А класс	20	—	—	—	—	—		
1Б класс	14	—	—	—	—	—		
2А класс	15	2	9	0	0	0	73	-
2Б класс	11	2	8	0	1	0	91	-
3А класс	19	4	12	2	0	0	84	75
3Б класс	21	5	7	0	0	0	62	59
4А класс	20	3	10	1	1	0	68	60
4Б класс	17	3	7	1	1	0	59	53
Всего по начальной школе	103 (137)	19	53	4	3	0	70	61

На уровне начального общего образования самое высокое качество знаний - 70% . В сравнении с итогами 2021/2022 учебного года качество знаний существенно изменилось во всех классах начальной школы. На уровне начального общего образования качество знаний 70% , самое высокое качество знаний - 91% во 2Б классе , в 3А классе- 84% , в 4А - 68% . Один учащийся 1Б класса получил рекомендации на ТПМПК на повторный курс обучения в 1 классе. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», вырос на 9% процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Начальное общее	Общее кол-во обуч-ся	Закончили 2023-2024 уч. г. на:										Переведены на след. год обучения, чел.
		«5», чел.	Доля %	«5» и «4», чел.	Доля %	Имеют одну «3»	Доля %	Имеют «3»-ки, чел.	Доля %	«2», чел.	Доля, %	
1 класс	30											28
2 класс	31	2	6	17	55	3	10	9	29	0	0	31
3 класс	22	3	14	11	50	2	9	6	27	0	0	22
4 класс	39	11	28	13	32	4	14	11	26	0	0	39
ИТОГО:	92 (122)	16	18	41	44	9	10	26	28	0	0	120

Основное общее	Общее кол-во обуч-ся	Закончили 2023-2024 уч. г. на:										Переведены на след. год обучения, чел.
		«5», чел.	Доля %	«5» и «4», чел.	Доля %	Имеют одну «3»	Доля %	Имеют «3»-ки, чел.	Доля %	«2», чел.	Доля, %	
5 класс	37	3	8	14	38	2	5	18	49	0	0	37
6 класс	31	3	10	14	45	1	3	13	42	0	0	31
7 класс	37	2	5	15	41	1	3	19	51	0	0	37
8 класс	38	3	8	10	26	4	11	21	55	0	0	38
9 класс	42	4	10	11	26	3	7	24	57	0	0	42
ИТОГО:	185	15	8	64	35	11	6	95	51	0	0	185

Среднее общее	Общее кол-во обуч-ся	Закончили 2023-2024 уч. г. на:										Переведены на след. год обучения, чел.
		«5», чел.	Доля %	«5» и «4», чел.	Доля %	Имеют одну «3»	Доля %	Имеют «3»-ки, чел.	Доля %	«2», чел.	Доля, %	
10 класс	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
11 класс	5	1	20	2	40	2	40	0	0	0	0	5
ИТОГО:	6	1	17	3	50	2	33	0	0	0	0	6

Качество знаний по школе составило 49% (140 учащихся из 283 окончили четверть на «5» и на «4» и «5»), на 6 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом.

На «5» окончили 32 обучающихся (на 11 обучающихся меньше в сравнении с прошлым учебным годом), что составляет 11 % от общего числа обучающихся.

По начальной школе качество знаний составило 62% , что на 8 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом. Успеваемость составляет 100 %.

В основной школе качество знаний составило 43%, что на 3% ниже в сравнении в с прошлым учебным годом. Успеваемость составляет 100 %.

На уровне среднего общего образования качество знаний составило 67%, что на 6% ниже в сравнении с прошлым учебным годом.. Успеваемость составляет 100 %.

По адаптированной программе в школе обучается 19 обучающихся на уровне начального и основного общего образования. По адаптированной программе (вариант 5.1) с ТНР на уровне начального общего образования обучается 6 учащихся, с ЗПР 5 учащихся (7.1 и 7.2 программы), УО -1(вариант 2). По адаптированной программе основного общего образования с ЗПР обучается 6 учащихся, с нарушением ОДА 1 учащихся. Двое учащихся 1Б класса по решению педагогического совета направлены на ПМПК. Остальные учащиеся успешно закончили учебный год.

