

17.12.2021г.

Справка

по результатам анонимного анкетирования родителей и обучающихся 1-х – 11-х классов на предмет «Безопасной среды» в МБОУ «Томаровская СОШ №2»

В рамках реализации муниципальной программы по безопасности учреждений «Безопасная среда» с 1.12. по 17.12. 2021 года среди родителей и обучающихся 1-11 классов было проведено анонимное анкетирование на предмет степени безопасности обучающихся в школе.

В анкетировании приняли участие **368 семей**.

Рассмотрим результаты анкетирования:

На все предлагаемые вопросы отвечали достаточно открыто благодаря анонимности ответов.

В образовательном учреждении «Томаровская СОШ №2» профилактическая работа проводится на хорошем уровне, выявлено большое количество семей, которые по итогам анкетирования проявили средний уровень интереса к безопасной среде в школе, также выявлены проблемы по вопросу №2 - .Есть ли в школе места, в которых детям небезопасно? Если да, то где? Не все родители ответили объективно, признаваясь , что затрудняются ответить.

В связи с террористическими событиями в разных точках России, обучающиеся должны знать, как вести себя в ситуациях захвата, террористической опасности, и задача образовательного учреждения научить наших школьников правильно вести себя в любых непредвиденных ситуациях, проявлять терпение, проходить инструктажи. Педагогам школы необходимо совершенствовать теоретические знания обучающихся по вопросу противодействия экстремизму и терроризму, находить общий язык с детьми, быть авторитетными для них, уметь вовремя обратить внимание на нестандартные ситуации среди учащихся.

Рекомендации:

1. Познакомить с итогами анкетирования педагогов и родителей в срок до 25.12.21г.
2. Усилить профилактическую работу по предупреждению экстремизма в образовательных учреждениях: систематически проводить тематические классные часы по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни.

3. Организовать сотрудничество образовательного учреждения и семьи по вопросам формирования национального самосознания и межнациональных отношений в течение года;

4. Вести совместную работу с родителями и детьми по «Безопасной среде» в школе, вести классным родителям разъяснительную работу;

6. Учителям истории, обществознания:

Формировать у обучающихся основы гражданской позиции и систем ценностей на учебных занятиях истории, обществознания, транслируя примеры патриотической направленности и гражданского самосознания

Заместитель директора:



Романова Е.Ю.

17.12.21г.

АНКЕТА «БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА»

(для учащихся и их родителей)

1. Чувствуют ли дети себя в школе безопасно?
2. Есть ли в школе места, в которых детям небезопасно? Если да, то где?
3. Знают ли ученики, какие санкции последуют со стороны школы за тот или иной проступок?
4. Есть ли в школе инстанция, которая реально является авторитетной для нарушителей?
5. Есть ли в школе гласность и прозрачность в отношении устанавливаемых наказаний?
6. Могут ли ученики легально выразить свои чувства, мысли и мнения? Когда и где?
7. Соблюдают ли учителя конфиденциальность, когда дети им рассказывают личные проблемы?
8. Есть ли в школе согласованная и твердая позиция в отношении нетерпимости к насилию, травле, воровству?
9. Принято ли в классах помогать тому, кто оказался в трудном положении?
10. Какие проблемы школьной жизни требуют первоочередного решения?