

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа №2
Имени Героя Советского Союза Щвеца В.В.
Яковлевского городского округа»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Томаровская СОШ №2»
Протокол №8
от 31 августа 2023г

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МБОУ «Томаровская СОШ №2»
Протокол №5
от 31 августа 2023г

ПРИНЯТО
на заседании
совета обучающихся
МБОУ «Томаровская СОШ №2»
Протокол №8
от 31 августа 2023г



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Томаровская СОШ №2»
О.Т. Жидкова

**Программа развития социокультурных компетенций в рамках деятельности
Центра образования технического профиля «Точка роста»**

Срок реализации программы : 1 год

Программу составила
заместитель директора
Гребеникова
Наталья Геннадьевна

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года).
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 М 33660).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Современное общество стремится воспитывать человека с гуманистическим мышлением, разделяющего общечеловеческие ценности. Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Социокультурная среда задает условия функционирования личности в социуме, и выполняет следующие функции:

- способствует распространению новых культурных ценностей;
- стимулирует групповые интересы,
- активизирует взаимодействие субъектов общения;
- формирует отношение к базовым ценностям;
- способствует усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

Все это обуславливает необходимость формирования и развития социокультурной компетенции. Основу социокультурной компетентности составляют знания об обществе, правилах и способах поведения в нем. Для школьника общество представлено широким (мир, страна) и узким (семья, школа, двор) окружением.

Его социокультурная компетентность определяется тем, насколько он осведомлен не только о сведениях о мире, стране, регионе, их особенностях, социальных институтах, представленных в них, школе, семье, но и об особенностях взаимодействия людей, традициях, нормах и правилах поведения.

Программа развития социокультурных компетенций относится к культурно — досуговым программам, рассчитана на разновозрастной состав участников — детей посещающих детский сад, обучающихся 1-11 классов, жителей села Росташи. Срок реализации программы 1 год (сентябрь 2020 — июнь 2021). Основой данной программы является цикл мероприятий.

Цель: способствовать развитию социокультурных компетенций, а именно совокупности знаний о духовных ценностях, культурных традициях, особенностях национального менталитета с помощью цикла мероприятий, проводимых в Центре образования технического профиля «Точка роста».

Задачи:

- развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
- развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
- создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;
- воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
- формирование системы традиционных досуговых мероприятий;
- рост качества проводимых мероприятий.

Основные виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;

Формы проведения мероприятий:

- традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);
- досуговые дела (экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, КВН, походы, соревнования);

Ожидаемые результаты Программы:

Для обучающихся:

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций будущего (4К компетенции);
- формирование ценностного отношения к субъектам, объектам и предметам окружающего мира, к труду человека как основе его жизнедеятельности;
- формирование представлений о мире техники и технологий, о необходимости сохранения гармоничных отношений с природой и социальной средой жизнедеятельности человека;
- совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию социокультурных компетенций;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации;
- создание собственных проектов и реализация себя в творческом направлении.

Для родителей:

- организация доступной культурно-досуговой деятельности.

Для образовательной организации:

- организация внеурочной и досуговой деятельности.

Для местных жителей:

- занятость детей и молодежи в свободное время;
- привлечение детей и молодежи к решению общественно значимых проблем.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- Анализ подготовки и проведения мероприятия.
- Мониторинг удовлетворенности обучающихся участием в мероприятии.
- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
- Количественные показатели (количество проведенных мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).

- Количество призовых мест.
- Опрос родителей воспитанников.

Имеют место индивидуальные, групповые, коллективные формы работы.

Организация деятельности предполагает использование следующих интенсивных технологий:

- технология развития критического мышления,
- технология развития образного мышления,
- технология саморазвития личности,
- технология организации дискурсивной деятельности,
- технология развития исследовательских навыков,
- технология игрового проектирования,
- технология мозгового штурма,
- технология разноуровневого обучения,
- технология кейса.

Педагогические условия, обеспечивающие достижение поставленных задач:

- предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощение собственных творческих интересов, в том числе и организация своего досуга;
- включение детей в реальные социально — значимые отношения;
- стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;
- обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
- оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками — лидерами и обучение их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;
- привлечение детей к передаче опыта друг другу.

Формы взаимодействия: реализации программы предусматривает взаимодействие участников программы с педагогами школы, учащимися, родителями, представителями местных органов управления, сотрудниками различных организаций, сетевыми партнерами.

Программа реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с. Гавриловское Суздальского района Владимирской области.