Успеваемость и качество знаний по классам

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Качество знаний 2023/2024 учебный год (%)
1А класс	15						
1Б класс	15						
2А класс	19	1	11	0	2	0	63
2Б класс	12	1	6	0	1	0	58
3 класс	22	3	11	2	2	0	64
4А класс	19	5	9	2	2	0	74
4Б класс	20	6	4	0	2	0	50
Всего по начальной школе	92 (122)	16	41	4	9	0	62
5а класс	20	2	8	1	0	0	40
5б класс	17	1	6	0	2	0	41
6а класс	18	2	10	0	1	0	67
6б класс	13	1	4	1	0	0	38
7а класс	18	1	9	0	1	0	56
7б класс	19	1	6	0	0	0	37
8а класс	21	2	7	1	2	0	43
8б класс	17	1	3	1	2	0	25
9 а класс	21	3	5	1	2	0	38
9б класс	21	1	6	0	1	0	33
Всего по основной школе	185	15	64	5	11	0	43

10класс	1	0	1	0	0	0	100
11 класс	5	1	2	0	2	0	60
Всего по средней школе	6	1	3	0	2	0	67

На уровне начального общего образования качество знаний **62%**, самое высокое качество знаний - **74%** в 4А классе, самое низкое качество знаний в 4Б -**50%**. На уровне основного общего образования (5-9 классы) - качество знаний **43%**, что на 3% ниже в сравнении с прошлым учебным годом, самое высокое качество знаний - **67%** в 6А классе, самое низкое качество знаний в 8Б классе - **24%**. В 9-х классах качество знаний составило 36% (15 учащихся из 42 выпускников), что на 11% ниже в сравнении с прошлым учебным годом. **Четверо учащихся по итогам года получили аттестат с отличием**, что составляет 10% от общего числа обучающихся. Причиной снижения качества знаний является низкая мотивация учащихся к обучению, родители не контролируют учебу учащихся, связь с родителями классного руководителя не на должном уровне, дистанционное обучение не дает хорошего качества преподавания знаний учащихся и объективного оценивания.

Динамика государственной итоговой аттестации выпускников XI класса 2024г (2023г,2022г.)

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ 2024 (2023,2022)	Средний балл по школе 2024 (2023,2022)	Не преодолели мин. порог (чел.) 2024 (2023,2022)	Набрали балл не ниже 80 (чел.) 2024 (2023,2022)	Макс. кол-во баллов 2024 (2023,2022)
Русский язык	5	67,4	0	1	91
	4	74	0	1	85
	7	80,3	0	4	94
Математика (профильная)	1	86	0	1	86
	4	73,5	0	0	78
	3	56	0	1	80
Математика (база)	4	4,5	0	0	19
	1	4	0	0	17
	3	4	0	-	14
История	1	95	0	1	95
	-	-	-	-	-
Обществознание	1	60	0	0	60
	3	66	0	1	88
	2	73	0	1	94
Биология	3	43	1	0	68
	1	40	0	0	40
	0	0	0	0	0
Физика	-	-	-	-	-
	1	59	0	0	59
Химия	1	51	0	0	51
	1	66	0	0	66
	1	80	0	0	80
Английский язык	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0

	0	0	0	0	0
Информатика	1	78	0	0	78
	1	80	0	1	80
(КЕГЭ)	3	68	0	0	70

Анализируя результаты ЕГЭ, можно сделать вывод, что лучшие результаты ЕГЭ по истории 95 баллов, по русскому языку 91 балл, по обществознанию 88 баллов, по математике (профиль) 86 баллов, по информатике 78 баллов. Средний балл повысился в сравнении с прошлым учебным годом по математике (профиль), математике (база), истории, биологии. Понизился средний балл в сравнении с прошлым учебным годом по русскому языку, обществознанию, химии, информатике. По всем выше указанным предметам выпускники успешно сдали государственную итоговую аттестацию, только по предмету «Биология» одна ученица получила неудовлетворительный результат, не преодолела минимальный порог, имея отметку «4» по биологии. Предмет «Биология» преподавался у нее на базовом уровне, в конце первого полугодия она приняла решение сдавать биологию. Слабые знания показала учащаяся по химии, 22 первичных балла- тестовый балл 51, что соответствует отметки «3», предмет преподавался на профильном уровне.

