

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского городского округа»

Приказ № 54 от 19 июня 2022 г



«Томаровская  
СОШ № 2»  
Директор школы  
Швецова О.Т.

***ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ***

***«Солнышко»***

***Спортивно-оздоровительной направленности***

***Срок реализации программы:***

***С 01.06.2022 г.-21.06.2022 г.***

п.Томаровка, 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Где нет простора для проявления способностей,  
там нет способностей.*

**Людвиг Фейербах**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отгаливать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 14 дней. Программа реализуется в период летних каникул.

Общее число участников за смену – 50 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–12 лет.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в нескольких отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться

победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Каникулярный отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период являются:

- 1) физическое оздоровление детей;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников.

**Программа основана на следующих принципах:**

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно – образовательной работы.
2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).
5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

**Специфика Программы**

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

**Цель:**

реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период каникулярной оздоровительной работы.

**Задачи:**

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;

- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

### **СОДЕРЖАНИЕ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

1. приобщение детей к физической культуре и спорту;
2. использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся, используя дифференцированный подход.

### **Основные формы реализации программы**

1. *Блок безопасности*, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, поведения в ЧС. Проведение инструкций по ТБ.
2. *Оздоровительный блок* основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники.
3. *Развивающий блок* включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр, КТД.

### **Спортивно-оздоровительное воспитание**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Сюда можно включить ежедневную утреннюю зарядку; спортивные соревнования; беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; беседы, викторины на тему ЗОЖ; конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; встречи с инспектором ГИБДД, медицинским работником; экскурсии в пожарную часть.

### **Прогнозируемые результаты**

Программа весеннего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;

- занимающийся активно физической культурой и спортом;
- организующий разнообразные формы познавательной деятельности.

### Законы «Солнышка»

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

### Кодекс нравственности

#### *Традиции:*

**Доброго отношения к людям.** Пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.

**Доброго отношения к песне.** Пойте песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

**Доброго отношения к природе.** Человек- это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

#### *Законы:*

**Здорового образа жизни.** Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

**Чистоты.** Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по - хозяйски.

**Территории.** На территории лагеря воспрещается:

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- самостоятельный выход за территорию лагеря;
- нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
- сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;
- наносить ущерб имуществу лагеря.

**Поднятой руки.** Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

**Точного времени.** Помните: время дорого, каждой секунде - особый счёт!

#### *Правила:*

**Поведения** - в общественных местах, столовой, во время проведения мероприятий, на спортивной площадке, в тренажёрном зале, в комнате.

**Распорядка дня** - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

**Ношения одежды** - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.

**Пожарной безопасности** - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья!

Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!

**Сохранение личного и государственного имущества** – берегите имущество своё и лагеря.

"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси. Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>Организационная работа</b>			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий	До открытия лагеря	Инструктор по физическому воспитанию
2	Составление календарных планов спортивно-массовых мероприятий отрядов. Выборы физоргов отрядов, совета физоргов лагеря	В первые 2–3 дня	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
3	Спортивные занятия по отрядам. Составление расписания занятий	В начале смены	Инструктор по физическому воспитанию
4	Инструктаж физоргов, командиров отряда, организация соревнований в отряде и в лагере	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
5	Организация медицинского контроля	В течение всей смены	Медработник
<b>Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа</b>			
1	Проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Инструктор по физическому воспитанию
2	Проведение оздоровительных мероприятий	По плану	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
3	Проведение занятий по отрядам	По расписанию	Инструктор по физическому воспитанию, педагоги
4	Организация конкурсов, соревнований по различным видам спорта	По плану	Инструктор по физическому воспитанию, педагоги
5	Прогулки, экскурсии, туристские походы	По плану	Инструктор по физическому воспитанию, педагоги
<b>Пропагандистская работа</b>			
1	Оборудование уголка “Наши достижения”, таблица лагерной смены	В первые 2–3 дня	Инструктор по физическому воспитанию, физорги, педагоги