Календарный план реализации программы

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
СЕНТЯБРЬ					
1.	Всероссийская акция «Единый День открытия Центров «Точка роста»	Обучающиеся, педагоги школы, спонсоры	1 сентября	Руководитель, педагоги	
2.	Беседа «Начало блокады Ленинграда»	Обучающиеся	8 сентября	Зам. директора по ВР	
3.	Акция «История моего села». Трудовой десант.	Обучающиеся, педагоги	18 сентября	Учитель технологии	
4.	Всероссийский урок « Цифры»	Обучающиеся	21 сентября	Учитель информатики	
ОКТАБРЬ					
5.	Беседа «Гигиена, закаливание, режим и питание»	Обучающиеся	октябрь	Учитель ОБЖ	
6.	Урок «Безопасность в сети интернет»	Обучающиеся	октябрь	Учитель информатики и ИКТ	
7.	Беседа «Почему важно сидеть правильно»	Обучающиеся	октябрь	Учитель ОБЖ	
8.	Изготовление поделок к празднику «День учителя»	Педагоги, обучающиеся, родители	октябрь	Учитель технологии	
НОЯБРЬ					

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
9.	Единый урок по безопасности в сети интернет	Обучающиеся	9-13 ноября	Учитель информатики	
10.	Экологический урок «Сбережём энергию» (Международный день энергосбережения)	Обучающиеся	11 ноября	Учитель ОБЖ	
11.	Диспут «Твои права и обязанности»	Обучающиеся 8-11 классов	17 ноября	Библиотекарь	
12.	Изготовление поделок ко Дню матери	Обучающиеся	24 ноября	Руководитель, учитель технологии	
13.	Викторина «Знаешь ли ты закон»	Обучающиеся 8-11 классов	27 ноября	Библиотекарь	
14.	Всероссийский урок «Цифры»	Обучающиеся	30 ноября	Учитель информатики	
ДЕКАБРЬ					
15.	Всероссийская акция «Час кода»	Обучающиеся	4 декабря	Учитель информатики	
16.	Акция «Мастерская Деда Мороза»	Обучающиеся, педагоги, родители	декабрь	Учитель технологии	
17.	Интеллектуальная игра «Право – это не только права» (Международный день прав человека)	Обучающиеся	10 декабря	Руководитель, педагоги	
18.	Беседа «Закон и мы» (День Конституции РФ)	Обучающиеся	14 декабря	Зам. директора по ВР	
19.	Мастер-класс «Спасение при ЧС» (День спасателя РФ)	Обучающиеся	26 декабря	Учитель ОБЖ	
ЯНВАРЬ					
20.	Соревнования по шахматам «Ход конём»	Обучающиеся	11 января	Руководитель, педагог по шахматам	
21.	Мастер-класс «Создаем интерактивную игру с помощью MS PowerPoint»	Обучающиеся	12 января – 15 января	Учитель информатики	

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
ФЕВРАЛЬ					
22.	Мастер-класс «Школа выживания человека в ЧС»	Обучающиеся	февраль	Учитель ОБЖ	
23.	Беседа «ЗОЖ – крепкое здоровье»	Обучающиеся	4 февраля	Зам. директора по ВР	
24.	Мастер-класс «Графические редакторы – как их использовать» (Всемирный день компьютерщика)	Обучающиеся 1-11 классов	12 февраля	Руководитель Центра	
25.	Беседа «История развития шахмат»	Обучающиеся 5-9 классов	16 февраля	Педагог по шахматам	
26.	Историческая экскурсия «День героев Отечества». КВН «Героям Отечества славу пою»	Обучающиеся 5-8 классов	19 февраля	Библиотекарь	
27.	Игра-конкурс «Здравствуй, птичья страна!» (Месячник птиц)	Обучающиеся 5-8 классов	25 февраля	Ст. вожатая	
МАРТ					
28.	Игра-конкурс «Аллея безопасности» (Всемирный день гражданской обороны)	Обучающиеся	2 марта	Учитель ОБЖ	
29.	Мастер-класс «Цветок для мамы»	Обучающиеся 1-4 классов	4 марта	Учитель технологии	
30.	Беседа «Пожарная безопасность». Книжная выставка.	Обучающиеся 1-4 классов	15 марта	Библиотекарь	
АПРЕЛЬ					
31.	Беседа о Ю. Гагарине и космонавтах России	Обучающиеся 8-11 классов	6 апреля	Библиотекарь	
32.	Конференция «Путь в страну здоровья» (Всемирный день здоровья)	Обучающиеся, педагоги	7 апреля	Учитель ОБЖ	
33.	Школьный онлайн-конкурс детского творчества «Человек и Космос»	Обучающиеся 1-11 классов	9-15 апреля	Руководитель Центра	
34.	Виртуальная экскурсия «Путешествие в космос» (День космонавтики)	Обучающиеся 1-11 классов	12 апреля	Ст. вожатая	

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
МАЙ					
35.	Книжная выставка и беседа «Никто не забыт и ничто не забыто»	Обучающиеся классов 5-11	12 мая	Библиотекарь	
36.	Организация и участие в I образовательном шахматном онлайн-марафоне «К шахматным вершинам - 2023» среди участников школы	Обучающиеся, педагоги	май	Руководитель ДОП «Шахматы»	
ИЮНЬ					
37.	Экологическая викторина «Все, что нас окружает» (Всемирный день окружающей среды)	Обучающиеся классов 5-8	4 июня	Учитель географии	
38.	Виртуальная экскурсия в Государственный музей А.С. Пушкина (Пушкинский день России)	Обучающиеся классов 5-8	7 июня	Учитель истории	
39.	Открытое мероприятие «История России – моя история» (День России)	Обучающиеся классов 1-8	11 июня	Учитель истории	
40.	Первенство по шахматам среди детей, находящихся в летнем оздоровительном	Обучающиеся, педагоги, гости	25 июня	Педагог по шахматам	