Выводы: Анализируя результаты итоговой аттестации следует отметить, что уровень подготовки двух выпускников 11 класса высокий, две ученицы не использовали в полной мере свой потенциал, показав результаты ниже отметки учителя по предметам химии и биологии. Все учащиеся получили аттестаты, одна выпускница (Новикова Карина Максимовна) получила медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Средний тестовый балл ЕГЭ в разрезе учебных предметов в Яковлевском муниципальном округе и в школе

№ п/п	Учебный предмет	Средний тестовый балл	
		По району	По школе
1.	Русский язык	68,4	67,4
2.	Математика профильная	64,3	86
3.	Физика	65,4	-
4.	Химия	59,6	51
5.	Биология	56	40
6.	История	68	95
7.	География	53	-
8.	Английский язык	-	-
9.	Обществознание	65,4	66
10.	Литература	59,6	-
11.	Математика базовая	4,3	4,5
12.	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	53,7	88

Результаты ЕГЭ по пяти предметам (математика (профильная), история, обществознание и информатика и ИКТ) выше районных и областных.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Во всех классах организовано обучение по обновленным ФГОС.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного

гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжаем реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и курс «Россия-мои горизонты». С 01.09.2024 в начальной и основной школе новый предмет «Труд(технология)», заменивший предмет «Технология». с 8 по 11 класс введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	29	8	0	21	14	11	3	0	0
2021	29	8	0	21	10	6	4	0	0
2022	29	3	1	25	7	7	0	0	0
2023	38	1	1	36	6	5	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогических работника

Качественный состав педагогов школы:

Всего педагогических работников – **26.**

Из них имеют: **высшее образование – 25 человек - 96%**

средне- профессиональное – 1 человека - 4%

Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогических работника- 58%

Первую квалификационную категорию имеют 3 педагогических работника - 12%.

Высшую и первую квалификационные категории -22 педагогических работника -69

Не имеют категории 5 человек - 19%

Всего учителей -20

Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов- 60%

Первую квалификационную категорию имеют педагогов 3 педагогов- 15%.

Высшую и первую квалификационные категории -15 педагогов- 75 %

Не имеют квалификационную категорию 5 педагогов- 25% (срок работы в школе до 3-х лет)

Имеют награды: Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 человек. **2024/2025** учебном году 26 педагогических работников школы (**100%**) приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах и других мероприятиях различного уровня, таким образом, отмечается высокая активность педагогов в данном направлении. **22 педагогических работников (60%)** приняли участие в конкурсных тестированиях на знание нормативных документов ФГОС, поделились опытом работы на основе новых стандартов. **50%** педагогов распространяли свой опыт через публикации на профессиональных сайтах, а также в печатных изданиях.

Распределение педагогических работников по стажу

До 2-х лет	От 2-х до 5-ти лет	От 5-ти до 10 -ти лет	От 10-ти до 20 -ти лет	Более 20 лет
1	2	4	6	13

Средний возраст педагогических работников

2023/2024	2024/2025	2024/2025
уч. год	уч. год	уч. год
45 лет	44 лет	44 года

Распределение педагогических работников по возрасту

19-25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44	45-49	50-54	более 55 лет
лет			лет	лет			лет
1	2	1	2	4	7	3	6

Школа обеспечена квалифицированными кадрами в соответствии с полученной специальностью. Кадровые проблемы в учреждении есть, в связи с тем, что возраст педагогов увеличивается, необходимо привлекать молодых специалистов. На вакансии часы русского языка и литературы, музыки и информатики, биологии, также необходим старший вожатый.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VIII.1. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив школы работает над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС» на 2-м этапе: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Итоги работы школы над новой методической темой на 2-м этапе: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» были обсуждены и подведены на методическом совете (протокол от 27.05.2024 №5) и педагогическом совете школы (протокол №6 от 28.05.2024г.).

В целях повышения качества обучения, роста педагогического мастерства педагогов, в школе ведется методическая работа, которую возглавляет методический совет (приказы №124 «О создании МС и методических объединений», №128 «Об организации методической работы в школе в 2023-2024 учебном году» от 31.08.2024г.). В его состав вошли 17 педагогических работников школы. На заседаниях совета рассматривались важнейшие вопросы для реализации задач методического обеспечения образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования:

1. Организация учебно-воспитательной работы школы в условиях реализации обновленных ФГОС
2. Мониторинг качества образования.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.
5. Инновационная и проектная деятельность.
6. Профильное обучение и предпрофильная подготовка.
7. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.
8. Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.
9. Наставничество.