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

№ п/п	Содержание работы	Дата проведен ия	Ответственные
1.	<b>День защиты детей</b> 1. Открытие лагеря. Организационная линейка. Инструктаж по ТБ. 2. «Маленькие дети на большой планете» - праздник, посвящённый Дню защиты детей.	01.06.	Манзуланич Л. Г.  Томаровский ДК Воспитатели
2.	<b>День Уюта</b>  1. Операция «Уют». Подготовка к выборам командиров отрядов, физруков, президента лагеря. Оформление отрядных уголков  2. Спортивный праздник «Веселыми тропинками лета».  3. «В мире сказок» - турнир сказочных героев	02.06	Воспитатели  Бутырина А. В.  ДК
3.	<b>День русских забав</b>  1. Выборы президента лагеря «Солнышко»  2. Конкурсно-игровая программа «День русских забав»  3. Салон «Мульти-пульти»	03.06	Воспитатели  Библиотека  ДК
4.	<b>День русского языка. Пушкинский день.</b>  1. Поэтическая акция «С Пушкиным не расставайтесь»  2. Конкурс рисунков на асфальте «Герои сказок Пушкина»  3. Подвижные игры на свежем воздухе «На дворе у нас игра!»	06.06	Библиотека  Воспитатели  Бутырина А. В.
5.	<b>День здоровья и игры</b>  1. «Логические игры» - познавательная	07.06	ДК

	<p>программа</p> <p>2. «Ускоренная помощь в лагере»</p> <p>3. «Малые олимпийские игры 2022»</p>		<p>Медсестра Деденко Л. А.</p> <p>Бутырина А. В., физорги</p>
<b>6.</b>	<p><b>День поселка.</b></p> <p>1. Экскурсия «Достопримечательности нашего поселка».</p> <p>2. Фольклорная игра-викторина «Не тайна ли родной язык?»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе «Игры детей мира»</p>	08.06	<p>Гребеникова С. А.</p> <p>Библиотека</p> <p>Бутырина А. В.</p>
<b>7.</b>	<p><b>День истории и памяти</b></p> <p>1. 350 лет со дня рождения Петра 1.</p> <p>2. «В гостях у светофора» - театрализованная программа</p> <p>3. Забытые игры наших бабушек. День веснушек и бантиков.</p>	09.06	<p>Чупахина И. В.</p> <p>ДК</p> <p>Шепелева Н. Н.</p>
<b>8.</b>	<p><b>День России</b></p> <p>1. Игра-путешествие «Моя страна – моя Россия»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Мой край родной»</p> <p>3. Салон «Мульти-пульти»</p>	10.06	<p>Библиотека</p> <p>Лопатина М. С.</p> <p>ДК</p>
<b>9.</b>	<p><b>День радости и красоты</b></p> <p>1. Конкурс красоты «Маленькая принцесса. Боди –арт »</p> <p>2. Музыкальный час «Песня русская – душа народная»</p> <p>2. «Русский самовар» - развлекательно игровая программа</p>	14.06	<p>Абраменко Ж В.</p> <p>Библиотека</p> <p>ДК</p>
<b>10.</b>	<p><b>День Нептуна</b></p>	15.06	



	1. Игры «По морям, по волнам...» 2. Сказочные веселые старты 3. Конкурс мыльных пузырей		Воспитатели Бутырина А. В. , физорги Воспитатели
<b>11.</b>	<b>День рекордов</b> 1. «Движение жизнь!» - игровая программа 2. «Гиннес –шоу». 3. Первенство лагеря по пионерболу	16.06	ДК Благина О. Н. Бутырина А. В. , физорги
<b>12.</b>	<b>Экологический день</b> 1. Экологический праздник «В гостях у лета». Лесные соревнования. 2. Подвижная игра «Знамя» 3. Мульт-панорама «Пусть картинка оживет!»	17.06	Воспитатели Лебедева С. Н. Бутырина А. В. , физорги Библиотека
<b>13.</b>	<b>День чудес</b> 1. Путешествие на остров сладких сокровищ «Чудо – дерево» 2. Конкурс рисунков «Жизнь в нашем лагере» (коллективная работа детей по отрядам) 3. Салон «Мульты-пульти»	20.06	Гребеникова Н. Г. Воспитатели ДК
<b>14.</b>	<b>Заккрытие лагерной смены. Подведение итогов.</b> Награждение лучшего отряда.	21.06	Манзуланич Л. Г.

#### Список литературы:

1. Козлов В.И. Здоровье закладывается в детстве. - М.: Знание, 1988. – 64 с.
2. Каштанова Г.В. Организация оздоровительного центра в образовательном учреждении: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2002. – 120 с.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 160 с.
4. Степанова О.А. Игра и оздоровительная работа в начальной школе. Методическое пособие для учителей, воспитателей и родителей. Серия «Игровые технологии» - М.: ТЦ Сфера. 2003. – 144с.

5. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно – массовые мероприятия в детском лагере. – М.:Айрис – пресс,2005. – 176 с. – (Методика).

6.Лобачева С.В. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере . 1-11 классы – М.:ВАКО, 2007. – 2008 с.