

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского городского округа»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «Томаровская СОШ №2»
МБОУ О.Т.Жидкова
Приказ № 97 от «17 июля» 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Православная культура»

1-2 года обучения
возраст обучающихся 8-9 лет

Разработчик: старшая вожатая
Батракова Л.И.

Томаровка, 2021г

Программа внеурочной деятельности «Православная культура» **духовно-нравственного направления** разработана на основе авторской модифицированной программы внеурочной деятельности «Православная культура» учителя православной культуры школы №3 г. Строитель Гончаровой Елены Николаевны в соответствии со стандартом начального образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», на основе авторской программы Л.Л.Шевченко «Православная культура»// Концепция и программы учебного предмета, 1-11 годы обучения– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г

Ожидаемые результаты:

1. Обучающиеся должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (*вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.*)

- Важные категории и понятия этики: (*добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида*)

- Общие понятия гражданско-правового сознания: (*Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим*)

2. Обучающиеся должны знать и использовать в общении:

- элементарные этические нормы;

- активно применять правила вежливого общения;

- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;

- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;

- быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;

- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;

- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);

- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;

- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;

- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;

- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;

- управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);

- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;

- выглядеть опрятно и аккуратно;

- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) изучение Православной культуры позволяет достичь *личностных, предметных и метапредметных результатов* обучения, т. е. реализовать социальные и образовательные цели естественно-научного и обществоведческого образования младших школьников.

Требования к личностным результатам:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и

находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание программы

1-й год обучения. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог – творец красивого мира; как бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.

Рассказы священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чём рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворённом Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Её праздника. Песнопения и величания.

Праздники-радости.

Рождество Христово – самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощёное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в

земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны.

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование пасхи. Праздник дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого – сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

2-й год обучения. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире. Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских буквиц. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку? Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм – хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах. Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О

Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер? Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека.

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефлен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане? Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари – песни, прославляющие Бога и Святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк?

Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк. Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного. Чему радовались христиане в этот праздник? Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в храме в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор? Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Радость православной веры

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исая, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный. Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость. Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан? Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первозаданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБОУ «Томаровская СОШ №2»

О.Т.Жидкова

Приказ № ___ от «__» _____ 20__ г.

**Календарно-тематическое
планирование
2020/2021 учебный год**

**Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности
«Православная культура» 2 классы**

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего, час	Дата проведения		Характеристика деятельности обучающихся
			Дата план.	Дата факт.	
1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	1			Наблюдать объекты, явления природы
2	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	1			
3	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	1			
4	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	1			
5	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	1			
6	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	1			
7	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	1			
8	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	1			
9	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	1			Проводить групповые наблюдения во время экскурсий в музей, библиотеку.
10	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	1			
11	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	1			
12	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	1			
13	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	1			
14	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	1			

15	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	1			
16	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	1			
17	Праздники-радости	1			Приводить примеры праздников и описывать их.
18	Праздники-радости	1			
19	Праздники-радости	1			
20	Праздники-радости	1			
21	Праздники-радости	1			
22	Праздники-радости	1			
23	Праздники-радости	1			
24	Праздники-радости	1			
25	Праздники-радости	1			
26	Праздники-радости	1			
27	Пасха: цвета и звуки весны.	1			Работать в группе.
28	Пасха: цвета и звуки весны.	1			
29	Пасха: цвета и звуки весны.	1			
30	Пасха: цвета и звуки весны.	1			
31	Пасха: цвета и звуки весны.	1			
32	Пасха: цвета и звуки весны.	1			
33	Пасха: цвета и звуки весны.	1			
34	Пасха: цвета и звуки весны.	1			
Итого			34		

**Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности
«Православная культура» 3 классы**

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего, час	Дата проведения		Характеристика деятельности обучающихся
			Дата план.	Дата факт.	
1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях.	1			Описывать и характеризовать иконы. Группировать икона по их принадлежности
2	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях.	1			
3	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях.	1			

4	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях.	1				
5	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях.	1				
6	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях.	1				
7	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях.	1				
8	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях.	1				
9	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина	1				Сравнивать особенности внешнего и внутреннего устройства храма.
10	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина	1				
11	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина	1				
12	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина	1				
13	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина	1				
14	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина	1				
15	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина	1				
16	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина	1				

17	Радость православной веры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)	1			Группировать предметы убранства храма.
18	Радость православной веры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)	1			
19	Радость православной веры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)	1			
20	Радость православной веры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)	1			
21	Радость православной веры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)	1			
22	Радость православной веры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)	1			
23	Радость православной веры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)	1			
24	Радость православной веры. Красота и радость в творениях	1			

	(православный храм – православная икона – православный праздник)				
25	Радость православной веры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)	1			
26	Радость православной веры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)	1			
27	О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	1			Проводить групповые исследования во время экскурсии.
28	О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	1			
29	О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	1			
30	О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	1			
31	О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	1			
32	О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	1			
33	О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец,	1			

	зодчий, поэт, певчий)?				
34	О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	1			
	Итого				34