В соответствии с планом работы состоялось 7 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены и решались следующие проблемы:

-Итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год, основные задачи на новый учебный год.

-Инструктивно-методическое совещание: основные направления методической работы в школе; этапы работы над методической темой; темы самообразования, работа над планом самообразования;

-Принятие УМК на 2023-2024 учебный год, учебных планов и программ, планов работы.

- Обсуждение плана методического сопровождения к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО по обновленным стандартам; Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021, рекомендации для составления РП и работа в Конструкторе;
 - Профессиональный стандарт педагога в новой версии;
 - Организация наставничества в школе;
 - Контроль адаптации учащихся 1, 5,10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД, ЗУН;
 - Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад;
 - Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля;
 - Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно- познавательной деятельности;
 - Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
 - Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
 - Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
 - Профильное обучение. Предпрофильная подготовка. Предпрофессиональное образование.
 - Инновационная работа школы.
 - Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
 - Обсуждение плана работы на новый учебный год.
- Были проведены тематические педагогические советы:
- Адаптация учащихся 1,5 классов в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
 - Адаптация учащихся 10 классов в рамках реализации обновленных ФГОС СОО;
 - Анализ организации, проведения и результативности школьных олимпиад. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и подготовка к муниципальному этапу;
 - Применение современных подходов для повышения эффективности образовательной деятельности учителя;
 - Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – исследовательской и проектной деятельности;
 - Реализация предпрофильного обучения в рамках реализации программы «Азбука педагогических профессий»;
 - Уровень подготовленности учащихся 10 класса и 11-го класса по предметам углубленного уровня (обществознание, математика/ информатика, биология/химия);
 - Итоги работы над методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС» на 2-м этапе «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
 - Формирование профильных классов.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно действующие семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Более чем 90% педагогов школы посетили заседания семинаров и отмечают их высокий уровень проведения и возможность использования знаний, полученных на семинарах, в своей работе. Особенно помогли онлайн семинары и видеоконференции.

Проведены следующие семинары:

-Методический семинар: «Формирования ключевых компетенций учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»;

- Обучающий семинар: «Педагогические условия организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов в условиях реализации ФГОС»;

Выводы: В целом работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического совета, были актуальными для развития школы, способствовали повышению профессионального мастерства учителя. Работа методического совета способствовала становлению системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом. План работы методического совета на 2024-2025 учебный год выполнен.

Планируется продолжить постоянное повышение педагогического мастерства учителей, обеспечить реализацию программы развития школы и реализацию образовательной программы, направленной на развитие учительского потенциала и творческих индивидуальных способностей учащихся; практиковать применение дистанционных образовательных технологий; руководителям методических объединений скорректировать планы работы с учётом методической темы школы на новом этапе её реализации на 2025-2026 учебный год.

Наставничество

В школе подготовлены условия для реализации системы наставничества. Разработаны локальные акты. Собрана информация о профессиональных запросах педагогов. Сформирован банк данных наставляемых, обеспечены согласия на сбор и обработку персональных данных. Проведено анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. Для реализации поставленных целей и задач провели анкетирование наставляемых, что определило выбор тем мероприятий.

В целях предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставник своевременно проконсультировал наставляемого по нормативно-правовой документации. Посещение уроков наставляемых с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

Наставляемые были охвачены методической работой в полном объеме. Работали с учителем – наставником, получали индивидуальные консультации администрации школы, принимали участие во всех мероприятиях, проводимых школой.

Учитель – наставник, администрация школы, члены методического совета посещали уроки наставляемых педагогов с целью оказания им методической помощи. Наставляемые посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении всего учебного года. Прделанная работа помогла становлению педагогического мастерства наставляемых. Существует проблема с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда. Не всегда получалось осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Личные достижения наставляемых:

Зубрева А.А.-

- Публикации по итогам 61-й и 62-й международной научно-практической конференции «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт» (Сборник трудов конференции, Белгород).

- выступление с докладом на научно-практической онлайн-конференции «Актуальные проблемы изучения предметных дисциплин в современной начальной школе»;

- участие в Международной научно-практической конференции «Чтения Горьцкого»;

- подготовила призера XVII-й школьной научно-практической конференции «Школа. Наука. Интеллект».

Выводы: Таким образом, анализ работы убеждает в том, что планомерная работа с молодыми педагогами по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена умелым руководством и контролем администрации школы, профессионализмом наставника, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя.

Развитие педагогического мастерства

В 2024 году количество участников дистанционных профессиональных конкурсов методических разработок уроков, рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, авторских материалов по учебно-воспитательной работе уменьшилось на региональном и муниципальном уровне, на всероссийском уровне осталось прежним:

- Число и доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах Всероссийского и международного уровней, 8, 30 %

- Число и доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах регионального уровня, 2, 7 %

- Число и доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах муниципального уровня, 1, 4 %

В основном преобладает заочная форма участия.

7 педагогических работников школы (30%) разместили свои методические работы в сборниках, педагогических журналах (на 18% меньше по сравнению с предыдущим годом).

15 педагогических работников школы (56%) приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня, таким образом, отмечается увеличение активности педагогов в данном направлении по сравнению с предыдущим годом).

Рекомендации: - продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства и распространение педагогического опыта через участие в научно-практических конференциях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня.

- осуществить перспективное планирование и подготовку потенциальных участников конкурсов педагогического мастерства.

- стимулировать педагогов в распространении своего опыта через публикации на профессиональных сайтах, а также в печатных изданиях различных уровней.

Инновационная деятельность образовательной организации

В 2024 году школа работала над реализацией проектов различных уровней:

школьный уровень-1 проект;

муниципальный уровень-2 проекта;

региональный уровень-2 проекта;

федеральный уровень-3 проекта.

-В рамках проекта «Благодарные выпускники» для реализации дополнительного образования в МБОУ «Томаровская СОШ №2» АНО "Центр реализации городских инициатив "ПАТРИА" выделили 35100 рублей (Тридцать пять тысяч сто рублей) (благотворительное пожертвование) на приобретение конструкторов «Умный дом на базе Arduino»;

-В рамках реализации программы «Код будущего» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) (МФТИ. Физтех) выдели 29.800 для технического оснащения школы.

-Участие в федеральной программе «Больше, чем путешествие» (функционирование в школе клуба «Большая перемена») дало возможность организовать поездку в г.Тула 41-му учащемуся школы;

-Третий год подряд идет плодотворная работа в проекте «Билет в будущее», направленный на профориентационную работу с 6-10 классами, где зарегистрированы и принимают 120 учащихся из 152

-Продолжается работа по реализации проекта «УЧИ.РУ»;

-Участие в проекте «Школа Минпросвещения России»;

-Участники проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»: на базе школы открыт профильный 7 класс «СИРИУС» (МФИ);

-В школе реализуется локальный проект: Социальный проект «Добровольческое православное движение «Лоза». В рамках проекта была проведена работа:

-оказание помощи одиноким пожилым людям в домашних делах; был организован сбор открыток и подарков «Своими руками» для солдат СВО ко всем праздникам; проведены акции «День добрых глаз и добрых рук», «Трудовой десант»; проведение волонтерских мероприятий на платформе «Добро.Ру».

-Благоустройство территории Святого источника в с. Красный Отрожек;

-Плотное сотрудничество с храмами п.Томаровка и с. Пушкарное.

Выводы:

Реализация проектов способствовала росту профессионального мастерства педагогов, приобщению педагогов и обучающихся к глобальным проблемам общества и нахождению более эффективных путей их решения. Работа в этом направлении была результативной и эффективной.

VII.2. библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки составляет: книжный фонд –9246 экземпляров, фонд учебников – 15733 экземпляра, журналов –1008.

Используемые в образовательном процессе учебно – методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Таким образом, книжный фонд составляет в среднем 31 книги на одного учащегося, а учебно-методической литературы – 6 единиц на человека. На начало учебного года 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, в среднем по 34 учебников на учащегося. В библиотеке имеется 1 компьютер с выходом в Интернет. Количество посадочных мест в читальном зале — 20.

За прошедший год поступило 3425 учебника.

Художественной литературы — 0 книг

Журналы – 0 шт.

Списано –0 шт.

Основные показатели работы библиотеки:

	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
--	-------	-------	-------	-------	-------

Книговыдача	4472	4498	5055	5027	6282
Книжный фонд	11302	11302	11314	11314	15733
Книгообеспеченность	34	34	34	34	34
Число читателей	302	368	365	324	349
Читаемость	14,8	14,9	13,7	14,2	14,8
Посещаемость	17	17,2	16,3	16,1	17
Обращаемость	0,5	0,6	0,4	0,5	0,6
Число посещений	5005	5027	5551	5528	5528

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение МБОУ «Томаровская СОШ №2 Яковлевского муниципального округа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Томаровская СОШ №2 Яковлевского муниципального округа» оборудован 21 учебный кабинет, 3 специализированных кабинета (химия, физика, информатика), 2 вспомогательных кабинета (лаборантские).

На первом этаже оборудована столовая на 220 посадочных мест, пищеблок, спортивный зал и бассейн. На втором этаже здания оборудован актовый зал на 250 посадочных мест, школьный музей, зал хореографии. На третьем этаже здания расположена библиотека, кабинеты химии, физики, информатики, ОБЖ и технологии.

При поддержке финансирования областного бюджета проведена закупка оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 приобретено:

- Для кабинета ОБЗР: макеты учебного автомата Калашникова, магазины к автомату Калашникова, макет простейшего укрытия, комплект шин транспортных иммобилизационных складных, лямка медицинская носилочная, дыхательная трубка (воздуховод), косынка медицинская, тренажер манекен Александр, измеритель электропроводности, кислотности и температуры, интерактивный беспроводной лазерный стрелковый тир Штурмовик, пневматические винтовки МР-61 в комплекте с дополнительным набором пуль для пневматики, мишени минитир для пневматического оружия, стенд «Строевая подготовка», комплект таблиц «Правила первой медицинской помощи» (15 таблиц), стенд «Тактическая подготовка», стенд-уголок маркерный «Техника безопасности. Устройство и сборка автомата АК-74», стенд «Воинские звания и знаки различия военнослужащих», газодымозащитный респиратор «Шанс», базовый набор лазертаг, граната ручная оборонительная РГО, граната ручная наступательная РГН, образовательный комплект для разработки БПЛА различного типа, ресурсный набор для FPV-полетов, курвиметр аналоговый, дозиметр-радиометр, радиостанции, комплект инструментов и приборов топографических, сумка медицинская для оказания первой помощи, проектор Acer X1326AWN с экраном Lumein Eco Picture LEP 100105 в комплекте.

- Для кабинета технологии было приобретено: базовый робототехнический набор для изучения систем управления робототехническими комплексами и андроидными роботами Mindstorms EV3 45544, ресурсный робототехнический набор для изучения систем

управления робототехническими комплексами и андроидами роботами Mindstorms EV3 45544, станок лазерной резки ZareffM2, дальномер ДЛ-100 Ресанта, нож канцелярский, набор пилок для лобзика Matrix, паяльная станция Мегеон 00361, фартук брезентовый с карманом, линейка металлическая 40см, стамеска долото 20мм, набор фрез по дереву профильных зубр бшт, очки защитный открытые, молоток – гвоздодер, плоскогубцы, пистолет клеевой Sparta, молоток слесарный, набор стамесок для обработки древесины, «Дерзай! Наборы по электронике УМНЫЙ ДОМ» на базе АНДУРИНО.

- Для подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ были закуплены принтеры Pantum P3010D.

- Для формирования аптечек первой медицинской помощи, находящихся в учебных классах, бассейне и спортивном зале закуплено: пакет индивидуальный перевязочный ИПП-1 Пионер, ножницы тупоконечные прямые, жгут кровоостанавливающий резиновый, воздуховод для искусственного дыхания рот-устройство-рот, салфетка стер 5*5 10шт/упак, лейкопластырь 3*500см тканевый в картоне Master Uni, маркер перманентный черный Attache Ecomomy, перевязочные средства бинт нестерильный 7*14см.

- Для обеспечения соблюдения требований антитеррористической безопасности в МБОУ «Томаровская СОШ №2 Яковлевского муниципального круга» в 2024 году установлена система уличного речевого оповещения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения - естественно-научного, технологического и гуманитарного профиля. По итогам проведения заседания педсовета 27.03.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 5% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 47% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (3%)
— федерального уровня		8 (3%)
— международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (58%)
— первой		3 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (12%)
— больше 30 лет		13 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (12%)
— от 55 лет		6 (23%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,95
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и обновленным ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.